



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării calitative						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela MOTOI						
2.3. Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Gabriela MOTOI						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					77 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Introducere în psihologie I și II - Psihologie experimentală
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihologie. 2. identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine în cadrul practicii profesionale. 3. interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic. 2. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică. 3. interpretează pertinent datele de evaluare colectate, în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. 2. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării calitative • Diferențe între cercetarea calitativă și cea cantitativă • Paradigmele epistemologice în cercetarea calitativă • Tipuri de metode calitative și utilizarea lor în psihologie Considerații etice în cercetarea calitativă	Expunere interactivă Prezentare PPT	4 ore
2. Designul cercetării calitative • Alegerea și formularea problemei de cercetare • Criterii de validitate și fiabilitate în cercetarea calitativă Mostrarea în cercetarea calitativă (eșantionare teoretică, selecție intenționată)	Expunere interactivă Prezentare PPT	4 ore
3. Metode de colectare a datelor în cercetarea calitativă • Interviu calitativ: tipuri, ghid de interviu, tehnici de interogare • Observația participativă și non-participativă în psihologie • Focus grupul: avantaje, limitări și aplicabilitate Analiza documentelor și surselor vizuale în psihologie	Expunere interactivă Prezentare PPT	6 ore
4. Analiza datelor în cercetarea calitativă • Codificarea și categorisirea datelor calitative • Analiza tematică și analiza conținutului • Analiza narativă și analiza discursului Software pentru analiza datelor calitative (NVivo)	Expunere interactivă Prezentare PPT Dezbateri	4 ore

5. Interpretarea și validarea rezultatelor în cercetarea calitativă - Abordarea interpretativă și reflexivitatea cercetătorului - Criterii de credibilitate și transferabilitate a rezultatelor - Strategii de validare a datelor: verificarea de către participanți, peer debriefing - Redactarea și prezentarea rezultatelor unei cercetări calitative	Expunere interactivă Prezentare PPT	4 ore
6. Aplicații ale cercetării calitative în psihologie - Studii de caz în psihologie - Analiza fenomenologică a experiențelor subiective - Cercetări calitative în psihologia clinică și consiliere - Cercetarea calitativă în psihologia organizațională și socială	Expunere interactivă Prezentare PPT Dezbateri	4 ore
7. Provocări și perspective în cercetarea calitativă - Limitările și criticile aduse cercetării calitative - Cercetarea calitativă și metodele mixte în psihologie - Impactul tehnologiei asupra cercetării calitative (etică, colectare și analiză a datelor) - Viitorul cercetării calitative în psihologie	Expunere interactivă Prezentare PPT Dezbateri	2 ore
Bibliografie: - Agabrian, M. (2004). <i>Cercetarea calitativă a socialului: design și performare</i>, Iași: Institutul European. - Babbie, E. (2020). <i>The Practice of Social Research</i>, 15th Edition, Cengage Learning Inc. - Biggerstaff, D. (2012). Qualitative research methods in psychology. <i>Psychology: selected papers</i>, 175-206. - Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>. Editura Economică. - Chelcea, S. (coord.) (2008). <i>Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații</i>. Iași: Editura Polirom. - Iluț, P. (1997). <i>Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode</i>. Iași: Editura Polirom. - Krueger, R.A., Casey, M.A. (2005). <i>Metoda focus grup</i>. Iași: Editura Polirom. - Rughiniș, C. (2007). <i>Explicația sociologică</i>. Iași: Editura Polirom. - Scârnci, F. (2006). <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i>. Brașov: Editura Universității Transilvania Brașov. - Tenny S, Brannan JM, Brannan GD. <i>Qualitative Study</i>. [Updated 2022 Sep 18]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470395/ - Vlăsceanu, L. (2013). <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom. - Willig, C. (2013). EBOOK: <i>introducing qualitative research in psychology</i>. McGraw-Hill Education (UK).		

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Realizarea unei mini-investigații calitative: interviu tematic	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
2. Analiza unui studiu de caz psihologic din perspectivă calitativă. Se oferă un articol științific sau studiu de caz calitativ din psihologie (ex: psihologia clinică). Studenții analizează în perechi componentele designului de cercetare, metoda, mostrarea, validitatea.	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
3. Crearea unui ghid de interviu semi-structurat pe o temă relevantă	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
4. Observație participativă: jurnal reflexiv	Exersarea metodei de observație și reflexivitatea cercetătorului.	

5. Simulare de focus grup pe o temă psihosocială	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
6. Codificarea și analiza tematică a unui fragment de interviu	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
7. Dezbateri: „Este cercetarea calitativă mai potrivită decât cea cantitativă în studiul emoțiilor?”	Lucru în echipă Prezentare Dezbateri	
Bibliografie:		
1. Biggerstaff, D. (2012). Qualitative research methods in psychology. <i>Psychology: selected papers</i> , 175-206. 2. Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> . Editura Economică. 3. Chelcea, S. (coord.). (2008). <i>Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații</i> . Iași: Editura Polirom. 4. Iluț, P. (1997). <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> . Iași: Editura Polirom. 5. King, G. et.al. (2000). Fundamentele cercetării sociale. Iași: Editura Polirom. 6. Krueger, R.A., Casey, M.A. (2005). <i>Metoda focus grup</i> . Iași: Editura Polirom. 7. Tenny S, Brannan JM, Brannan GD. <i>Qualitative Study</i> . [Updated 2022 Sep 18]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470395/ 8. Vlăsceanu, L. (2013). <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i> . Iași: Editura Polirom. 9. Willig, C. (2013). EBOOK: <i>introducing qualitative research in psychology</i> . McGraw-Hill Education (UK).		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Psihologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	10%
	-capacitatea de a aplica în practică noțiunile, cunoștințele și modelele teoretice -capacitatea de a valorifica gândirea critică, reflexivă, creativă	Evaluare finală: test grilă	70%
9.5. Seminar/laborator	-corectitudinea și completitudinea rezolvării sarcinilor. -participare activă la discuții, dezbateri	Evaluare continuă, prin rezolvarea unor sarcini pe parcursul semestrului: teste rapide, lucrări individuale	

	-respectarea structurii recomandate -utilizarea corectă a noțiunilor, teoriilor și modelelor teoretice -originalitatea lucrării	-Proiect individual	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Nota finală se compune din: a. punctajul obținut la examenul derulat față în față, în proporție de 70%; b. activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, la curs și seminar – 10% b. evaluarea sarcinii aplicative de seminar 20%; Condițiile pentru promovarea examenului sunt: minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare activitate curs și seminar).			

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Participare activa la curs si seminarii Implicare in activitatile de dezbatere din cadrul seminarului	10%
	Evaluarea finală	Test grilă	70%
9.5. Seminar/laborator		Proiect individual	20%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

Semnătura titularului

. Semnătura directorului de departament,