



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică aplicată în psihologie						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					77 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Etică și integritate academică
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. 2. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. 3. exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în psihologie, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării psihologice, incluzând confidențialitatea datelor, consimțământul informat și protecția participanților.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic. 2. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora. 3. realizează evaluări psihopedagogice și vocaționale, utilizând instrumente adecvate pentru identificarea aptitudinilor și intereselor beneficiarilor, respectând confidențialitatea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii 2. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Etică, morală și etică aplicată	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Teorii etice și aplicabilitatea lor în psihologie	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore
3. Etica cercetării în psihologie: aspecte etice ale cercetării pe subiecți umani	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Valori și principii etice în psihoterapie și consilierea psihologică: demnitatea și unicitatea persoanei, autodeterminarea clientului, toleranța, obiectivitatea și integritatea profesională, responsabilitatea	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	4 ore
5. Principii și standarde deontologice în psihologie. Codul deontologic al profesiei de psiholog	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	4 ore
6. Modele de decizie etică în psihologie	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	6 ore
7. Curs de sinteză, recapitulativ		2 ore
Bibliografie:		
1. Mark M. Leach, Elisabeth Reynolds Welfel (2018). <i>The Cambridge Handbook of Applied Psychological Ethics</i>, Cambridge: Cambridge University Press. 2. Banyrd, P., & Flanagan, C. (2005). <i>Ethical Issues and Guidelines in Psychology</i>. London and New York: Routledge. 3. Pope, Kenneth S. and Vasquez, Melba J.T. (2021). <i>Ethics in psychotherapy and counseling</i>, New York: Ed. John Wiley & Sons, Inc. 4. Tjeltveit, Alan C. (1999). <i>Ethics and Value in Psychotherapy</i>, London and New York: Routledge.		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea eticii profesionale și a codurilor etice	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
2. Aplicații ale teoriilor etice în psihologie	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
3. Experimente psihologice controversate din punct de vedere etic	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
4. Aplicații ale valorilor și principiilor etice în psihologie	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
5. Codul deontologic al profesiei de psiholog (I). Respectarea drepturilor și demnității persoanei. Responsabilitatea profesională și socială a psihologului cu drept de liberă practică.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
6. Codul deontologic al profesiei de psiholog (II). Responsabilitatea profesională și socială a psihologului. Aspecte etice și legale.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
7. Codul deontologic al profesiei de psiholog (III). Integritatea profesională. Competența.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
8. Codul deontologic al profesiei de psiholog (IV). Competența profesională. Confidențialitatea. Relațiile interpersonale și colegiale. Aspecte etice și legale.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
9. Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (VI). Aspecte etice și legale în psihoterapie. Situații speciale.	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
10. Aspecte etice ale relației terapeutice	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
11. Aplicații ale modelelor de decizie etică în psihologie	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
12. Seminar recapitulativ	Dezbateri, problematizare, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:		
1. *** Codul deontologic al psihologului cu drept de liberă practică din România, 2018 2. *** Codul Etic al Federației Române de Psihoterapie 3. ***APA (2010). Ethical principles of psychologists and code of conduct 4. Samuel J. Knapp, Michael C. Gottlieb, Mitchell M. Handelsman (2016). <i>Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional</i> . București: Editura Trei.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	20%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Lucrare aplicativă: studiu de caz	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 50%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 30% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,