

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume PERA AUREL

Naționalitate(-ități) Română

Sex masculin

Locul de muncă Domeniul ocupațional

Profesor universitar doctor titular – Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic. Universitatea din Craiova. Domeniul Științe ale Educației (CUDTS)

Experiența profesională

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Craiova – Nr. 13, Str. A. I. Cuza, Craiova, (CUDTS)
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică; sectorul de activitate – învățământ universitar

Perioada octombrie 2005 – Prezent: Cadru didactic universitar

Funcția sau postul ocupat Profesor universitar doctor, octombrie 2021 – prezent, Departamentul pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic
Conferențiar universitar doctoc, octombrie 2014-octombrie 2021
Lector universitar doctor, octombrie 2011- septembrie 2014, (Lector universitar doctor titular – Facultatea de Litere, Departamentul de limbă română, literatură română, științe ale educației, comunicare și jurnalism CUDTS, Domeniul Științe ale educației);

Perioada
- (octombrie 2005- octombrie 2011, Lector dr. titular, Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Dr. Tr. Severin, D.P.P.D.);
- 2004-2005 WVP România Broker, consultant financiar
- 2003-2004 Director Editura Azur ;
- 2001-2003 (Lector titular, sef catedră – Facultatea de Științe Economice, Universitatea “Gheorghe Anghel”, Dr. Tr. Severin);
- 1999-2001 (lector asociat, Universitatea Banatului – Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, filiala Drobeta Turnu Severin) și lector asociat la Colegiul Universitar al Universității din Craiova, filiala Drobeta Turnu Severin.

1. *Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică.*
2. *Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar: Psihologia educației, Psihopedagogia jocului, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Managementul clasei de elevi, Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare (2011-2014) .*
3. *Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic: Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării (2005-2011).*
4. *Activități didactice de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar:*
 - activități didactice explicative și aplicative la disciplinele din cadrul Programului de formare continuă *Redivivus*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (2007-2008): *Psihologia educației, Modele și strategii ale predării-învățării, Sociologia educației, Psihopedagogia creativității, Psihologia dezvoltării, Psihopedagogia comunicării.*
5. *Proiecte de cercetare-dezvoltare:*
 - 5.1. Cercetător în grantul internațional **Educational Psychology and Participatory Media Technologies**, (No. 29/February 22, 2014) - 2900 USD (2014-2016).
 - 5.2. Cercetător științific în cadrul Proiectului JLS/2008/DAP3/AG/1340 **MABE - Metodologii active și socio-constructiviste pentru lupta împotriva agresiunii sexuale, homofobe și etnice în școală**, finanțat de Comisia Europeană prin Programul Daphne III, coordonat de către Universitatea Ca' Foscari din Veneția în parteneriat cu Universitatea din Ioannina și Asociația Alternative Pedagogice din Drobeta Turnu Severin.
 - 5.3. Director în cadrul proiectului **«Personal Epistemology, Educational Psychology, and the Creation of Mathematics»**, contract de cercetare nr. 29 din 21 martie 2008 (21.03.2008 - 21.09.2008), în cadrul căruia am coordonat un amplu program de documentare și cercetare psihopedagogică ce s-a finalizat cu 12 articole publicate în reviste academice americane incluse în peste 64 baze de date internaționale. **Editura Denbridge Press și Theoretical Linguistics Society** acoperind integral costurile documentării și publicării cercetărilor efectuate, punând la dispoziție o impresionantă arhivă de articole, reviste și cărți din aria grantului;
 - 5.4. Membru în colectivul de cercetare, redactare și traducere, în cadrul proiectului **«Analysis and Interpretation in Humanities and Communication»**, contract nr. 34 din 15 aprilie 2007; Perioada 15.04.2007-15.04.2009. Parteneri: Denbridge Press (New York), TLS Archive / Advanced Studies.
 - 5.5. Membru în colectivul de cercetare, redactare și traducere, în cadrul proiectului **«Religious Language and Communication»**, contract de cercetare nr. 61 din 15 septembrie 2006. Perioada: 15.09.2006 - 15.09.2008. Parteneri: Oxford University Press (Oxford), Denbridge Press (New York), TLS România. O parte din rezultatele de cercetare din acest grant s-au finalizat în 5 cărți publicate în limba română și conțin elemente substanțiale de psihologie analitică, psihologia religiei, psihologie socială, metafizică și epistemologie:
 - Richard Swinburne: *Introducere în filosofia religiei*, București, Editura Cartea Universitară, 2006;
 - Richard Swinburne: *Există Dumnezeu?*, București, Editura Cartea Universitară, 2007;
 - Richard Swinburne: *Minte, timp și dovezi (Studii de metafizică și epistemologie)*, București, Editura Cartea Universitară, 2007
 - Richard Swinburne: *Providența și problema răului*, Editura Cartea Universitară, București, 2008.
 - Richard Swinburne: *Credință și rațiune*, Editura Cartea Universitară, București, 2008.
 - 5.6. Membru în colectivul de cercetare, redactare și consultanță științifică, în cadrul proiectului **«Analysis and Communication in Contemporary Theory»**, contract nr. 3 din 12 februarie 2006. Perioada: 12.02.2006-12.02.2008. Parteneri: Jody Azzouni (Tufts University), Avner Baz (Tufts University), Michael Beaney (University of York), Mario de Caro (Tufts University), Dale Jacquette (Pennsylvania State University), Mary Kate McGowan (Wellesley College), Joseph Raz (Columbia University), Gonzalo Rodriguez-Pereyra (University of Nottingham), Mark Sainsbury (University of Texas, Austin), Hartley Slater (University of Western Australia), Richard Swinburne (Oxford University), și Edward Zalta (Stanford University). Scopul acestui proiect de cercetare a fost acela de a publica în jurnalele academice internaționale a peste 3000 de pagini de cercetare din domeniul teoriilor comunicării contemporane cu referire la psihologie, filosofie, lingvistică etc.

6. În anul 2007 am obținut din partea Editurii Denbridge Press din New York și a Teoretical Linguistics Society an International Scientific Center, TLS Archive / Advanced Studies, premiul **TLS & DENBRIDGE PRESS INTERNATIONAL PRIZE FOR PSYCHOLOGY (2007)**, conform adresei nr. 22 din 11 martie 2008.

Educație și formare Formare inițială

Perioada	2006-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie /Diplomă de Doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie Teza de doctorat - <i>Factori psihopedagogici de optimizare a raportului convergent – divergent în învățarea matematicii</i> ; coordonator științific: Prof. univ. dr. Grigore NICOLA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Română , Institutul de Filosofie și Psihologie <i>Constantin Rădulescu Motru</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada	2000-2003
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Filosofie /Diplomă de Doctor, cu distincția CUM LAUDE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filosofie, epistemologie, ontologie Teza de doctorat – <i>Ontologie și epistemologie în filosofia indiană</i> ; coordonator științific: Prof. univ. dr. Marin ȚURLEA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie – Școala Doctorală
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada	1993-1999 Director Editura Azur, Drobeta Turnu Severin 1990-1993 Profesor Științe sociale, Liceul Decebal, Dr. Tr. Severin 1984-1990 Profesor Științe sociale, Liceul Industrial nr. 2, Dr. Tr. Severin 1980-1984 Student, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Filosofie-Istorie, specializarea psihologie, Universitatea din București 1978-1980 Sculptor artă, pompier, Combinatul de prelucrare a lemnului, Drobeta Turnu Severin 1976-1978 Militar în termen, Unitatea Militară 01262 Slatina, Județul Olt 1071-1975 Dr. Tr. Severin, Liceul de Arte Plastice, Diplomă Bacalaureat
Formare continuă Perioada	05.12. 2006 - 22.01. 2007; 06.12.2006 – 31.01.2007; 15. 03.2010 – 26. 03. 2010
Calificarea/diploma obținută	Formator/Certificat de Absolvire Evaluator competențe profesionale/Certificat de Absolvire Manager proiect/Certificat de Absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, de evaluator competențe profesionale și manager proiect în domeniul dezvoltării profesionale a adulților
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Fundația pentru învățământ, Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, Ministerul Educației și Cercetării, și Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților.

Apartenența la societăți științifice sau profesionale

Perioada

1987-1999 Membru colaborator al Comisiei Române de Istorie Militară
1991-prezent Membru fondator și Președinte al «Societății Naționale a Căutătorilor de Comori Documentare, Arhivistice, Arheologice, Speologice și de orice natură – România
2006- prezent Membru fondator al Societății Scriitorilor Danubieni
- Membru fondator al Societății Culturale «Vodița»

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba franceză

Limba engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare orală
foarte bine	foarte bine	foarte bine	foarte bine	foarte bine
bine	bine	bine	bine	bine

Competențe și abilități sociale

Competențe de inter-relaționare cu studenții și cadrele didactice, abilități sociale de promovare a imaginii instituției și de colaborare cu alte instituții și organizații partenere

Competențe și abilități organizatorice

Competențe și abilități manageriale, de organizare, coordonare, monitorizare a implementării proiectelor și programelor educaționale

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare și de evaluare de competențe profesionale și manager proiect în domeniul dezvoltării profesionale a adulților, dobândite în cadrul activităților practice, a studiilor doctorale și în activitățile de cercetare științifică

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Operare în Word, Power - Point

Informații suplimentare

Expert în tehnici de relaxare și în hipnoză de gradul șapte

Publicații

ANEXA 1

- **Volume cu autor unic, în edituri acreditate CNCS:**
din care:
 - 1.1. cărți unic autor: 12
 - 1.2. Capitole în volume colective, în edituri acreditate de CNCS: 5
 - 1.3. Colectivul de coordonare a unor volume ale conferințelor naționale, publicate la edituri recunoscute CNCS: 1
 - 1.4. Cursuri universitare și note de curs folosite în activitatea didactică: 19
 - 1.5. Colectivul de cercetare științifică, coordonare și traducere a unor lucrări de specialitate, ce conțin elemente substanțiale de psihologie analitică, psihologie rațională și religioasă: 6

ANEXA 2

- 2.1. Articole publicate în reviste indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale: 34
- 2.2. Articole publicate în reviste românești cu peer review și comitet editorial internațional și în revistele Academiei Române: 7
- 2.3. Articole publicate în lucrări de referință la edituri recunoscute CNCS, categoria B: 19
- 2.4. Articole publicate în alte reviste, relevante pentru domeniul psihologiei cunoașterii: 8
- 2.5. Articole publicate în reviste studențești: 11
- 2.6. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) : 6
- 2.7. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale: 5

ANEXA 3 Lista cu participări la congrese, simpozioane, conferințe și manifestări științifice: 40

Competiții și premii câștigate: 4

1.1. Cărți cu autor unic, în edituri acreditate CNCS

- *Dincolo de cuvinte (Gânduri despre logica haosului)*, Eseuri, Editura Aius, Craiova, 2020, 227 p. format A5, ISBN 978-606-562-870-0.
- *Psihologia și epistemologia creației matematice*, Editura Cartea Universitară, București, 2017, 355 p. format A5.
- *Cercetări experimentale de psihologie matematică*, Editura TipoMoldova, Iași, 2014, 262 p., format B 5, ISBN 978-606-676-399-8, www.tipomoldova.ro;
- *Structuri cognitive ale imaginarului arhaic*, Editura TipoMoldova, Iași, 2014, 398 p., format B 5, ISBN 978-606-676-503-9, www.tipomoldova.ro;
- *Mit și filosofie în India*, Editura TipoMoldova, Iași, 2013, 345 p.5, format B5, ISBN 978-606-676-203-8, www.tipomoldova.ro;
- *Lacrima memoriei*, Editura TipoMoldova, Iași, 2013, 415 p.5, format B5, ISBN 978-606-676-242-7, www.tipomoldova.ro;
- *Psihologia educației matematice*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2008- 2011. 355 p., ISBN 978-973-30-2084-4, CNCS B http://www.cnscs-nrc.ro/wp-content/uploads/2013/01/spec.ed_.01.2013.pdf
- *Psihologia și logica educației*, Editura «Universitaria», Craiova, 2006 - 2012, 390 p. ISBN 973-742-226-0, CNCS B http://www.cnscs-nrc.ro/wp-content/uploads/2013/01/filo.ed_.01.2013.pdf
- *Morfologia și puterea gândirii (Limitele psihologiei)*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2006, 335 p. ISBN (10) 973-30-1322-9 (13) 978-973-30-1522-2, CNCS B http://www.cnscs-nrc.ro/wp-content/uploads/2013/01/spec.ed_.01.2013.pdf
- *Epistemologie și logică indiană*, Editura Printech, București, 2003, 260 p., ISBN 973-652-889-8
- *Psihologia și filosofia Yoga (Yoga, filosofia revelației supreme)*, Editura Eminescu, București, 2001, 281 p., ISBN 973-22-0778-7.
- *Omenirea în prag de cataclism*, Editura Eminescu, București, 2000, 310 p., ISBN 973-22-0777-9.
- *Studii de filosofie indiană*, Editura Radical, Drobeta Turnu Severin, 2000, 157 p., ISBN 973-9253-84-9.

1.2. Capitle în volume colective, în edituri acreditate de CNCS:

- *Concepția lui Ioan Neacșu despre învățarea eficientă și a rolului operațiunilor logice în procesul de învățare*, în vol. *Calitatea educației, Învățare, Dezvoltare umană*, volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu, Editura Ars Docendi, Universitatea din București, 2015, p.168-171.
- *Psihologia simbolismului mitologic*, în vol. «*Gheorghe Vlăduțescu la 70 de ani*», seria «*Filosoși români*», Editura «Universitaria», Craiova, 2007, p. p. 150-175, ISBN, 978-973-742-858-5,
- Procesul de învățământ, cap.8, p. 163-184;
- Evaluarea didactică, (în colaborare), cap.12, p. 265-290;
- Relații și interacțiuni educaționale, cap. 14, p. 309-344, în volumul *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitiv și grad didactic II*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, seria EDU 21, ISBN 978-606-14-0713-2.

1.3. Colectivul de coordonare a unor volume ale conferințelor naționale, publicate la edituri recunoscute CNCS:

- Mirela-Codruța Stănișoară, Gheorghe Florescu, Marcel Căpraru, Constantin Stanciu, Aurel Pera, *Educație și spiritualitate*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, (volumul Conferinței naționale, *Educație și spiritualitate, 20-21 aprilie, 2012*, Universitatea din Craiova, CUDTS).

1.4. Cursuri universitare și note de curs folosite în activitatea didactică:

- Pera, Aurel, *Fundamentele psihologiei*, Note de curs, 2016, 250 p.
- Pera, Aurel, *Psihologia personalității, metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevilor*, Note de curs, 2016, 271p.
- Pera, Aurel, *Psihologia vârstelor și a dezvoltării*, Note de curs, 2016, 258 p.
- Pera, Aurel *Psihopedagogia jocului*, Note de curs, 2016, 286 p.
- Pera, Aurel, *Fundamentele psihopedagogiei speciale*, Note de curs, 2013, 360p.
- Pera, Aurel *Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare*, Note de curs, 2013, 358p.
- Pera, Aurel *Managementul instituțiilor școlare*, Note de curs, 2012, 284 p.
- Pera, Aurel *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Note de curs, 2012, 264 p.
- Pera, Aurel *Managementul clase de elevi*, Note de curs, 2012, 259 p.

- Pera, Aurel *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, (Pedagogie I)*, Note de curs, 2011.
- Pera, Aurel *Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării (Pedagogie II)*, Manual universitar, 2011, 360 p.
- Pera, Aurel *Sociologia educației*, Universitatea din Craiova, 2005, 246, p. 9.
- Pera, Aurel *Teoria evaluării și teoria educației*, Editura Azur, Drobeta Turnu-Severin, 2001, 150 p.
- Pera, Aurel *Doctrină pedagogică și pedagogie fundamentală*, vol. 1, Note de curs, 2003, 227 p.
- Pera, Aurel *Logică generală*, Editura Azur, Dr. Tr. Severin, 2002, 132 p.
- Pera, Aurel *Psihologie și psihiatrie judiciară*, Editura Azur, Dr. Tr. Severin, 2002
- Pera, Aurel *Metodologia cercetării educației*, Editura Azur, 2002, 460 p.
- Pera, Aurel *Psihosociologie economică*, Editura Azur, Dr. Tr. Severin, 2002, 246 p.
- Pera, Aurel *Psihopedagogie generală*, antologie, 2002, 470 p.

1.5. Colectivul de cercetare științifică, coordonare și traducere a unor lucrări de specialitate, ce conțin elemente substanțiale de psihologie analitică, psihologie rațională și religioasă

- Mary Anderson, *Vindecarea prin culoare*, colecția Parapsihologie, Editura Azur, 1994, 103 p., traducere din limba franceză, ISBN 073-9106-08-0.
- Richard Swinburne, *Introducere în filosofia religiei*, București, Editura «Cartea Universitară», 2006, 82 p., ISBN (10) 973-731-435-2 (13) 978-973-731-435-2, www.carteuniversitară.ro
- Richard Swinburne, *Există Dumnezeu*, București, Editura «Cartea Universitară», 2007, 184 p., ISBN 978-973-731-505-2, www.carteuniversitară.ro
- Richard Swinburne, *Minte, timp și dovezi, Studii de metafizică și epistemologie*, București, Editura «Cartea Universitară», 2007, 181 p., ISBN 978-973-731-549-6 www.carteuniversitară.ro
- Richard Swinburne, *Providența și problema răului*, Editura Cartea Universitară, București, 2008, ISBN, 978-973-731-550-4 www.carteuniversitară.ro
- Richard Swinburne, *Credință și rațiune*, Editura Cartea Universitară, București, 2008. ISBN 978-973-608-0 www.carteuniversitară.ro

ANEXA 2 Lista cu articole științifice publicate în reviste de specialitate – unic autor și în colaborare

2.1. Articole publicate în reviste indexate ISI, sau minim 3 baze de date internaționale:

- **Aurel Pera**, (2020), Cognitive, Behavioral, and Emotional Disorders in Populations Affected by the COVID-19 Outbreak, publicat la data de 16 sept. 2020 în *Frontiers in Psychology*, vol 11, ISSN 1664-1078, doi:10.3389/fpsy.2020.02263, p. 1-6.
- **Aurel Pera**, (2020), The Psychology of Addictive Smartphone Behavior in Young Adults: Problematic Use, Social Anxiety, and Depressive Stress, publicat la data de 15 sept. 2020 în *Frontiers in Psychiatry*, vol. 11, ISSN 1664-0640, doi:10.3389/fpsy.2020.573473, p. 1-6.
- **Aurel Pera**, (2020), Assessing Sustainability Behavior and Environmental Performance of Urban Systems; A Systematic Review, publicat în *Sustainability, MDPI*, vol. 12, la data de 02 septembrie 2020, p.1-19, ISSN 2071-1050,
- **Aurel Pera**, (2020), Depressive symptoms, anxiety disorder, and suicide risk during the COVID-19 pandemic, acceptat pentru publicare la data de 24 noiembrie, 2020, în revista *Frontiers in Psychology*, secția Psychopathology, ID 572699, publicat la 15 Decembrie 2020 în vol. 11, în *Frontiers in Psychology*, doi:10.3389/psyg, 7 pagini.
- **Aurel Pera**, (2017), „Psychopathological Processes Involved in Social Comparison, Depression, and Envy on Facebook”, *Frontiers of Psychology*.
Indexat in Web of Science cu factor de impact 2,323.
Submitted to Journal: *Frontiers in Psychology*
Specialty Section: Personality and Social Psychology.
Article type: Mini Review Article
Manuscript ID: 295485
Received on: 15 Jul 2017
Frontiers website link: <http://journal.frontiersin.org/journal/psychology>

- **Aurel Pera**, (2018), „Psychopathological Processes Involved in Social Comparison, Depression, and Envy on Facebook”, *Frontiers of Psychology*. Indexat in Web of Science cu factor de impact 2,323. **Submitted to Journal:** *Frontiers in Psychology*. Vol. 9 **Article Number** 22 **Doi:**10.3389/fpsyg.2018.00022 **Specialty Section:** Personality and Social Psychology. **Article type:** Mini Review Article **Manuscript ID:** 295485 **Frontiers website link:** <http://journal.frontiersin.org/journal/psychology>

- George Lăzăroiu, Ramona Olivia Ștefănescu Mihăilă, **Aurel Pera**, Octav Neguriță, Luminița Ionescu, (2017), *Bounded Rationality and Information Processing in Cognitive Economics*. Indexat in Web of Science cu factor de impact 3.104. **Submitted to Journal:** *Frontiers in Human Neuroscience* **Article type:** Mini Review Article **Manuscript ID:** 281843 **Received on:** 19 May 2017 **Frontiers website link:** <http://journal.frontiersin.org/journal/psychology>

- Lazaroiu, G., **Pera, A.**, Mihăila, R.O., Bratu S., Mircica, N. (2017), „The cognitive information effect of televised news”. *Frontiers of Psychology*. Indexat in Web of Science cu factor de impact 2,323. Publicat 10 Iulie 2017, **Submitted to Journal:** *Frontiers in Psychology*, vol.8, art. nr. 1165 **Specialty Section:** Human-Media Interaction, **Article type:** Mini Review Article, **Frontiers website link:** <http://journal.frontiersin.org/journal/psychology>

- George Lazaroiu, **Aurel Pera**, Ramona Olivia Ștefănescu Mihăilă, Nela Mircică, Octav Neguriță, (2017), *Can Neuroscience Assist Us in Constructing Better Patterns of Economic Decision-making?* **Indexat in Web of Science** cu factor de impact 3.104. **Submitted to Journal:** *Frontiers in Behavioral Neuroscience* **Article type:** Mini Review Article **Manuscript ID:** 281811 **Received on:** 19 May 2017

Frontiers website link: <http://journal.frontiersin.org/journal/article/10.3389/fnbeh.2017.00188/abstract>

2.2. Articole publicate în reviste indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale:

- **Pera, A.**, (2020), Problematic Smartphone Use Severity: Behavioral Addiction, Psychiatric Symptoms, and Pathological Personality Traits, publicat în *Review of Contemporary Philosophy*, nr.19, 2020, pp.64-70, ISSN 1841-6261, eISSN 2571-089X, Joan Scott, Aurel Pera, Katarina Valascokova, Jakub Horak, Pavol Durana.

- **Pera, A.**, (2020), Problematic Smartphone Use Severity, Psychiatric Symptoms, and Behavioral Addiction, Jonathan Lewis, Aurel Pera, Raluca Balica, publicat în *Analysis and Metaphysics*, nr.19, 2020, pp.66-72, ISSN 1584-8574, eISSN 2471-0849.

- **Pera, A.**, (2020), Emotional Fatigue, Psychological Distress, and Clinically Significant Depression Associated with Being a COVID-19 Frontline Healthcare Worker, *Psychosociological Issues in Human Resource Management* 8(2), 2020, pp. 27–36, ISSN 2332-399X, eISSN 2377-0716. John Carey, Aurel Pera, Raluca Balica.

- **Aurel Pera**, *Towards Effective Workforce Management: Hiring Algorithms, Big Data-driven Accountability Systems, and Organizational Performance*, publicat în *Psychosociological Issues in Human Resource Management*, 7(2), 2019, pp. 19-24, ISSN 2332-399X, eISSN 2377-0716.

- Maria Kovacova, Thomas Klietnik, **Aurel Pera**, Iulia Grecu, Gheorghe Grecu, *Big Data Governance of Automated Algorithmic Decision-Making Processes*, publicat în *Review of Contemporary Philosophy*, 18, 2019, pp. 126-132, ISSN 1841-5261, eISSN 2471-089X.

- Lorena Westbrook, **Aurel Pera**, Octav Neguriță, Iulia Grecu, Gheorghe Grecu, *Real-Time Data-driven Technologies: Transparency and Fairness of Automated Decision-Making Processes Governed by Intricate Algorithms*, *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, Volume 11 (1), 2019, pp. 45-50, ISSN 1948-9137, eISSN 2162-2752.

- Pavol Kral, Katarina Janoskova, Ivana Podhorska, **Aurel Pera**, Octav Neguriță, *The Automatability of Male and Female Jobs: Technological Unemployment, Skill Shift, and*

- Robert Tuyls, **Aurel Pera**, *Innovative Data-driven Smart Urban Ecosystems: Environmental Sustainability, Gouvernance Networks, and the Cognitive Internet of Things*, publicat în *Geopolitics, History, and International Relations* 11(1), 2019, pp.116-121, ISSN 1948-9145, eISSN 2374-4383.
- Pera, A., (2017 a1), “The Gendered Psychology of Political Revolution and Countercultural Dissent in Antonioni’s *Zabriskie Point*,” *Journal of Research in Gender Studies* 7(2): 86–92. ISSN 2164-0262, eISSN 2378-3524.
- Pera, Aurel, (2017 b1), „The Prevalence and Cost of Deviant Behavior in the Workplace to Both Organizations and Employees”, în *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, Volume 9 (1), p.p.139-145, ISSN 1948-9137, eISSN 2162-2752, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, online 10 June 2017.
www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/9120179
- Pera, Aurel, (2017 b2), „Psychological Aspects of Persuasiv Language in Educational Communication”, in *Social Sciences and Educational Research Rewiew*,(4) nr.1 p.p.77-87 (2017), ISSN 2392-9683, online at www.sserr.ro
- Pera, Aurel (2015), „Heuristic reasoning in the psychology of mathematics education” , în *Review of Contemporary Philosophy*, vol.14, 2015, Addleton Academic Publishers, New York, pp.132-137, ISSN 1841-5261, CEEOL, EBSCOhost, ProQuest, Scopus, CNKI Academic, Ulrich’s Periodicals Directoty, ERIH PLUS.
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rcp/429-volume-14-2015/2527-heuristic-reasoning-in-the-psychology-of-mathematics-education>
- Pera, Aurel (2015), „Cognitive psychology, mathematical reasoning, and organizational creativity”, în *Review of Contemporary Philosophy*, vol.14, 2015, Addleton Academic Publishers, New York, pp.156-161, ISSN 1841-5261.
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rcp/429-volume-14-2015/2527-cognitive-psychology-mathematical-reasonong-and-organizational-creativity>
- Pera, Aurel (2015), „Psychological effects and epistemological education through mathematics „abstraction” and „construction”, în *Social Sciences and Education Research Review*, Volume 2, Issue 2, 2015, Editura Sitech, Craiova, p.59-71, ISSN 2392-9863, DOAJ, Repec, Google Scholar, SIS and viXra.
sitech@rdslink.ro
- Pera, Aurel (2014), „ Neural mechanisms underlying school- learning”, *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, Volume 6 (1), pp.7-12, ISSN 1948-9137, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, volume-6-1-2014/2182-neural-mechanisms-underlying-school-learning,
www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/241-
- Pera, Aurel (2014), „ The integration of cognitive neuroscience în educational practice”, *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, Volume 6 (1), pp.70-75, ISSN1948-9137, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s volume-6-1-2014/2178-the-integration-of-cognitive-neuroscience-în-educational-practice,
www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/241-
- Pera, Aurel (2014), „The Use of Educational Psychology to Explain Economic Behavior,” *Economics, Management, and Financial Markets* 9(1): 112–117. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s , International Peer-reviewed Academic Journal, New York.
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-emfm/229-volume-9-1-2014/2069-the-use-of-educational-psychology-to-explain-economic-behavior>
- Pera, Aurel (2014), „The Interface between Personality Psychology and Education Economics,” *Economics, Management, and Financial Markets* 9(1): 160–165. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s , International Peer-reviewed Academic Journal, New York.
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-emfm/229-volume-9-1-2014/2061-the-interface-between-personality-psychology-and-education-economics>
- Pera, Aurel (2013), „The Relationship between Faculty Practices and Student Engagement and Learning,” *Analysis and Metaphysics* 12: 160–165. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-am/217-volume-12-2013/1958-the-relationship-between-faculty-practices-and-student-engagement-and-learning>

- Pera, Aurel (2013), „The Educational Use of Computers in Schools,” *Analysis and Metaphysics* 12: 184–189. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-am/217-volume-12-2013/1954-the-educational-use-of-computers-in-schools>
- Pera, Aurel (2013), „The Effect of Social Environments on the Individual’s Creativity,” *Contemporary Readings in Law and Social Justice* 5(2): 158–163. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, HeinOnline
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/212-volume-5-2-2013/1899-the-effect-of-social-environments-on-the-individual-s-creativity>
- Pera, Aurel (2013), „The Role of Social Factors in the Creative Process,” *Contemporary Readings in Law and Social Justice* 5(2): 207–212. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, HeinOnline
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/212-volume-5-2-2013/1891-the-role-of-social-factors-in-the-creative-process>
- Pera, Aurel (2013), „Gender Differentiation in Cognition and Social Behavior,” *Journal of Research in Gender Studies* 3(2): 134–139 EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, HeinOnline
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-jrgs/220-volume-3-2-2013/2005-gender-differentiation-in-cognition-and-social-behavior>
- Pera, Aurel (2013), „The Emergence of ICTS as Learning Technologies,” *Geopolitics, History, and International Relations* 5(2): 38–43. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-ghir/211-volume-5-2-2013/1873-the-emergence-of-icts-as-learning-technologies>
- Pera, Aurel (2013), „The Social Aspects of Technology-enhanced Learning Situations,” *Geopolitics, History, and International Relations* 5(2): 118–123. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s
<http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-ghir/211-volume-5-2-2013/1868-the-social-aspects-of-technology-enhanced-learning-situations>

• Pera, A., *Advanced Mathematical Thinking and Cognitive Development*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 185-188, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com, phones 917 495 4543; 718 386 1535

Impact Factor 7,64 by METASCIENCE-ADL, TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *The Psychology of Mathematics Education and the Conjectural Nature of Experimental Mathematics*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 216-219, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 7,64** by METASCIENCE-ADL, TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Insights, Consciousness, and Scientific Psychology*, în *Analysis and Metaphysics*, An International Journal, volume 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 245-248, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com **Impact Factor 4,25** by CSA/AAP/TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Mathematical Models and the Structure of the Phenomena* în „Analysis and Metaphysics”, An International Journal, volume 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 258-261, ISSN 1584-0778. www.denbridgepres.com, **Impact Factor 4,25** by CSA/AAP/TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Mathematical Thinkyng and the Nature of Mathematical Objects*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 3 , nr. 4, december 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 245-251, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 5,5** by CSA-TLS-APP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Memory Awareness, Cognitice Performance, and Incremental Learning*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 3 , nr. 4, december 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 275-281, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 5,5** by CSA-TLS-APP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Cagorical Foundations and the Psychology of Mathematics*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 3 , nr. 3, september 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 167-173, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 11,5** by CSA-TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Psychology, Category Theory, and Mathematical Structuralism*, în „Economics, Management, and Financial Markets”, vol. 3 , nr. 3, september 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 190-196, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 11,5** by CSA-TLS-DP (not associated with ISI)

• Pera, A., *Mathematics Education, Neuronal Dynamics, and Cognitive Psychology*, în „Economics, Management, and Financial Markets”, vol. 3 , nr. 2, june 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 217-223, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com

- Impact Factor 11,5 by METASCIENCE-ADL, TLS-DP(not associated with ISI)**
- Pera, A., *How does the Idea of Cognitive Technologies relate to Mathematics Education?*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 3, nr. 2, june 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 233-239, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com, **Impact Factor 11,5 by METASCIENCE-ADL, TLS-DP(not associated with ISI)**
 - Pera, A., *Mathematical Interpretation and the Phenomenology of Language*, in 'Economics, Management, and Financial Markets', secțiunea THE TEXTURE OF REALITY, Denbridge Press, New York, vol.3, nr.1, march. 2008, p. p. 216-219, ISSN 1842.3191, 64 BDI, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *The Psychological Problematicization of the Mathematical Thought*, in 'Economics, Management, and Financial Markets', secțiunea THE TEXTURE OF REALITY, Denbridge Press, New York, vol.3, nr.1, march 2008, p. p. 226-229, ISSN 1842-3191, 64 BDI, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Developing a Viable Purposive Psychology*, în «Review of Contemporary Philosophy», An International Journal, nr. 6, 2007, Denbridge Press, New York, p.p.136-140, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Approaches to the Mind in Evolutionary Psychology*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 2 , nr. 3, septembrie 2007, Denbridge Press, New York, p.p. 116-121, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Conceptual Knowledge and Cognitive Neuroscience*, în *Economics, Management, and Financial Markets*, vol. 2 , nr. 3, septembrie 2007, Denbridge Press, New York, p.p. 146-153, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Heuristics and Biases in Psychology*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 6, 2007, Denbridge Press, New York, p. p. 189-193, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Game Theorie and Cognitive Processes*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 2, decembrie 2006, Denbridge Press, New York, p. p. 171-174, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *The Pursuit of Meaning and Linguistic Practice*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 1, septembrie 2006, Denbridge Press, New York, p.p. 253-259, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com
 - Pera, A., *Self-Consciousness and the Metaphysical Subject*, în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 1, septembrie 2006, Denbridge Press, New York, p.p. 229-233, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com

2.2. Articole publicate în reviste românești cu peer review și comitet editorial internațional și în revistele Academiei Române

- Pera, A., *Gândirea matematică – un model de reprezentare, proiectare și creativitate*, în revista *Cercetări Filosofice – Psihologice*, **Academia Română**, anul 3, ianuarie-iunie 2011, nr.1. p.83-96, ISSN: 2066-7566,
[E-mail: cercetari.filosofico.psihologice@gmail.com](mailto:cercetari.filosofico.psihologice@gmail.com)
[Website: http://www.institutuldefilosofie.ro](http://www.institutuldefilosofie.ro)
- Pera, A., *Relația motivație – comportament – acțiune în activitatea de învățare a matematicii*, în revista *Cercetări Filosofice – Psihologice*, **Academia Română**, anul 2, decembrie 2010, nr.2. p.67-86, ISSN: 2066-7566,
[E-mail: cercetari.filosofico.psihologice@gmail.com](mailto:cercetari.filosofico.psihologice@gmail.com)
[Website: http://www.institutuldefilosofie.ro](http://www.institutuldefilosofie.ro)
- Pera, A., *Problema gnoseologică în Vede, Brahmane și Upanișade*, în „Studii de istorie a filosofiei universale”, nr. 13, **Editura Academiei**, București, 2005, p. 359-374.
- Pera, A., *Filosofia la Kant ca ontologie și metafizică*, în „Studii de istoria filosofiei universale”, nr. 12, **Editura Academiei**, București, 2004, p. p. 313-337, 25 p.
- Pera, A., *Modernitatea filosofiei indiene*, în „Revista de studii socio-umane”, nr.1, **Academia Română**, Institutul de cercetări socio-umane „C.S.N. Ploșor și Universitatea din Craiova, Editura Themis, Craiova, 2002, p. 139-148, ISSN 1583-302X.
- Pera, A., *Problema Principiului în Vede și Upanișade*, în *Revista de Filosofie* nr. 2, martie-aprilie 1987, **Editura Academiei Române**, p. 127-138.
- Pera, A., *Locul filosofiei Samkhya în gândirea indiană*, în *Revista de Filosofie* nr. 3-4, mai-august 1991, **Editura Academiei Române**, p. p. 127-138.

2.3. Articole publicate în lucrări de referință la edituri recunoscute CNCS, categoria B

- Pera, A., „Rational Psychology, Cognitive Popular Psychology and Esoteric Psychology; A Comparative Study”, în vol. *Creativity in Social Science*, Editura Sitech, Craiova, 2015 p. 302-314.
www.cilconference.ro),
sitech@rdslink.ro
- Pera, A., „Communication Issues in Psychology of Education”, în vol. *Creativity in Social Science*, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 320-341.
www.cilconference.ro),

• Pera, A., *Procesul de creație ca act psihologic (The Creative Process As A Psychological Act)*, în *Analele Universității din Craiova*, seria Psihologie-Pedagogie, an XIII, 2014, nr. 29-30, p. 31-41.

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>

• Pera, A., *Psihologia proiecției și creației matematice*, în *Analele Universității din Craiova*, seria Psihologie-Pedagogie, an XII, 2013, nr. 27-28, p. 23-34.

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>

• Pera, A., *The relation between imagine and concept in the process of thinking*, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 15-16, anul VI, 2007, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 109-128, ISSN, 1582-313X,

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>

• Pera, A., *The signification of logical operations in educational practice*, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 13-14, an V, 2006, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 94-105, ISSN 1582-313X,

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>

• Pera, A., *The optimization of cognitive structures and the logical and psychological hierarchy of the learning process*, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 13-14, an V, 2006, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 126-137, ISSN 1582-313X,

Web: <http://cis01.central.ucv.ro/DPPD>

• Pera, A., *Epistemological Significance of the Upanishadic Ontology (III)*, în „Analysis and Metaphysics”, nr.3, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p. p. 88-92, ISSN 1484-0778, www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *The Cause-Effect Relation Within the Buddhist Ontology (III)*, în „Analysis and Metaphysics”, nr.3, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p. p. 20-24, 5 p. ISSN 1484-0778.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Lege și drept în gândirea juridică antică. O abordare comparativă*, în „Revista Critică de Drept și Istoria Dreptului”, nr. 1, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p.p. 91-99, 9 p., ISSN 1584-5788.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Epistemologia și metodologia limbajului juridic*, în „Revista Critică de Drept și Istoria Dreptului”, nr. 1, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p. p. 66-71, ISSN 1584-5788.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Argumentul ontologic la Descartes și Spinoza*, în „Revista de filosofie contemporană nr. 3, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p. p. 61-66, 6 p., ISSN 1583-5391.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Metafizica mantrei sacre*, în „Revista de filosofie contemporană nr. 3, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, pp. 120-124, 5 p., ISSN 1583-5391.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Empirism și ontologie la Fr. Bacon, Th. Hobbes și J. Locke*, „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 7, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, p. p. 103-110, 8 p., ISSN 1584- 255X.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Ontologia Samkhya-Yoga*, în „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 7, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, pp. 54-57, 4 p.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Argumentul ontologic și argumentul cognitiv la Leibniz*, în „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 6, București, 2004, Editura „Cartea Universitară”, pp. 39-44, 6 p.

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Samadhi – starea meditației pure*, în „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 5, București, 2003, Editura „Cartea Universitară”, pp. 121-127, ISBN 973-7956-59-1 (VOL.5) ISBN 973-86124-6-2, www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Ontologia hinduistă (I)*, în „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 4, Editura „Cartea Universitară”, București, 2003, pp. 45-51, 7 p, ISBN 973-7956-00-1 (vol. 4), ISBN 973-86124-6-2

www.carteauniversitară.ro

• Pera, A., *Ontologia hinduistă – II*, în „Cercetări lingvistice și filosofice”, nr. 5, Editura „Cartea Universitară”, București, 2003, pp. 93-98, nr. 5, ISBN 973-7956-59-1 (VOL.5) ISBN 973-86124-6-2,

www.carteauniversitară.ro

2.4. Articole publicate în alte reviste, relevante pentru domeniul psihologiei cunoașterii

• Pera, A., *Valențe epistemologice ale imaginarului educațional*, în Simpozionul Național „Zilele Universității Gheorghe Anghel”, ediția I, 7-9 iunie 2002, pp. 297-302.

- Pera, A., *Cosmogonia brahmană și Cosmoteogonia Manava Dharma Sastra*, în Analele Universitare, anul IV, nr. 1, 2002, Revista Universității Dacia Hercules, Băile Herculane, p. 4-17.
- Pera, A., *Conceptele de Existență și Realitate în filosofia indiană*, în Analele Universitare, anul IV, nr. 1, 2002, Revista Universității Dacia Hercules, Băile Herculane, p. 18-24, 7 p.
- Pera, A., *Sensuri și semnificații actuale ale filosofiei educației*, în Simpozionul Național „Zilele Universității Gheorghe Anghel”, ediția I, 7-9 iunie 2002, p. p. 292-296.
- Pera, A., *Cognition and reason in India Philosophy*, in Annals of the Gheorghe Anghel University, nr. 1-2, anul 1, Drobeta Turnu-Severin, 2002, pp. 91-99, 9 pagini.
- Pera, A., *Rolul experimentului în cunoaștere, în viziunea lui Rom Harre*, în Analele Universității „Gheorghe Anghel”, nr. 1-2, anul 1, Drobeta Turnu-Severin, 2001, p. p. 67-70, 4 p.
- Pera, A., *Heidegger și filosofia indiană*, în Analele Universității „Gheorghe Anghel”, nr. 3-4, anul I, Dr. Tr. Severin, 2001, p. p. 110-115, 6 p.
- Pera, A., *Semnificații epistemologice ale ontologiei Samkhya-Yoga*, în Analele Universității „Gheorghe Anghel”, nr. 3-4, anul I, Drobeta Turnu-Severin, 2001, p. p. 4-10, 6 p.

2.5. Articole publicate în reviste studențești

- „Anormalul ca normalitate”, în „Student 2000”, nr. 1, anul 1, p. 7.
- „Consilierea psihologică”, în „Student 2000”, nr. 2, anul 1, p. 3.
- „Psihologia sportului”, în „Student 2000”, nr. 2, p. 7.
- „Psihologia muzicii”, 1-11, în „Student 2000”, nr. 4, 5, oct. 2000, p. 4,
- „Bolile sufletului”, în „Student 2000”, nr. 7, 12 oct. 2000, p. 2.
- „Psihologia formei”, în „Student 2000”, nr. 8, 19 oct. 2000, p. 3.
- „Consilierea psihologică I”, în „Student 2000”, nr. 9, 26 oct. 2000, p. 4
- „Consilierea psihologică II”, în „Student 2000”, nr. 10, 2 nov. 2000, p.7
- „Neuropsihologia”, în „Student 2000”, nr. 15, 7 dec. 2000, p. 3.
- „Psihologia artei”, în „Student 2000”, nr. 5, 4 oct. 2000, p. 4.
- „Psihologia detenției”, în „Student 2000”, nr. 3, 23 nov. 2000, p. 3.

2.6. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (indexate ISI sau BDI)

- *The Psychological and Epistemological Abstraction by „The Multiple Embodiment” in Learning Mathematics*, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and Education Science, publicat în vol. *Discourse As A Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Published by „Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, 2015, p.64-75, ISBN 978-606-8624-21-1
[Webside: http://www.wikipedia.org/wiki/Iulian_Boldea](http://www.wikipedia.org/wiki/Iulian_Boldea)
iulian.boldea@gmail.com
technoredactare.ldmd3@gmail.com
- *The Psychology of Mathematical Creation and the Emotional Intelligence*, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and Education Science, publicat în vol. *Discourse As A Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Published by „Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, 2015, p. 97-115, ISBN 978-606-8624-21-1.
[Webside: http://www.wikipedia.org/wiki/Iulian_Boldea](http://www.wikipedia.org/wiki/Iulian_Boldea)
iulian.boldea@gmail.com
technoredactare.ldmd3@gmail.com
- *Psychological Aspects of Persuasive Language in Educational Communication*, World Conference on Educational Science, 8th World Conference on Educational Science, 04-06 February 2016, University of Alcalá, Madrid, Spain.
<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/author/submission/20778>
<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/index>
- *Adolescent Self-Image Psychology (Experimental Research)*, World Conference on Educational Science, 8th World Conference on Educational Science, 04-06 February 2016, University of Alcalá, Madrid, Spain.
<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/author/submission/20779>
<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/index>

2.7. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Pera, A., *Understanding as Interconnected Networks of Knowledge Representations and Structures*, in Proceedings of the 2nd World Congress on Science, Economics, and Culture, 25-29 august 2008, New-York, București (Contemporary Science Association,

New-York, Denbridge Press, Academic Division, New-York), Editura Ars Academica, București, p.p. 222-225, ISBN 78-973-88931-1-5,

www.arsacademica.ro

- Pera, A., *Mathematics, Mental Computation Performance, and Conceptual Understanding*, in Proceedings of the 2nd World Congress on Science, Economics, and Culture, 25-29 august 2008, New-York, București (Contemporary Science Association, New-York, Denbridge Press, Academic Division, New-York), Editura Ars Academica, București, p.p. 230-233, ISBN 78-973-88931-1-5,

www.arsacademica.ro

- Pera, A. *Psihologia gândirii în logica experimentalistă, în Law, Culture, and Society*, An International Symposium Romanian contributors, Cartea Universitară Press, Bucharest, 2007, p. p. 112-120, ISBN 978-973-731-483, www.carteauniversitara.ro

- Pera, A. *Perspective psihologice ale comunicării educaționale și didactice, în Law, Culture, and Society*, An International Symposium, Romanian contributors, Cartea Universitară Press, Bucharest, 2007, p.p. 138-147, ISBN 978-973-731-483,

www.carteauniversitara.ro

2.8. Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

- Pera, A. *Imaginarul enteogenetic și înțelepciunea șamanică*, în vol. „Educație și Spiritualitate”, Editura Universitaria, Craiova, 2013, p. 219-230, ISBN 978-606-14-0589-3.

- Pera, A. *Fizica șamanică și fizica cuantică*, în vol. „Educație și Spiritualitate”, Editura Universitaria, Craiova, 2013, p. 231-239, ISBN 978-606-14-0589-3.

- Pera, A. *Cunoaștere de sine și conștiință de sine la Ștefan Odobleja*, în «Consonantism și multidisciplinaritate», Editura «Universitaria», Craiova, 2006, p. p. 35-45, ISBN 973-742-286-4, 978-973-742-268-6,

- Pera, A. *Gândire și logicism la Ștefan Odobleja*, în «Consonantism și multidisciplinaritate», Editura «Universitaria», Craiova, 2006, p. p. 52-69.

ISBN 973-742-286-4, 978-973-742-268-6,

- Pera, A. *Imaginarul mitologic la Mircea Eliade*, în vol. *Intoarcerea în Ithaca*, sept. 2014

ANEXA 3 Lista cu participări la congrese, simpozioane, conferințe și manifestări științifice

- *Psychological Aspects of Persuasiv Language in Educational Communication*, World Conference on Educational Science, 8th World Conference on Educational Science, 04-06 February 2016, University of Alcala, Madrid, Spain.

<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/author/submission/20778>

<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/index>

- *Adolescent Self-Image Psychology (Expemental Reasearch)*, World Conference on Educational Science, 8th World Conference on Educational Science, 04-06 February 2016, University of Alcala, Madrid, Spain.

<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/author/submission/20779>

<http://www.worldeducationcenter.eu/new/index/Wces/WCES2016/index>

- *Implicația psihologică a idealului educației religioase la copii și tineri*, a 8-a Conferința internațională „Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația Religioasă: Valori, Exigențe, Finalități, Craiova, 2-5 Noiembrie, 2015, miercuri, 4 noiembrie, 2015, orele 9-11.

<http://sse.conferences.faa.ro/book-of-abstracts /p.33>

- *The Psychological and Epistemological Abstraction by „The Multiple Embodiment” in Learning Mathematics*, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and Education Science, publicat în vol. *Discourse As A Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Published by „Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, 2015, p.64-75, ISBN 978-606-8624-21-1

Website: http://wikipedia.org/wiki/Iulian_Boldea

iulian.boldea@gmail.com

technoredactare.ldmd3@gmail.com

- *The Psychology of Mathematical Creation and the Emotional Intelligence*, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and

- *Rational Psychology, Cognitive Popular Psychology and Esoteric Psychology; A Comparative Study*, lucrare prezentată în cadrul CIL-2015: *The International Conference of Humanities and Social Science – Creativity, Imaginary, Language*, Craiova, 15-16 Mai, 2015, publicată în vol. *Creativity in Social Science*, Editura Sitech, Craiova, 2015 p. 302-314.
(www.cilconference.ro).
- *Communication Issues in Psychology of Education*, lucrare prezentată în cadrul CIL-2015: *The International Conference of Humanities and Social Science – Creativity, Imaginary, Language*, Craiova, 15-16 Mai, 2015, publicată în vol. *Creativity in Social Science*, Editura Sitech, Craiova, 2015, p.320-341.
(www.cilconference.ro).
- *The role of psychology in Mathematics and science education*, to the 4th International Conference on Law and Social Order, Constantza, on Aprilie 25, 2014.
- *Imaginarul mitologic la Mircea Eliade*, Simpozionul internațional „Întoarcerea în Ithaca”, Cultura românească din exil și din afara granițelor: realizări, recuperare, restituire, ediția a treia, 18-19 mai 2013, Drobeta Turnu Severin. **Moderator** la secțiunea **Receptarea lui Mircea Eliade astăzi**.
- *Eminescu și cultura indiană*, Simpozionul internațional „Întoarcerea în Ithaca”, Cultura românească din exil și din afara granițelor: realizări, recuperare, restituire, ediția a treia, 18-19 mai 2013, Drobeta Turnu Severin.
- *Imaginarul enteogenetic și înțelepciunea șamanică*, Conferința „Educație și Spiritualitate”, 20-21 aprilie 2012, Drobeta Turnu Severin.
- *Fizica șamanică și fizica cuantică*, Conferința „Educație și Spiritualitate”, 20-21 aprilie 2012, Drobeta Turnu Severin.
- *Psihologia gândirii în logica experimentalistă*, «An international Symposium», 25-29, May, 2006, New York - Bucharest.
- *Perspective psihologice ale comunicării educaționale și didactice*, «An international Symposium», 25-29, May, 2006, New York - Bucharest.
- *Modificarea personalității și comportamentului elevilor în procesul educațional*, Conferință Internațională «Managementul învățământului primar și preprimar», Vidin-Craiova, 28-30 Mai, 2006.
- *Personalitatea și sufletul*, Simpozionul Național «Ștefan Odobleja»: «Cibernetică și consonantism», Dr. Tr. Severin, 13-14 octombrie, 2006, organizat de Academia Română, Crifst, Universitatea din Craiova, Centrul Cultural Mehedinți, Fundația «Ștefan Odobleja».
- *„Gândire și logicism la Ștefan Odobleja”*, Simpozionul național „Ștefan Odobleja”, «Consonantismul ca tip de raționalități», Dr. Tr. Severin, 14-15 oct. 2005, organizat de Academia Română, Crifst, Universitatea din Craiova, Centrul Cultural Mehedinți, Fundația «Ștefan Odobleja».
- *„Cunoaștere de sine și conștiință de sine la Ștefan Odobleja”*, Simpozionul național „Ștefan Odobleja”, «Consonantismul ca tip de raționalități», Dr. Tr. Severin, 14-15 oct. 2005, organizat de Academia Română, Crifst, Universitatea din Craiova, Centrul Cultural Mehedinți, Fundația «Ștefan Odobleja».
- *Logica cercetării și psihologia educației la J. Dewey (critica modelului lui J. Dewey)*, a XIX-a Sesiune de comunicări științifice cu participare internațională Nav. Mar. Edu. 2005, Constanța, 2-4 iunie 2005, poz. IV. 103.
- *„Valențe psiho-pedagogice ale «abstractizării» și «simbolizării» matematice (limitele psihologie ale gândirii matematice)”*, a XIX-a Sesiune de comunicări științifice cu participare internațională Nav. Mar. Edu. 2005, Constanța, 2-4 iunie 2005, poz. IV. 102.
- *„Conceptul de «școală deschisă» în lumina noilor cerințe ale educației contemporane*, Simpozionul Național, Ploiești, 11-13 mai 2005.
- *„Apofatism ontologic și epistemologic”*, comunicare la Simpozionul Național, ediția a III-a, Drobeta Turnu-Severin, 16-17 mai 2003, p. 16 program, 4 pagini.
- *„Problematika suprainpoziției în filosofia Vedanta-Sara”*, comunicare la Simpozionul Național, Ediția a II-a, Drobeta Turnu-Severin, 16-17 mai 2003, p. 16 program, 5 pagini.
- *Sensuri și semnificații actuale ale filosofiei educației*, comunicare la Simpozionul Național, Ediția 1, Drobeta Turnu-Severin, 9 iunie 2002, p. 26 program.
- *Integrarea economică și globalizarea*, Simpozionul Național „Aderarea României la Uniunea Europeană”, Băile Herculane, 11 mai 2002, secțiunea I, 5 pagini.
- *Valențe epistemologice ale imaginarului educativ*, comunicare la Simpozionul Național , ediția 1, Drobeta Turnu-Severin, 7-9 iunie 2002, p. 26 program.
- *„Implicații logico-metodologice ale utilizării principiului raționalității în economia pozitivă”*, Sesiune de comunicări științifice dedicată aniversării a 10 ani de existență a Colegiului Universitar Drobeta Turnu-Severin, Universitatea din Craiova, 18 mai 2001, poziția

10, publicată în „Analele Universității din Craiova”, seria Colegiu, mai 2001, pp. 1-5, ISSN 1223-0620, 5 pagini.

- „Aspecte ale axiomatizării și formalizării în știință”, Sesiune de comunicări științifice dedicată aniversării a 10 ani de existență a Colegiului Universitar Drobeta Turnu-Severin, Universitatea din Craiova, 18 mai 2001, poziția 10, publicată în „Analele Universității din Craiova”, seria Colegiu, mai 2001, pp. 1-5, ISSN 1223-0620, 6 pagini, tipărită în Analele Universității din Craiova, seria Colegiu, 2001, 6 pagini.

- „Rolul experimentului științific în cunoaștere”, sesiune de comunicări, „Istoria și filosofia științei”, Colegiul Traian, Drobeta Turnu-Severin, 25 mai 2001, sub egida Academiei Române și a Universității din Craiova, poziția 8 din program, 4 pagini.

- *Fundamentarea metodologică a cunoașterii științifice de la Descartes la Heidegger*”, comunicare științifică 1, Simpozionul Didactica Nova, Dr. Tr. Severin, 29-30 iunie 2001, pp. 17 program.

- „Delimitări conceptuale privind relația dintre participare și integrare”, sesiune de comunicări științifice, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului, Sinaia, 16-19 octombrie 1989, sesiunea A, p. 7, program.

- „Rolul muncii în dezvoltarea conștiinței tinerilor”, sesiunea anuală de comunicări și referate, „Cultură – Conștiință – Acțiune – Tineret”, Câmpulung Moldovenesc, 20-21 octombrie 1989, secțiunea A, p. 7, program.

- „Știința și Religia”, sesiune de comunicări științifice, Cluj-Napoca, 12-15 nov. 1989.

- „Cerințe contemporane ale orientării școlare și profesionale”, „Centrul de cercetări pentru problemele tineretului” – sesiune de comunicări științifice, București, 23-24 aprilie 1987, secțiunea a II-a, p. 6, program.

- „Motivația intrinsecă a muncii ca valoare fundamentală în educarea patriotică a tineretului”, simpozion Pârâul Rece, 8-9 mai 1987, secțiunea a IV-a, p. 20.

- „Aspecte mistice ale mitului românesc”, sesiune de comunicări științifice, „Satul românesc – tradiție și modernitate”, Giurgiu, 28-29 mai 1987, secțiunea B, p. 5, program.

- *Educația științifică prin intermediul științelor sociale*, simpozion „Educația material-științifică și umanistă a tineretului”, Bacău, 4-5 aprilie 1986 (secțiunea a II-a, p. 10, program).

- „Rolul filosofiei în educația materialist-științifică a elevilor”, simpozion „Educația materialist-științifică a tineretului”, Bistrița Năsăud, 13-14 nov. 1986, joi, 13 nov., poz. 10, program.

- „Concepția marxistă despre tineret. Critica teoriilor sociologice nemarxiste privind statutul tineretului în societate”, simpozionul „Tineretul și problemele lumii contemporane”, Slobozia, 20-21 nov. 1986.

- „Motivații privind orientarea școlară și profesională în vederea integrării sociale a tineretului”, simpozion „Tineretul și valorile moral-politice”, Bacău, 28-29 nov. 1986, secțiunea a II-a, p. 13.

- „Considerații metodologice privind orientarea școlară și profesională în vederea integrării sociale a tineretului”, simpozion „Integrarea socio-profesională a tineretului. Cerințe, obiective și perspective”, Călimănești-Căciulata, 5-6 dec. 1986, sec. 1, p. 8, program.

- *Contribuții românești la dezvoltarea creatoare a filosofiei contemporane*, simpozionul „Dimensiuni ale participării tineretului la dezvoltarea economico-socială a țării”, Brașov, 24-26 oct. 1985 (vineri, 25 oct. p. 16 program).

- *Conceptul de națiune în gândirea social-politică românească*, sesiune de comunicări științifice – București, Facultatea de Filosofie, 3 dec. 1983.

- *Unitatea lumii materiale în lumina științelor contemporane*, sesiune de comunicări științifice, Universitatea București, Facultatea de Filosofie, 17-19 noiembrie 1983.

- *Aspecte ale fenomenului sectant contemporan în țara noastră*, simpozion Orșova, 4-5 noiembrie 1983 / conf. delegație nr. 1370 / 3 nov. 1983.

- *Implicații social-politice ale fenomenului sectant în țara noastră. Cauze și consecințe*, expunere la Academia de Științe Sociale și Politice, 25 oct. 1983.

Competiții și premii câștigate:

- Câștigător al competiției SIR, SAFE INVEST MONTHLY, oct. 2002, poziția 3, pag. 7.

- Câștigător Competiția GRAWE, *Dublează-ți venitul!*, poziția 2, pag. 7.

- Premiul special CEAS DE AUR, august 2002, poz. 6, pag. 7.

- TLS & DEBRIDGE PRESS INTERNATIONAL PRIZE FOR PSYCHOLOGY (2007), 11 martie 2008.