

INFORMAȚII PERSONALE

MOGONEA FLORENTIN-REMUS

 Craiova, România fmogonea@yahoo.com

Sexul Masculin | Data nașterii | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2014-prezent

Conferențiar universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități**I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar:**

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - curs și aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - curs și aplicații; *Managementul clasei de elevi* - curs și aplicații.

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - curs și aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - curs și aplicații; *Sociologia educației* - curs și aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - curs și aplicații.

II. Membru permanent al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP)**III. Editor Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie, Editura Universitaria Craiova, ISSN: 1582-313X****IV. Evaluator la examenele de grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I (perioada 2009 – în prezent)****V. Activități de formare continuă a cadrelor didactice**

-Formator program pentru dezvoltare profesională continuă *Pedagogie digitală pentru profesori (DigiProf)*, acreditat prin OME 6049/19.08.2024

-Formator programul de dezvoltare profesională continuă *Metodologii alternative în predare, învățare și evaluare (MAPIE)*, acreditat prin OME 4173/09.04.2024

-Formator în programul pentru dezvoltare profesională continuă *Starea de bine-axa învățării socio-emoționale (BASE)*, acreditat prin OME 4173/09.04.2024

-Coordonator și formator în cadrul Programului *Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.3189/07.02.2020.

-Formator în cadrul Programelor de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar, Profesor-Limba română, Limba engleză, Formarea profesorilor în domeniul cercetării educaționale (CERED)*, acreditate de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019

-Formator în cadrul Programului *PROFCONSTRUCT, Formarea constructivistă a profesorilor*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN, nr. 5046/06.09.2018.

-Formator în cadrul Programului *Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect,*

Toleranță (Re-Start), program acreditat prin O.M. nr. 3136/25.01.2017, poziția 12 în Anexă, 60 ore, 15 credite, durată 3 ani

- Coordonator al *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, reacreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. nr. 4475/06.07.2016, organizat de DPPD, Craiova;

- Formator în cadrul Programelor *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice. Program de pregătire pentru gradul didactic II. Profesori-Limba engleză și Limba română*, programe acreditate prin O.M.5990/16.12.2015 (coord. Programe conf. univ. dr. Ecaterina Frăsineanu)

- Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova (coordonator: Conf. univ. dr. Florentina Mogonea)

- Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova (coordonator: Conf. univ. dr. Mihaela Ștefan)

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada martie-aprilie, 2015

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014

- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coord. Program conf. univ. dr. Mihaela Popescu)

VI. Membru în echipele unor proiecte de cercetare

- Expert național în Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, în baza selecției naționale a specialiștilor în educație, cf. adresei nr. 3403/CRED/15.09.2020

-Expert în cadrul Proiectului ROSE, Facultatea de Educației Fizică și Sport „Și tu poți fi campion”, acor de grant nr. 232/SGU/NC/II, din data de 25.11.2021.

- Formator în cadrul Proiectului *Profesori buni pentru copii fericiți*, ID POCU 73/6/6/105374, proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

-Expert formare Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi SGCU-PV, Beneficiar: Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea din Craiova, Titlul subproiectului: " "FIE: o vară în studenție (FIE-VaSt)", nr. 109/SGU/PV/II din data de 24.04.2019."

VII. Membru în comitetele științifice al e unor conferințe, key-note speaker, recenzor lucrări, moderator workshopuri conferințe

-Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, recenzor lucrări conferință, moderator workshop

-Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Facilitarea învățării în mediul școlar*, ediția I, Craiova, 17-18 iunie 2017, recenzor lucrări conferință, moderator workshop

-Key-note speaker la *Conferința Națională Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*. Cluj-Napoca, 21 mai 2016, cu tema *Abordarea dificultăților de învățare în context școlar*.

-Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>, recenzor lucrări conferință, moderator workshop

-Membru în Comitetul științific al Conferinței Internaționale *Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități*, organizată de Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 2-5 noiembrie, 2015, <https://pceucraiova.wordpress.com/comite/>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2009-2014

Lector universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I și nivelul II, zi și postuniversitar

Nivelul I -zi

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului) – curs și aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)*; *Alternative educaționale*; *Psihopedagogia învățării*; *Managementul clasei de elevi* - curs și aplicații; *Evaluare finală – Portofoliu didactic*.

Nivelul II -zi

Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; *Metodologia cercetării educaționale*; *Sociologia educației*; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale*; *Evaluare finală – Portofoliu didactic*.

II. Cursuri și activități aplicative, la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:

Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare (curs); *Pedagogia activităților extracurriculare* (curs).

III. Coordonator al Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul II, postuniversitar (an universitar 2013-2014).

IV. Coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar, a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (perioada 2010-2013).

V. Coordonarea pregătirii lucrărilor de licență de către absolvenții

specializării **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** (perioada 2010-2013).

VI. Evaluator la examenele de definitivat, grad didactic II și I, coordonarea elaborării lucrărilor de gradul I (perioada 2009 – în prezent)

VII. Expert pe termen lung și pe termen scurt (formator și supervisor de practică pedagogică), în cadrul Proiectului POSDRU „*Practica ta pentru educația viitorului*”, ID 33675, coordonat de către Universitatea de Vest din Timișoara, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea din Craiova (februarie 2010 – ianuarie 2013).

VIII. Activități de formare continuă a cadrelor didactice

- Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „*Cariera de succes în învățământul preuniversitar, prin implementarea de programe de formare inovative!*” - POSDRU/87/1.3/S/61602

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014

- Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova

- Formator în cadrul Programului de formare continuă „*Competențe metodice în învățământul tehnic*”, program acreditat prin O.M. 4961/02.08.2012, având 90 de ore și 20 de credite transferabile (perioada ianuarie-aprilie 2013).

- Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 15-22 iulie, 2013.

-Membru în comitetul științific al colecției de carte EDU 21, Editura Universitaria, Craiova.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2006-2009

Asistent universitar doctor

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și nivelul II:

Nivelul I: *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului)* - aplicații; *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării)* - aplicații; *Alternative educaționale* - aplicații. *Evaluare finală —Portofoliu didactic.*

Nivelul II: *Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților* - aplicații; *Metodologia cercetării educaționale* - aplicații; *Sociologia educației* - aplicații; *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - aplicații. *Evaluare finală - Portofoliu didactic.*

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în*

spațiul educațional european (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice:

- Expert-cheie în cadrul programului de formare „Perspective ale educației moderne”, Modulul III „Noile tehnologii și optimizarea lor în educație”, cursul *Strategii didactice aplicate prin intermediul multimedia* (2008);
- Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Psihopedagogia comunicării*, din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007;
- Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – *Program „Euroteacher I”*, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice”, titular al și autor al curriculei pentru cursul *Pedagogia activităților extracurriculare*, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 (în perioada 2005-2006).
- Formator în cadrul modulului de pregătire postuniversitară „Management educațional 3D”.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2003-2006

Preparator universitar doctorand

Universitatea din Craiova - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD, str. A. I. Cuza nr.13, 200585, tel/fax +40 251 422567, e-mail: dppd@central.ucv.ro

Principalele activități și responsabilități

I. Activități aplicative la disciplinele din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică: *Pedagogie* - aplicații; *Managementul clasei de elevi* - aplicații.

II. Activități de cercetare în cadrul unui proiect de tip Grant, aprobat CNCSIS, cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

III. Activități de formare continuă a cadrelor didactice:

- Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – *Program „Euroteacher I”*, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice”, titular al și autor al curriculei pentru cursul *Pedagogia activităților extracurriculare*, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 (în perioada 2005-2006).

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2002-2004

Profesor titular, disciplina Limba și Literatura Română

Grupul Școlar „Decebal”, Dr. Tr. Severin, Mehedinți

Principalele activități și responsabilități

- activități didactice; activități extracurriculare; activități de consiliere și orientare școlară.

EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE

2002-2008

Doctor în Științele Educației, titlu conferit prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3030, din 13.01.2009

2001-2002

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Diplomă de master
Masterat „Educație Integrată”, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

1997-2001

Licențiat în pedagogie și filologie
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Pedagogie-Limba și Literatura română

1992-1997

Diplomă de bacalaureat, specializarea învățători-educatoare; atestat profesional pentru predarea limbii ruse în învățământul primar
Liceul Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin

FORMARE CONTINUĂ

29 octombrie-19.
Noiembrie 2010

Formator de formatori/ Certificat de Absolvire seria F, nr. 0180873

Competențe profesionale dobândite
Competențe de elaborare, organizare, monitorizare și evaluare a programelor și sesiunilor de formare de formatori, în domeniul dezvoltării profesionale a adulților

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MECT și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

Septembrie, 2012

Certificat de atestare a competențelor profesionale, seria B, nr. 0016869, emis de Ministerul Educației Naționale

Competențe profesionale dobândite
Dezvoltarea competențelor specifice didacticii disciplinelor psihopedagogice, prin parcurgerea a trei module, în cadrul Proiectului POSDRU „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (POSDRU /87/1.3/S/63709):
- competența C1.1.: utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
MEN

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine

Competențe de comunicare

	INTELEGERE	VORBIRE	SCRIERE
Engleză	Competențe de comunicare și interacționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice	Competențe de comunicare și interacționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice	Competențe de comunicare și interacționare cu studenții și cadrele didactice, dobândite prin participarea responsabilă în cadrul unor proiecte de grup, prin desfășurarea activităților didactice cu studenții, prin activitățile de cercetare și prin participarea la conferințe științifice

Competențe organizaționale/
manageriale

Competențe de construire a unui climat pozitiv propice învățării, de stimulare a motivației studenților, de organizare a unor activități didactice sau de cercetare, de coordonare a practicii pedagogice a studenților, de asigurarea unui context adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ.

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de proiectare și organizare curriculară, de proiectare și

Competențe informatice

organizare a unor cercetări științifice, în domeniul educațional, dobândite în urma desfășurării activităților didactice, respectiv a elaborării lucrărilor de licență, master, doctorat.

Abilități de operare PC (Microsoft Office, Internet, Power Point etc)

Permis de conducere

Permis de conducere, categoria B

Publicații

1. Volume de unic autor (în edituri românești recunoscute de CNCSIS): 5
2. Cursuri, manuale universitare: 2
3. Ghiduri metodologice, materiale curriculare, sarcini și instrumente, elaborate în sprijinul învățării studenților/cadrelor didactice: 5
2. Cărți publicate la edituri internaționale, în calitate de co-autor: 1
3. Cărți publicate la edituri românești, recunoscute de CNCSIS, în colaborare, în colectiv de autori: 3
4. Capitole publicate în cărți apărute la edituri românești, acreditate CNCSIS: 26
5. Volume coordonate: 3
6. Lucrări publicate în reviste acreditate de CNCSIS, categoria B: 1
7. Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson - 9
8. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI (minim 3 baze internaționale): 23
9. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI: 5
10. Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI): 9
11. Lucrări în extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale: 5
12. Studii publicate în reviste științifice relevante pentru domeniul Științe ale Educației: 28

Participări la simpozioane și conferințe naționale și internaționale

1. Participări la conferințe și manifestări științifice academice naționale: 11
2. Participări la conferințe și manifestări științifice academice internaționale: 18
3. Key-note speaker la conferințe naționale: 1
4. Moderator workshop la conferințe naționale: 2
5. Moderator workshop la conferințe internaționale: 4

Proiecte de cercetare, Cercetare-dezvoltare,

1. Expert în proiecte derulate cu fonduri structurale europene – 4
2. Expert în proiecte co-finanțate din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 – 1

**POCU, FDI
granturi**

3. Expert în Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități – 2
4. Expert proiecte derulate prin fonduri PHARE - 1
5. Expert în proiecte tip grant, aprobate CNCSIS – 1.

**Programe
de formare
CONTINUĂ**

1. Coordonator programe formare continuă – 1
2. Formator în programe de formare continuă - 18

ANEXE**LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE ȘI A PARTICIPĂRILOR LA MANIFESTĂRILE ȘTIINȚIFICE
NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE****I. Cărți publicate, ca unic autor, în edituri recunoscute CNCSIS**

1. Mogonea, F.R. (2022). *Management educațional. Managementul clasei de elevi*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut/Limes. ISBN 978-606-799-576-3, 184 pagini
2. Mogonea, F.R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-736-0, 236 pagini
3. Mogonea, F.R. (2014). *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-721-6, 219 pagini
4. Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-710-0, 226 pagini
5. Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-510-864-6, 309 pagini

6. Mogonea, F.R (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori. Sinteze teoretice, sarcini, modele, instrumente aplicative*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-510-306-1, 338 pag.

II. Cursuri, manuale universitare

1. Mogonea, F.R. (2014). *Aspecte didactice privind predarea disciplinelor psihopedagogice din cadrul modulelor (I și II) de formare inițială a profesorilor*, material realizat în cadrul Activității 13 Elaborarea și multiplicarea ghidurilor de bune practici, rezultate în urma programului de formare din proiect. București: Editura MATRIX ROM, ISBN 978-606-25-0034-4
2. Mogonea, F. R. (2011). *Pedagogie pentru viitorii profesori*. Craiova: Tipografia Universității din Craiova, 221 pag.

III. Ghiduri metodologice, materiale curriculare, sarcini și instrumente, elaborate în sprijinul învățării studenților

1. **Mogonea, F. R.**, Mogonea Fl., Popescu M. A., Ștefan M.A. (2012). *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0571-8, 180 pag.
2. Joița, E., (coord.), **Mogonea, R.**, Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur*. Saarbrücken, Germany : Édition Universitaires Européennes. ISBN 978-613-1-54995-3 (pp. 127-133; 165-167; 210-212; 216-222; 227-229; 245-247; 250-256; 270-271; 291-294)
3. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., **Mogonea, R.**, Mogonea, F., Popescu, M., Ștefan, M., Boboila, C. (2008). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., ISBN 978-973-30-2338-8, 399 pagini (pp. 137-144; 187-189; 246-254; 260-265; 296-298; 302-303; 311-314; 328-330; 353-355;
4. Joița, E. (coord.), Ilie, V., **Mogonea, R.**, Frăsineanu, E., Popescu, M., Mogonea, F., Ștefan, M., Bunăiașu, C. (2007). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II)*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-973-742-872-1, 220 pagini (pp. 120-123; 131-133; 155-160; 201-206)
5. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, Ec., **Mogonea, R.**, Mogonea, F., Popescu, M., Ștefan, M. (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă. Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 973-742-532-4, 978-973-742-532-4, 177 pagini

IV. Cărți publicate în calitate de co-autor, în edituri românești, recunoscute CNCSIS

1. Novac, C., **Mogonea, F.R.** (2014). *Elemente de psihologie a educației*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-3776-3, 227 pag.
2. Maciuc, I. Ilie, V., **Mogonea, F.R.** (2012). *Educația în spiritul valorilor creștine*. Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-2045-1, 162 pagini
3. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Ștefan, M.A., Mogonea, F., **Mogonea, F.R.**, Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria, 49-81, ISBN 978-606-510-704-5, 281 pagini

V. Cărți publicate în calitate de co-autor, în edituri internaționale

1. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E. S., **Mogonea, F. R.**, Bunăiașu, C.M., Mogonea F., Ștefan, M. A., (2011). *Some post-modern educational aspects. An antology*. Academica Greifswald, Germany, ISBN 978—3-940237-18-7, 299 pagini

VI. Cărți coordonate

1. **Mogonea, F.R.**, Ștefan, M.A. (2014). *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, ISSN 2360-4603, 296 pagini
2. **Mogonea, F.R.** (2020). *Curs CESFORM*. Craiova: Editura Sitech
3. Ilie, V., **Mogonea, F.R.** (2021). *Intruirea mea...între tradițional și online*. Craiova: Editura Univeristaria (Seria EDU 21)

VII. Capitole publicate în cărți apărute la edituri românești, acreditate CNCSIS

1. Mogonea, F.R. (2024). Psihologia educației. În A.M. Popescu (coord.). (2024). *Repere în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 9786 061420919, pp. 11-52.
2. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2019). Les manuels alternatifs – support pour le curriculum différencié. C. Condei, F. Mogonea, A.M. Popescu. (éd.). (2019). *Le manuel de langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*. Paris: L'Harmattan, 31-43, ISBN 978-2-343-16290-4, 307 pagini.
3. Lazăr, E., **Mogonea, F.R.**, Bărbuceanu, C.D. (2019). Mentoring-maping recent trends in teaching methodology, în C. Condei, E. Lazăr, A.M. Popescu. *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, 59-87.
4. Mogonea, F.R. (2016). Aspecte strategice ale debutului școlarității, la clasa pregătitoare, în. C. Berce (coord). *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*. București: E.D.P.R.A., ISBN 978-606-31-0298-1, 64-82
5. Mogonea, F.R. (2014). Portofoliul de practică pedagogică, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 176-209, ISBN 978-606-11-4281-1
6. Mogonea, F.R. (2014). Pregătirea copilului pentru integrarea optimă în activitățile de tip școlar, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 157-179, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini
7. Mogonea, F.R. (2014). Abordări specifice ale copiilor cu CES, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, 205-233, ISBN 978-973-47-1960-0, 288 pagini
8. Mogonea, F. R. (2013). Proiectarea și managementul programelor educaționale, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, 165-224, ISBN 978-606-11-3799-2
9. Mogonea, F. R. (2013). Practica pedagogică, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, 225-279, ISBN 978-606-11-3799-2
10. Maciuc I., **Mogonea, F.R.** (2013). Problematika educației și învățământului în societatea contemporană, în I. Maciuc, V. Ionel, C. Novac ș.a. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*. Craiova: Editura Universitaria, 37-56, ISBN 978—606-14-0713-2
11. Mogonea F. R. (2013). Problematika psihopedagogică a succesului și insuccesului școlar, în I. Maciuc, V. Ionel, C. Novac ș.a. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*. Craiova: Editura Universitaria, 345-366, ISBN 978-606-14-0713-2
12. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2011). Aspectul motivațional al studiului/învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, în M. Anca (coord.). *Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 247-253, ISBN 978-973-610-875-4; 978-973-595-323-2
13. Mogonea, F.R. (2009). Motivația pentru studiu, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, în M. Ionescu, V. Chiș (coord.). *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Eikon, 122-138, ISBN 978-973-757-203-5
14. Mogonea, F.R. (2008). Proiectarea constructivistă poate fi abordată ca un proces continuu de construire, de-construire și re-construire a unui demers didactic, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 135-147, ISBN 978-973-30-2366-1
15. Mogonea, F.R. (2008). Cunoașterea dificultăților tipice, prin evaluarea inițială și continuă, devine premisă esențială în formarea constructivistă a competenței evaluative a profesorului, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 286-302, ISBN 978-973-30-2366-1
16. Mogonea, F.R. (2008). Factorii noncognitivi și de personalitate susțin calitatea construcției învățării, dar și a formării competențelor pedagogice ale profesorului, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 362-368, ISBN 978-973-30-2366-1

17. Mogonea, F.R. (2007). Dificultățile de învățare în studiul Limbii și Literaturii Române – rezultate ale unei cercetări constatative, în M. Ionescu (coord.). *Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Eikon, 191-208
18. Mogonea, F.R. (2006). Diminuarea dificultăților de învățare – premisă a unui învățământ modern, în M. Ionescu (coord.). *Schimbări paradigmatică în instrucție și educație*. Cluj-Napoca: Editura Eikon, 64-80, ISBN (10) 973-757-021-9; (13) 978-973-757-021-5
19. Mogonea, F.R. (2005). O radiografie a dificultăților de învățare la ciclul primar, în M. Ionescu (coord.). *Preocupări actuale în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Eikon, 39-50, ISBN 973-7833-07-4
20. Mogonea, F.R. (2005). Cunoașterea dificultăților în predarea-învățarea constructivistă – o premisă esențială, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 87-101, ISBN 973-742-241-4
21. Mogonea, F.R. (2005). Proiectarea unui activități de învățare centrate pe elev (student), în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 285-304, ISBN 973-742-241-4
22. Mogonea, F.R. (2005). Evaluarea capacității inductive de înțelegere proprie în rezolvarea de sarcini, în E. Joița (coord.). *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Universitaria, 309-329, ISBN 973-742-241-4
23. Mogonea, F.R. (2006). Respectarea drepturilor omului în/prin educația religioasă, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*. Craiova: Editura Sitech, 68-81, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
24. Mogonea, F.R. (2006). Tineretul și educația religioasă în postmodernitate, în I. Maciuc (coord.). *Formarea profesorilor de religie*, Craiova: Editura Sitech, 100-108, ISBN 973-746-391-9; 978-973-746-391-3
25. Mogonea, F.R. (2005). Școala pe măsură, o istorie de un secol, în I. Maciuc (coord.). *Școala democrației și formarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 7-16, ISBN 973-30-1305-6
26. **Mogonea, F.R.**, Ilie, V., State, F., Frăsineanu, E. (2004). Educația/instruirea diferențiată – o provocare multiplă și o problemă de pedagogie practică, în I. Maciuc (coord.). *Studii de pedagogie diferențiată*. Craiova: Editura Sitech, 101-176, ISBN 973-657-627-2

VIII. Studii apărute în volume colective, în edituri internaționale/naționale, clasificate CNCS

1. Mogonea, F. R. (2015). Educația mileniului III. Alternative și schimbări de paradigme, în C. Langa, E. Soare (coord.). *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*. Pitești: Editura Paralela 45, 266-274

IX. Articole în extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson

1. **Mogonea, F.R.**, Ștefan, M.A. (2019). Increasing the efficiency of student learning from a stress management perspective. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, LXVII, ISSN: 2357-1330, 1367-1375. doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.168
2. Popescu, A.M., **Mogonea, F., R.** (2017). The Emotional Dimension As Part Of Pre-Service Teacher Training Programmes. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, XXIII, 1763-1770, ISSN: 2357-1330. Disponibil: doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.216>
3. Mogonea, F.R. (2014). Resizing the Quality of the Professionalization of Teaching Through the Usage of the New e-Learning Technologies. În I. Roceanu (ed.). *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"* Bucharest, April 24 - 25, 2014, 3. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online). From: DOI: 10.12753/2066-026X-14-186 (indexare: ISI Thomson, ProQuest, Ebsco)
4. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 127, 189-193. From: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.238> (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia)

5. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2014). Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 127, 184-188. From: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.237>, ISSN: 1877-042 (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia)
6. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2014). The Constructivist Teaching and the Optimization of Learning through Cognitive Maps. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 128, 164-168. From: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.137> (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia), ISSN: 1877-0428
7. Mogonea, F., **Mogonea F. R.** (2013). Practical and applied aspects regarding the development of the self-evaluation ability of students - future teachers. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 76, 531-535. ISBN 78-1-62993-248-4, 62993-248-4, From: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007027> ISSN: 1877-0428. (indexat SCIPRO:<http://scipro.ro/en/web/scientific-buletin-education-sciences-series-universitatea-din-pitesti/home>)
8. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2013). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 78, 155-159 From: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.270> (indexare: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, Procedia) ISSN: 1877-0428.
9. Mogonea, F., **Mogonea F. R.** (2013). Practical and applied aspects regarding the development of the self-evaluation ability of students - future teachers. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 76, 531-535. Disponibil: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.159> (indexat SCIPRO:<http://scipro.ro/en/web/scientific-buletin-education-sciences-series-universitatea-din-pitesti/home>, ISI Thomson Reuters: <http://apps.webofknowledge.com/>), ISSN: 1877-0428.

X. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2024). La résolution des problèmes — condition du développement de l'autonomie et de la flexibilité dans l'apprentissage. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 119-132, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.09
2. Mogonea, F.R. (2024). The impact of virtual reality, based on collaboration and cooperation, on the learning and education of youth. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 271-284, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.20
3. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2024). Effets formateurs des organisateurs graphiques dans la matérialisation de l'apprentissage situationnel. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(1), 200-212, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2024.1.16
4. **Mogonea, F.R.**, Pădure, M. (2023). SCHOOL ORIENTATIONS IN THE POST-PANDEMIC ERA. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 45(2) Supplement, 148-161, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2023.2suppl.13
5. Mogonea, F.R. (2023). THE TRAINING AND DEVELOPMENT OF DIDACTIC COMMUNICATION COMPETENCIES IN AND THROUGH A VIRTUAL ENVIRONMENT. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 45(1) Supplement, 53-67 ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.04
6. Mogonea, F.R. (2022). SHORT INVESTIGATIVE RESEARCH ON LEARNING DIFFICULTIES IN PRIMARY SCHOOL YEARS. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(2), 135-148, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.11
7. Mogonea, F.R. (2022). School adaptation difficulties in the preparatory grade. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(1), 146-159, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.1.13
8. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2021). Equal opportunities in education - a condition of a democratic society. *Revista Universitară de Sociologie*, XVII(3), 108-116. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/01/RUS-3_2021-108-116.pdf
9. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2021). Adaptive coping strategies and mechanisms used by students to combat pandemic stress, *Educatia 21 Journal*, 21, 78-85. doi: 10.24193/ed21.2021.21.08

10. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2021). Psycho-social implications of bullying in schools. Ways of prevention and intervention. *Revista Universitară de Sociologie*, XVII(2), 206-216. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/19-206-216.pdf>
11. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2020). Ways to stimulate self-education in adolescence, in the context of a society based on lifelong learning. *Revista Universitară de Sociologie*, XVI (2), 266-278. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/24.-WAYS-TO-STIMULATE-SELF-EDUCATION-IN-ADOLESCENCE-IN.pdf>
12. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2020). La classe inversée — une option nécessaire dans la formation des enseignants? *Revista Universitară de Sociologie*. XVe année, numéro hors-série (2), 40-54. 1841-6578. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/03/Numero-hs. 2019-1-40-54.pdf>
13. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2019). The pedagogical research project – an essential tool for the development of research competencies in the field of education. *Educatia 21 Journal*, 17, 50-59. doi: 10.24193/ed21.2019.17.05
14. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2019). Developing the critical thinking competency of the future teacher students. *Educatia 21 Journal*, 17, 90-100, doi: 10.24193/ed21.2019.17.09
15. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2018). Requirements and modalities of ensuring success in academic learning. *Educatia 21 Journal* 16 (1), 49-63. doi: 10.24193/ed21.2018.16.06, ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671 ISSN - L = 1841-0456
16. Mogonea, F. R., Mogonea, F. (2016). Valențe formative ale educației religioase în modelarea personalității tinerei generații postmoderne. Formative valencies of religious education in the formation of the personality for the young postmodern generation. *Altarul Reîntregirii*, XXI (1), 461-478 (indexare CEEOL; Index Copernicus; Scipio)
17. Mogonea, F.R. (2015). Instruments Used to Increase the Academic Learning Effectiveness. A Social – Constructivist Approach. *Asian Academic Research Journal of Social Science&Humanities*, 2 (1), 175-202, ISSN 2278-859X, Impact Factor ISI 0.911. From: <http://www.asianacademicresearch.org/index.html>
18. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2015). Catching-Up Axiological Education: Charting the Present Educational System. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques*, RSP, 46, 152-164 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf>, ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ - <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning). Disponibil: http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul46_2015/14.%20Catching-Up%20Axiological%20Education...%20pp.%20152-164.pdf
19. Mogonea, F.R., Popescu, A.M. (2014). Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties. *Studia Universitatis*, seria Psychologia – Paedagogia, 59 (1), 105-126. Disponibil: <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf> (indexată ProQuest; EBSCO; CEEOL, Fachportal Pädagogik)
20. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2014). Postmodernism and the Culture of Values. Brief Radiography Regarding the Axiological Education of Teenagers. *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques*, RSP, 41, 155-168 (indexare: EBSCO - <http://www.ebscohost.com/titleLists/poh-coverage.pdf> (page 43/ 50), ProQuest, IndexCopernicus - <http://jml2012.indexcopernicus.com/REVISTA+DE+STIINTE+POLITICE+REVUE+DES+SCIENCES+POLITIQUES,p1331,3.html>, DOAJ - <http://doaj.org/toc/5bd3cf0f9a874a8e84ee7ba56818fda7>, INTUTE, KIT, Gale CENGAGE Learning)
21. Mogonea, F.R. (2011). Physical training activities and sports – efficient means of reducing the school learning difficulties. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 4, 735-738, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162

22. Mogonea, F.R. (2010). Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence. *Studia Universitas*, seria Psychologia – Paedagogia, LV (1), 121-136. Cluj – Napoca. From: http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&nr=1&an=2010&id_art=7954 (indexată ProQuest; EBSCO; CEEOL, Fachportal Pädagogik)
23. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2010). The role of psysical education in developing a harmonius personality. Ascertained study. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 3, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2010, Craiova România. Disponibil: <http://journals.indexcopernicus.com/masterlist.php?name=Master&litera=M&start=60&skok=30> (Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio), ISSN 1841-0162

XI. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2023). The romanian continuing training system – a comparative analysis with the systems of Norway and Latvia. *Revista Universitară de Sociologie*, IX(2), 82-89. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/10/RUS_2_2023.pdf
2. Mogonea, F.R. (2023). The training and development of didactic communication competencies in and through a virtual environment. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 43(1), 53-67. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.04
3. Mogonea, F.R. (2022). Short investigative research on learning difficulties in primary school years. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(2), 135-148. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.11
4. Mogonea, F.R. (2022). School adaptation difficulties in the preparatory grade. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(1), 146-159. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.1.13
5. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the burnout syndrome among teachers. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XX, 43, issue 1, 37-47. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/07/3.-AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Mogonea_FR_Mogonea_F_pp_37-47.pdf
6. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2020). From traditional classroom communication to communication in the virtual space. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIX, 42, 77-88. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/12/6.-AUC_PP_no_42_2020_MOGONEA_FR_MOGONEA_F_pp.-77-88.pdf
7. Mogonea, F.R. (2020). Training today's individual for tomorrow's individual's performance. lifelong learning. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIX, 41, 45-61. Craiova: Editura Universitaria. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/4.-AUC_PP_no_41_Mogonea_FR_45-61.pdf
8. Mogonea, F.R. (2019). Critical analysis of documentation sources – a challenge for teachers? *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 40, 111-122. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D_AUC_PP_no_40_Mogonea_FR_pp.-111-122.pdf
9. Mogonea, F.R. (2019). Improving the frequency of learning difficulties - a prerequisite for modern and quality education. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVIII, 39, 133-148. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
10. Mogonea, F.R. (2009). Idei și practici educative în lumea antică romană (secolele VII î.H. – V d.H.). Ideas and educational practices in Ancient Rome (VII th century B.C. – V th century A.D) *Analele Universității din Craiova*, seria Istorie, XIV, 2 (16). Craiova: Editura Universitaria, 53-62, ISSN 1224-5704 (indexare SCOPUS)

XII. Articole in extenso, apărute în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Mogonea, F.R. (2019). Mentor teacher's role in reducing learning difficulties in school context, în C. Condei, E. Lazăr, A.M. Popescu. *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, 70-80.
2. Mogonea, F.R. (2017). Reconsiderarea parteneriatului educațional, cu scopul promovării valorilor creștin-religioase, în L. Dindirică (coord.). *Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități*. Craiova: Editura Universitaria, Editura Mitropolia Olteniei, 362-372, ISBN 978-606-14-1213-6.
3. Mogonea, F.R. (2016). Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității elevului / The importance of extra curriculum activities in the student's personality development, în V. Ilie, F. Mogonea. *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 33-35, ISSN 2360-4603
4. Mogonea, F.R. (2016). Rolul de duhovnic și educator al preotului în viața comunității / The priest's role as a confessor and educator in the life of community, în V. Ilie, F. Mogonea. *Educație și Spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 36-39, ISSN 2360-4603
5. Mogonea, F.R. (2015). Reconsiderarea profilului valoric al rolurilor și competențelor profesorului, în context postmodern, în D. Oprea, I. Scheau, O. Moșin (coord.). *Educația din perspectiva valorilor*, tom VIII: Suma Paedagogica. București: Editura Eikon, 71-77, ISBN 978-606-711-377-8, volumul Conferinței Internaționale Educația din perspectiva valorilor, ediția a VII-a, Alba-Iulia, 16-17 octombrie 2015
6. Ștefan, M., **Mogonea, F.R.** (2014). The development of positive attitudes of students, regarding the professionalization of teaching skills, în volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, organizată de Universitatea Politehnică din București
7. Mogonea, F.R. (2008). Necesitatea și posibilitatea implicării părinților, în vederea diminuării dificultăților întâmpinate de elevi în activitatea de învățare, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 978-973-133-294-9
8. Mogonea, F.R. (2008). Aspecte psihopedagogice ale integrării și adaptării copiilor cu dificultăți de învățare, în raport cu exigențele activităților școlar-curriculare, în volumul Conferinței Internaționale *Inclusion Approaches in Kindergarten and School. Abordări ale educației integrate în grădiniță și școală*. Cluj-Napoca: Editura Casa Corpului Didactic
9. Mogonea, F.R. (2007). The Management of Extra-Curricular Activities, în volumul Conferinței Internaționale *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*. Sofia: Editura Balgarska Knijnita, Craiova: Editura Universitaria, 136-142, ISBN 978-954-380-034-6; 978-606-510-142-5

XIII. Lucrări in extenso, apărute în volumele unor conferințe naționale

1. Mogonea, F. R. (2014). Utilizarea metodele active și interactive, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare. *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*
2. Mogonea, F. R. (2014). Relația dintre educația curriculară și cea extracurriculară, în context universitar, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 125-129, ISSN 360-4603
3. Mogonea, F. R. (2014). Formarea viitorilor profesori privind instruirea diferențiată și personalizată, prin promovarea studiului independent-individual, în F.R. Mogonea, M.A. Ștefan. *Educație și spiritualitate*. Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, 129-133, ISSN 360-4603
4. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, F. (2013). Dificultățile de învățare – o problemă de actualitate a sistemelor educaționale contemporane, în A. Roșan (coord). *Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale*, ISBN 978-973-0-15757-4
5. Mogonea, F.R. (2008). Interpretarea dificultăților de învățare din perspective teoriei inteligențelor multiple, în volumul Conferinței Naționale *Educația Azi*. București: Editura Universității din București, ISSN 1844-8488

XIV. Lucrări apărute în reviste recunoscute CNCS, relevante pentru domeniul Științele educației

1. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2020). Factori și modalități de asigurare a motivației pentru învățare. *ACTA ET COMMENTATIONES. Sciences of Education*. 3(21), 92-98. DOI: 10.36120/2587-3636.v21i3.92-98

2. Mogonea, F., Popescu, A.M., **Mogonea, F.R.** (2019). Condiții de eficiență ale evaluării studenților-viitori profesori. *ACTA ET COMMENTATIONES. Științe ale educației*, 3(17), 105-113, DOI: <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i>
3. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2018). The role of questioning in efficient classroom communication. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVII, 38, 111-123. Craiova: Editura Universitaria, 1582-313X.
4. Mogonea, F.R. (2018). Advantages of using the computer in the educational process. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVII, 37, 21-30. Craiova: Editura Universitaria, 79-89, 1582-313X
5. Mogonea, F.R. (2017). Play – the main form of activity in kindergarten *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XVI (35-36), 29-42. Craiova: Editura Universitaria, 79-89, 1582-313X
6. Mogonea, F.R. (2016). Clasa pregătitoare, graniță necesară între grădiniță și școală / Preparatory classes, a necessary border between kindergarten and school. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XV (33-34). Craiova: Editura Universitaria, 7-19, 1582-313X
7. Mogonea, F.R. (2015). Strategii de diminuare a stressului în învățarea de tip academic. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIV (31-32). Craiova: Editura Universitaria, 13-22, 1582-313X
8. Mogonea, F.R. (2014). Teorii și modele ale învățării. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIII (29-30). Craiova: Editura Universitaria, 43-60, 1582-313X
9. **Mogonea, F. R.**, Butaru, L. (2013). Necesitatea proiectării și implementării parteneriatelor educaționale. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 25-26. Craiova: Editura Universitaria, 47-62, ISSN 1582-313X
10. **Mogonea, F. R.**, Butaru, L. (2012). Instruirea constructivistă, între avantaje și limite. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 24-25. Craiova: Editura Universitaria, 85-98, ISSN 1582-313X
11. Mogonea, F. R. (2012). Recenzie asupra lucrării Psihologie educațională pentru pregătirea profesorilor. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 24-25. Craiova: Editura Universitaria, 107-110, ISSN 1582-313X
12. Mogonea, F. R. (2011). Paradigma competențelor și formarea inițială a cadrelor didactice. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 107-120, ISSN 1582-313X
13. Mogonea, F. R. (2011). O alternativă în abordarea învățării școlare: paradigma constructivistă. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 23-24. Craiova: Editura Universitaria, 69-78, ISSN 1582-313X
14. Mogonea, F.R. (2008). Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, VII (17-18). Craiova: Editura Universitaria, 59-72, ISSN 1582-313X
15. Mogonea, F.R. (2008). Becoming a constructivist teacher. Constructivist approaches for an initial training. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, VII (17-18). Craiova: Editura Universitaria, 243-248, ISSN 1582-313X
16. Mogonea, F.R. (2007). Towards an activating school – educational pragmatics. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, VI (15-16). Craiova: Editura Universitaria, 137-156, ISSN 1582-313X
17. Mogonea, F.R. (2007). The pedagogical formation of the teacher – an European dimension of didactic vocation. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, VI (15-16). Craiova: Editura Universitaria, 235-240, ISSN 1582-313X
18. Mogonea, F.R. (2006). Dificultățile de învățare ale elevilor – o barieră în calea succesului deplin. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, V (11-12). Craiova: Editura Universitaria, 144-157, ISSN 1582-313X
19. Mogonea, F.R. (2006). Elevul în fața dificultăților de învățare. Studiu de caz. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, V (11-12). Craiova: Editura Universitaria, 225-233, ISSN 1582-313X

20. Mogonea, F.R. (2006). Conditions and strategies of preventing the emergence of learning difficulties. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, V (13-14). Craiova: Editura Universitaria, 147-155, ISSN 1582-313X
21. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2006). The Pedagogy of the III-rd millenium: questions, ideas, hypotheses and solutions. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, V (13-14). Craiova: Editura Universitaria, 197-199, ISSN 1582-313X
22. Mogonea, F.R. (2005). Învățarea activă și interactivă – premisă necesară a unui învățământ (post)modern. *Annals of University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 125-135, ISSN 1582-313X
23. Mogonea, F.R. (2005). Dificultăți în abordarea învățării după modele cognitive-constructiviste. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (7-8). Craiova: Editura Universitaria, 206-220, ISSN 1582-313X
24. Mogonea, F.R. (2005). *Strategii de diminuare a dificultăților de învățare. Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (9-10). Craiova: Editura Universitaria, 149-156, ISSN 1582-313X
25. Mogonea, F.R. (2005). *Activitatea seminarială – demers necesar în vederea pregătirii viitoarelor cadre didactice. Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (9-10). Craiova: Editura Universitaria, 157-165, ISSN 1582-313X
26. Mogonea, F.R. (2005). Dificultățile de învățare și diminuarea lor la limba și literatura română – clasa a IX-a, proiect de cercetare experimentală. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, IV (9-10). Craiova: Editura Universitaria, 262-277, ISSN 1582-313X
27. Mogonea, F.R. (2004). Dificultățile de învățare – o problemă deschisă a educației contemporane. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, III (5-6). Craiova: Editura Universitaria, 137-148, ISSN 1582-313X
28. Mogonea, F.R. (2004). Valori morale. Postmodernitate. O radiografie axiologică a începutului de mileniu. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie – Pedagogie*, III (5-6). Craiova: Editura Universitaria, 202-211, ISSN 1582-313X

XV. Participări la conferințe naționale

1. Mogonea, F.R.: (2016). Abordarea dificultăților de învățare în context școlar. *Conferința Națională Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*. Cluj-Napoca, 21 mai 2016
2. Mogonea, F. R. (2014). Utilizarea metodele active și interactive, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 2-5 decembrie, 2014
3. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, F. (2013). Dificultățile de învățare – o problemă de actualitate a sistemelor educaționale contemporane, *Sesiunea de Comunicări PAȘI prin INCLUZIUNE*. Cluj-Napoca, 4 decembrie, 2013
4. Mogonea, F.R. (2013). Conferința Națională de diseminare a rezultatelor Proiectului „Let’s train the little EU citizen!” (participare la dezbaterile din cadrul workshopului Metode participative de predare a disciplinei Cetățean al UE). Timișoara, Universitatea de Vest, 26 ianuarie, 2013 (conform adeverință nr.113./59/26.01.2013)
5. Mogonea, F.R. (2013). Conferința Națională „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”, în cadrul proiectului ID 33675, „Practica ta pentru educația viitorului”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013 (adeverință nr. 209/114/26.01.2013)
6. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2010). Aspectul motivațional al studiului/învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție* Cluj-Napoca, 20 noiembrie, 2010
7. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2009). Rolul imaginii de sine în asigurarea succesului elevilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale*. Cluj – Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială, 17 ianuarie 2009
8. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2009). Caracteristici ale metacogniției copiilor cu dificultăți de învățare, Conferința Națională *Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale*. Cluj – Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială, 17 ianuarie 2009

9. Mogonea, F.R. (2008). Către o pragmatică școlar-educativă activizantă. Școala de vară *Valori și perspective în pedagogia și didactica universitară*, mai, 2008. Cluj-Napoca
10. Mogonea, F.R. (2008). *Interpretarea dificultăților de învățare, din perspectiva teoriei inteligențelor multiple*, Conferința Națională *Educația Azi*. Universitatea din București: DPPD, 30 mai 2008
11. Mogonea, F.R. (2006). Dificultățile de învățare în contextul învățământului european. Sesiunea de Comunicări *Societatea de azi și omul de mâine*. 21 noiembrie, 2006. Cluj-Napoca: Universitatea „Avram Iancu”, Facultatea de Științe Aplicate

XVI. Participări la conferințe internaționale

1. **Mogonea, F.R.**, Ștefan, M.A. (2018). *Increasing the efficiency of student learning from a stress management perspective*, EduWorld Conference, 8th edition, Pitesti, 9-10 november, 2018
2. Mogonea, F.R. (2018). *Mentor teacher's role in reducing learning difficulties in school context*, International Conference Education and Spirituality, 4th edition. *Mentoring and flexible pathways*, Craiova, 16-17 June 2018.
3. Mogonea, F., **Mogonea, F.R.** (2017). Le rôle des organisateurs graphiques dans la valorification du modèle de l'apprentissage en situation. Conferința internațională *Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs*, ediția I, 17-18 iunie 2017 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări PsihoPedagogice.
4. Mogonea, F.R. (2016). Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității elevului / The importance of extra curriculum activities in the student's personality development, *Conferința internațională Educație și Spiritualitate*. Craiova, 11-12 iunie 2016
5. Mogonea, F.R. (2016). Rolul de duhovnic și educator al preotului în viața comunității / The priest's role as a confessor and educator in the life of community. *Conferința internațională Educație și Spiritualitate*. Craiova, 11-12 iunie 2016
6. Mogonea, F.R. (2015). Reconsiderarea parteneriatului educațional, cu scopul promovării valorilor creștin-religioase. *Conferința Internațională "Paradigma creștină a unei Europe unite"*, Craiova, 2-5 noiembrie, 2015
7. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2015). The Axiological Education – A Challenge for the Present Educational System. CEPOS Conference 2015, 24-25 April, 2015.
8. Mogonea, F.R. (2014). Resizing the Quality of the Professionalization of Teaching through the Usage of the New E-learning Tehnologies. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, the 10th edition, April 24th - 25th, 2014.
9. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2013). The Constructivist Teaching and the Optimization of Learning through Cognitive Maps. *The International Conference EDUCATION AND PSYCHOLOGY CHALLENGES - TEACHERS FOR THE KNOWLEDGE SOCIETY*. 2nd EDITION (EPC – TKS 2013), 24-27 october, 2013: <http://edupsy.ro/>
10. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2013). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 4-th edition, 18-20 octombrie, 2013. From: <http://www.psiworld.ro/>
11. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2013). Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation. *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 4-th edition, 18-20 octombrie, 2013. From: <http://www.psiworld.ro/>
12. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, Fl. (2012). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties. *Psychology and the realities of the contemporary world (Psiworld)*, 3-th edition, 18-21 octombrie, 2012. From: <http://www.psiworld.ro/>
13. Mogonea, F., **Mogonea F. R.** (2012). Practical and applied aspects regarding the development of the self-evaluation ability of students - future teachers. *International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*
14. Mogonea, F.R. (2011). Physical training activities and sports – efficient means of reducing the school learning difficulties. *Medicina sportivă. Journal of Romanian Sports Medicine Society*, Supplement 4, ISSN 1841-0162, 735-738, volum al conferinței „Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living, october, 2011, Craiova, România
15. Mogonea, F.R., **Mogonea, F.** (2010). The role of psysical education in developing a harmonius personality. Ascertained study. Conferința Internațională cu tema *Physical exercises – A complex and*

- modern way to promote healthy living*, ediția a IV- a, organizată de Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport, în perioada 21 – 23 octombrie 2010
16. Mogonea, F.R. (2008). Necesitatea și posibilitatea implicării părinților în vederea diminuării dificultăților întâmpinate de elevi în activitatea de învățare, Conferința internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. ediția a III-a, 16-17 mai, 2008, Cluj-Napoca
 17. Mogonea, F.R. (2008). Aspecte psihopedagogice ale integrării și adaptării copiilor cu dificultăți de învățare, în raport cu exigențele activităților școlar-curriculare, în volumul Conferinței *Inclusion Approaches in Kindergarten and School. Abordări ale educației integrate în grădiniță și școală*. 12 iunie 2008, Cluj-Napoca
 18. Mogonea, F.R. (2007). The Management of Extra-Curricular Activities, în volumul Conferinței *Innovations in Education and School Management. Acts of International Academic and Practical Conference*, 28-30 mai 2007. Sofia

XVII. Membru în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale

- 1) Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018.
2. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs*, ediția I, 17-18 iunie 2017 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări PsihoPedagogice (<https://dppdcccpcraiova.wordpress.com/conferinte-2/>)
3. Membru în comitetul științific al *Séminaire International de formation à la recherche :Le manuel de langue étrangère : outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, Craiova, 16 aprilie 2016
4. Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>
5. Membru în Comitetul științific al Conferinței Internaționale „Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități”, organizată de Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 2-5 noiembrie, 2015. <https://pceucraiova.wordpress.com/comite/>

XVIII. Membru în comitetele științifice ale unor conferințe naționale

1. Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale, cu participare internațională, „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>

XIX. Keynote speaker la conferințe naționale

1. Mogonea, F.R: (2016). Abordarea dificultăților de învățare în context școlar. *Conferința Națională Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*. Cluj-Napoca, 21 mai 2016

XX. Moderator de workshop-uri în cadrul unor conferințe internaționale

1. Moderator workshop *Intercultural awareness training, cross-cultural perspectives* în cadrul Conferinței Internaționale *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018.
2. Moderator workshop *Atelier de lucru 4* în cadrul Conferinței internaționale *Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs*, ediția I, 17-18 iunie 2017 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări PsihoPedagogice (<https://dppdcccpcraiova.files.wordpress.com/2017/04/program-conferinta.pdf>)
3. Moderator workshop „Tendințe actuale în educația universitară” în cadrul Conferinței Internaționale „Educație și spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadppdcraiova.files.wordpress.com/2016/06/2016-06-01-programul-conferintei.pdf>

4. Moderator workshop Conferința Internațională „Paradigma creștină a unei Europe Unite”, Craiova, 2-5 noiembrie, 2015, <https://pceucraiova.wordpress.com/programs/>;

XXI. Moderator de workshop-uri în cadrul unor conferințe naționale

1. Conferința Națională „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”, Timișoara, 26 ianuarie, 2013, coordonator al workshopului „Fundamentarea teoretică a practicii pedagogice. Eficientizarea relației teorie-practică” (adeverință nr. 210/7/26.01.2013)
2. Conferința Națională, cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, coordonator al workshopului „**Perspective moderne de abordare a teoriei și practicii instruirii**”

XXII. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer-review

1. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru *Educație și Spiritualitate. Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie 2018.
2. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru *Séminaire International de formation à la recherche :Le manuel de langue étrangère: outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, prin intermediul Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), 16 aprilie 2016.
3. Referent științific, evaluarea lucrărilor în sistem peer review pentru Conferința Internațională „Educație și Spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016
4. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Conferința Națională, cu participare internațională, Educație și Spiritualitate, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014

XXIII. Alte activități științifice

- Membru în Comitetul de organizare al Conferinței Naționale, cu participare internațională *Educație și spiritualitate*, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie iunie 2018
- Co-organizator al activității extracurriculare *Mie îmi pasă de...educația mea!*, Craiova, 11-13 mai 2018.
- Responsabil al Comisiei de Servicii pentru Studenți din cadrul DPPD (începând cu anul universitar 2016).
- Webmaster al site-ului Conferinței Internaționale „Educație și Spiritualitate”, ediția a IV-a, Craiova, 16-17 iunie, 2018, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/contact/>
- Membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar, poziția poziția 3, din Statul de funcțiuni al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, din cadrul Universității din Pitești, <http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=36&jid=15743>
- Webmaster al site-ului Conferinței Internaționale „Educație și Spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, <https://conferintadppdcraiova.wordpress.com/contact/>
- Membru comisie de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar, poziția 7, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, cf. Deciziei nr. 654/B/16.12.2015
- Webmaster al site-ului Conferinței Internaționale „Paradigma creștină a unei Europe Unite”, Craiova, 2-5 noiembrie, 2015, <https://pceucraiova.wordpress.com>
- Membru comisie de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, cf. Deciziei nr. 371/15.06.2015
- Membru în Consiliul DPPD (2014-2015);
- Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale cu participare internațională „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014. <http://conferintadppdcraiova.wordpress.com/>
- Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru Conferința Națională, cu participare internațională, „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014

- Realizator al programei, suportului de curs și a materialelor auxiliare de învățare pentru Programul de formare continuă „Competențe metodice în învățământul tehnic”, Program acreditat prin OM nr. 4961/02.08.2012 (adeverințe nr. 54/19.04.2012; 70/19.04.2013; 46/19.04.2013)
- Titular și autor al curriculei pentru cursul *Pedagogia activităților extracurriculare*, în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – Program „Euroteacher I”, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice”
- Co-realizator al Ghid metodologic de elaborare a lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (autori Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A.). Disponibil: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/grade_didactice/ghid.php
- Membru în comitetul științific al Editurii Universitaria, seria EDU 21 (Director conf. univ. dr. Popescu Alexandrina Mihaela și coord. Principal Conf. univ. dr. Vali Ilie)
- Membru în Consiliul Facultății de Litere (în anul universitar 2012-2013), conform adeverinței nr. 396/08.07.2014
- Membru în Comisia de licență pentru specializarea PIPP (iunie, 2013), decizia nr. 207B/21.06.2013 (adeverință nr. 405/30.06.2014);
- Membru în comisii de admitere a studenților la Programul de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (adeverință nr. 393/08.07.2014)
- Membru în comisii de absolvire a Programului de studii psihopedagogice privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelurile I și II, din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în anii universitari 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 (adeverință nr. 398/08.07.2014);
- Membru în comisii de promovare a cadrelor didactice universitare (2011 – Comisia de concurs pentru postul de lector, poziția 20, din Statul de funcții al DPPD – adeverință nr. 390/08.07.2014; 2012 – Comisia de concurs pentru postul de lector univ., poziția 35, Departamentul de Științe ale Educației, conform Deciziei nr. 254/B – adeverință nr. 391/08.07.2014)
- Membru reprezentant al DPPD în Structura cu Atribuții de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Universității din Craiova, privind implementarea Standardelor de Control Intern/Managerial (adeverință nr. 399/08.07.2014)
- Membru în diferite comisii la nivelul Departamentului (Comisia pe programe de studii formare inițială: responsabil Mogonea Florentin Remus – an univ. 2011-2012 – adeverință nr. 395/08.07.2014; Comisia de Relații Internaționale/Inter-universitare – an univ. 2012-2013) (adeverință nr. 392/08.07.2014)
- Coordonator al Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivel II, postuniversitar (an universitar 2013-2014) (adeverință nr. 397/08.07.2014)
- Webmaster al site-ului Conferinței „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014. <http://conferintadppdcraiova.wordpress.com/contact/> (adeverință nr. 394/08.07.2014)
- Președinte în Comisia Centrală a Concursului Național pentru elevi deficienți de auz, Craiova, 23-26.4.2014, conform Deciziei de numire nr. 31/31.03.2014 și adeverinței nr. 1441/08.05.2014

XXIV. Activități de promovare instituțională și a activității științifice, de cercetare

- Lansare de carte în cadrul Târgului de carte Gaudeamus, în prezența media scrisă și video (martie, 2013)(<http://www.cvlpress.ro/01.03.2013/targul-de-carte-gaudeamus-programul-zilei-2/>)

XXV. Proiecte de cercetare- dezvoltare naționale

1. Expert național în Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, cod SMIS 2014+: 118327, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, în baza selecției naționale a specialiștilor în educație, cf. adresei nr. 3403/CRED/15.09.2020
2. Expert în cadrul Proiectului ROSE, Facultatea de Educației Fizică și Sport „Și tu poți fi campion”, acor de grant nr. 232/SGU/NC/II, din data de 25.11.2021.

3. Expert formare Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi SGCU-PV, Beneficiar: Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea din Craiova, Titlul subproiectului: "FIE: o vară în studenție (FIE-VaSt)", nr. 109/SGU/PV/II din data de 24.04.2019."
4. Expert în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi SGCU-PV, Beneficiar: Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, Titlul subproiectului: „Pregătire integrată pentru tranziția la învățământul universitar”
5. Formator în cadrul Proiectului *Profesori buni pentru copii fericiți*, ID POCU 73/6/6/105374, proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.
6. Expert pe termen scurt în cadrul proiectului „*Cariere de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative*” - POSDRU/87/1.3/S/61602 (perioada 2012-2013)
7. Membru în echipa de implementare (expert pe termen lung și pe termen scurt) a Proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, ID 60/2.1/S/33675, organizator Universitatea de Vest din Timișoara, manageri de proiect: prof. univ. dr. Petrescu Poessis, prof. univ. dr. Talpoș Ioan (perioada februarie, 2010-ianuarie, 2013)
8. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului EUROCOMP – Centru de pregătire complementară a cadrelor didactice preuniversitare pentru adaptarea activității didactice la noile cerințe europene ale educației, Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/7263, Beneficiar Universitatea din Craiova
9. Expert-cheie în cadrul Proiectului de formare „Perspective ale educației moderne”, Modulul III „Noile tehnologii și optimizarea lor în educație”, derulat prin Programul „PHARE 2005. Coeziune economică și socială. Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar (titular al cursului *Strategii didactice aplicate prin intermediul multimedia*) (2008) (adeverință nr. 840/22.10.2008)
10. Membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare cu tema *Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european* (derulat în perioada 2005-2007), director de proiect: prof. univ. dr. Elena Joița

XXVI. Programe de formare continuă a cadrelor didactice

1. Formator în cadrul Programelor de formare continuă *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar, învățământ primar, Profesori-Limba română, Limba engleză*, acreditate de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019
2. Formator în cadrul Programului de formare continuă *Formarea profesorilor în domeniul cercetării educaționale (CERED)*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN nr. 4482/15.07.2019
3. Formator în cadrul Programului *PROFCONSTRUCT, Formarea constructivistă a profesorilor*, acreditat de Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă. Direcția Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin OMEN, nr. 5046/06.09.2018.
4. Formator în cadrul Programului *Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect, Toleranță (Re-Start)*, program acreditat prin O.M. nr. 3136/25.01.2017, poziția 12 în Anexă, 60 ore, 15 credite, durată 3 ani
5. -Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – Profesori. Limba engleză și Limba română*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova în perioadele 18.06.2018-02.07.2018 (engleză și română), 11.07.2016-23.07.2016 (engleză), respectiv 13.07.2016-25.07.2016 (română) (coordonator: Conf. univ. dr. Ecaterina Frăsineanu)
6. Formator în cadrul Programului *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ primar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2015, organizat de DPPD, Craiova în perioada 03.07.2018-16.07.2018 (coordonator: Conf. univ. dr. Mihaela Ștefan)
7. Formator în cadrul Programului de formare continuă a cadrelor didactice *Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice – învățământ preșcolar*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin

Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5990/16.12.2016, organizat de DPPD, Craiova în perioada 03.07.2018-16.07.2018.

8. Formator în cadrul *Programului Formarea Profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)*, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4475/06.07.2016, organizat de DPPD, Craiova în perioadele 22.01.2018-14.02.2018, 19.04.2017-03.05.2017, 04.05.2017-24.05.2017, 7.03.2016-27.03.2016 (având și calitatea de coordonator).
9. Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională PROCONSTRUCT*, program de formare a profesorilor pentru instruirea constructivistă, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova în perioada 7.03.2016-27.03.2016 (coordonator program: Lect. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu).
10. Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică și metodică*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Prorectoratul de Studii și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada februarie-aprilie, 2014 (adeverință nr. 403/09.07.2014)
11. Formator în cadrul *Programului de pregătire psihopedagogică în vederea susținerii gradului didactic II*, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 15-22 iulie, 2013 (adeverință nr. 541/05.11.2013).
12. Formator în cadrul *Programului de dezvoltare profesională CESFORM*, program de formare a profesorilor pentru educația copiilor cu CES, acreditat de Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3655/29.04.2013, organizat de DPPD, Craiova (coordonator program: Lect. Dr. Mihaela Popescu)
13. Formator în cadrul Programului de formare continuă „Competențe metodice în învățământul tehnic”, program acreditat prin O.M. 4961/02.08.2012, având 90 de ore și 20 de credite transferabile (adeverință de formator 62/19.04.2013) (perioada ianuarie-aprilie 2013).
14. Formator la disciplinele *Curriculum, instruire, evaluare, Managementul clasei, Psihopedagogia comunicării*, din cadrul Programului de Perfecționare REDIVIVUS, organizat de DPPD, Craiova, acreditat CNFPIP, prin Decizia nr. 89/26.06.2007 (2007) (adeverință nr. 4264/11.10.2007)
15. Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor – *Program „Euroteacher I”*, Modulul I, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice”, titular și autor al curriculei pentru cursul *Pedagogia activităților extracurriculare*, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 (în perioada 2005-2006) (adeverință nr. 823/20.10.2008)
16. Formator în cadrul Programului de pregătire postuniversitară *Management educațional 3D* (2007).

XXVII. Membru în asociații științifice și profesionale de profil

1. Membru al Asociației Academia Pedagogilor din România (AAP)
2. Membru al Asociației Pedagogilor Creștini (APC)
3. Membru al Asociației pentru Sprijinirea Tinerilor, Studenților și Profesorilor (ASYST) (<http://www.isic.ro/>), nr. card: T 700 300 114 603 C
4. Membru al Asociației Profesorilor din România (<http://www.asociatia-profesorilor.ro/>).
5. Membru al Asociației RENINCO (<http://www.renincro.ro/>)
6. Membru iTech (<http://iteach.ro/>)
7. Membru corespondent al societății „Ad-astra” (<http://www.ad-astra.ro/>)
8. Membru al Asociației EDUFOR, Craiova (www.edufor.ro), conform adeverinței nr. 263/01.07.2014
9. Membru al Federației Internaționale a Comunităților educative (FICE)

XXVIII. Citări ale candidatului

1. Mogonea, F. R. (2007). Principii și teze fundamentale ale învățării școlare. Alternative accesibile în constructivism, în Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova:

- Editura Universitaria, citat în Mogonea, F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Craiova: Editura Universitaria, pp. 64, 192-195
2. Mogonea, F. R. (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori. Sinteze teoretice, sarcini, modele, instrumente aplicative*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2013). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Craiova: Editura Universitaria, p. 24, 26, 62, 165
 3. Mogonea, R. (2004). Valori morale. Postmodernitate. O radiografie axiologică a începutului de mileniu. (2004), în *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie – Pedagogie, anul III, nr. 5-6. Craiova: Editura Universitaria, pp. 202-211, citat de Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria, la pagina 59
 4. Mogonea, R. (2004). Copiii cu nevoi speciale. Educația integrată și școala inclusivă, între deziderat și realitate. (2004), în volumul *Studii de pedagogie diferențiată*, coord. Maciuc, I. Craiova: Editura Sitech, pp. 160-175, citat de Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria, la pagina 58
 5. Mogonea, R. (2006). *Tineretul și educația religioasă în postmodernitate*, în volumul „Formarea profesorilor de religie”, coord. Maciuc, I. Craiova: Editura Sitech, pp. 100-108, citat de Mogonea, F. (2013). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Craiova: Editura Universitaria, la pagina 55
 6. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2013). Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, în M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 41
 7. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Ștefan, M.A. (2013). Metodologia cercetării educaționale, în M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 72
 8. Mogonea, F.R. (2010). Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence. *Studia Universitas*, seria Psychologia – Paedagogia, LV (1), 121-136. Cluj – Napoca. From: http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&nr=1&an=2010&id_art=7954, citat de Pădure, M. (2014). *Stiluri de învățare și tehnologiile de acces, în contextul deficiențelor de vedere*. Craiova: Presa Universitară Clujeană, la pagina 43
 9. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Pădure, M. (2014).). *Stiluri de învățare și tehnologiile de acces, în contextul deficiențelor de vedere*. Craiova: Presa Universitară Clujeană, la pagina 51
 10. Mogonea, F. R. (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori. Sinteze teoretice, sarcini, modele, instrumente aplicative*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Pădure, M. (2014).). *Stiluri de învățare și tehnologiile de acces, în contextul deficiențelor de vedere*. Craiova: Presa Universitară Clujeană, la pagina 43
 11. Mogonea, F.R. (2007). Alternative de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ, în desfășurarea sa, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Craiova: Editura Universitaria, 149-152, citat de Mogonea, F. (2014). *Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale în formarea competențelor studenților-viitori profesori*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 22
 12. Mogonea, F.R. (2007). Competențele și rolurile profesorului constructivist sunt evidențiate în rezolvarea obstacolelor și dificultăților întâmpinate, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, citat de Mogonea, F. (2014). *Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale în formarea competențelor studenților-viitori profesori*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 23
 13. Mogonea, F.R. (2008). Factorii noncognitivi și de personalitate susțin calitatea construcției învățării, dar și a formării competențelor pedagogice ale profesorului, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*.

- București: Editura Didactică și Pedagogică, citat de Mogonea, F. (2014). *Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale în formarea competențelor studenților-viitori profesori*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 23
14. Mogonea, F. R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, citat de Mogonea, F. (2014). *Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 26
 15. Mogonea, F.R. (2008). Factorii noncognitivi și de personalitate susțin calitatea construcției învățării, dar și a formării competențelor pedagogice ale profesorului, în E. Joița (coord.). *A deveni profesor constructiv. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică, citat de Mogonea, F. (2014). *Pledoarie pentru o pedagogie a competențelor, necesară în formarea inițială a viitorilor profesori*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 27
 16. **Mogonea, R.**, Mogonea, Fl. (2013). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 78, 155-159 From: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008392>, citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 76
 17. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2011). Aspectul motivațional al studiului/învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, în M. Anca (coord.). *Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 247-253, citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 78
 18. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 78
 19. Mogonea, F.R. (2010). Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence. *Studia Universitas*, seria Psychologia – Paedagogia, LV (1), 121-136. Cluj – Napoca. From: http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&nr=1&an=2010&id_art=7954, citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 78
 20. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2009). Caracteristici ale metacogniției copiilor cu dificultăți de învățare, în în V. Preda (coord.) *Dinamica educației speciale*. Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, citat de de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 79
 21. Mogonea, F.R. (2009). Motivația pentru studiu, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare, în M. Ionescu, V. Chiș (coord.). *Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației*. Cluj-Napoca: Editura Eikon, 122-138, citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori*

- de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 78
22. Novac, C., **Mogonea, F.R.** (2014). *Elemente de psihologie a educației*. Craiova: Editura Sitech, , citat de Pădure, M. (2014). *Aspecte teoretice privind relația dintre stilurile cognitive și cele de învățare, în cazul studenților cu deficiențe de vedere, utilizatori de tehnologii de sprijin*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 76
 23. Novac, C., **Mogonea, F.R.** (2014). *Elemente de psihologie a educației*. Craiova: Editura Sitech, , citat de Butaru, L. (2014). *Inteligența emoțională – modalitate eficientă de prevenire sau diminuare a absenteismului școlar*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 206
 24. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Butaru, L. (2014). *Inteligența emoțională – modalitate eficientă de prevenire sau diminuare a absenteismului școlar*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 206
 25. Mogonea, F.R. (2010). Interpreting learning difficulties through the theory of multiple intelligences and the theory of emotional intelligence. *Studia Universitas*, seria Psychologia – Paedagogia, LV (1), 121-136. Cluj – Napoca. From: http://www.studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&nr=1&an=2010&id_art=7954, citat de Butaru, L. (2014). *Inteligența emoțională – modalitate eficientă de prevenire sau diminuare a absenteismului școlar*, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 206
 26. Mogonea, F. R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova, Editura Universitaria, citat de Ștefan, M.A. (2014). Pregătirea inițială a profesorilor, din perspective afirmării responsabilității în procesul învățării, volumul Conferinței „Educație și Spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7-8 iunie, 2014, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, la pagina 58
 27. Mogonea, F.R. (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2014). Obiectivele educaționale în învățământul preșcolar, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, la pagina 20
 28. Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria, citat de Mogonea, F. (2014). Construirea mediului instructiv în grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, la pagina 95
 29. Novac, C., **Mogonea, F.R.** (2013). *Elemente de psihologie a educației*. Craiova: Editura Sitech, citat de Mogonea, F. (2014). Construirea mediului instructiv în grădiniță, în F. Mogonea (coord.). *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Abordări teoretice actuale, în vederea pregătirii pentru examenele de definitivat și gradul II*. Pitești: Editura Paralela 45, la pagina 88
 30. Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria, citat de M.A. Ștefan (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech la pagina 96
 31. Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, citat de M.A. Ștefan (2014). *Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți*. Craiova: Editura Sitech la pagina 90
 32. Mogonea, F.R. (2008). *Pedagogie pentru viitorii profesori*. Craiova: Editura Universitaria, citat de M.A. Ștefan (2014). Profilul de competență al profesorului. Competențele specifice disciplinei practică pedagogică, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 9-32, la pagina 20
 33. Mogonea, F.R. (2007). Competențele și rolurile profesorului constructivist sunt evidențiate în rezolvarea obstacolelor și dificultăților întâmpinate, în E. Joița (coord.). *Profesorul și alternativa*

- constructivistă a instruirii*, Craiova: Editura Universitaria, 51-58, citat de M.A. Ștefan (2014). Profilul de competență al profesorului. Competențele specifice disciplinei practică pedagogică, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, 9-32, la pagina 24-25
34. Mogonea, F.R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, citat de E.S. Frăsineanu, F. Mogonea (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 172
 35. Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, citat de E.S. Frăsineanu, F. Mogonea (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 172
 36. Mogonea, F. R. (2013). Proiectarea și managementul programelor educaționale, în A.M. Popescu (coord.). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech, citat de E.S. Frăsineanu, F. Mogonea (2014). Activitățile practice de probă și finale, în E.S. Frăsineanu (coord.). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 145
 37. **Mogonea, F.R., & Mogonea, F.** (2014). The Constructivist teaching and the optimization of learning through cognitive maps, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 128, 164 – 168, citat de Minakova, L, Y. (2014). Critical Thinking Development in Foreign Language Teaching for Non-language-majoring Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 154 (2014) 324 – 328, la pagina 328
 38. Mogonea, F.R. (2010). *Dificultățile de învățare în context școlar*. Craiova: Editura Universitaria, citat de citat de E.S. Frăsineanu. (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 108
 39. Mogonea, F.R. (2014). Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare. De la teorie la practică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, citat de E.S. Frăsineanu. (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*. Craiova: Editura Sitech, la pagina 22, 108
 40. Mogonea, F.R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, citat de I. Joja, I. Trifan, L Șerbănescu, M Bocoș, D. Andronache. (2015). Managementul proiectelor și programelor educaționale, în R. Răduț-Taciu, M. Bocoș, O. Chiș (coord.). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45, la pagina 311
 41. Mogonea, F.R. (2014). *Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, citat de D. Andronache, V. Moldovan, A. Crăciun, A. Crăciun. M. Bocoș. (2015). Managementul activităților extracurriculare, în R. Răduț-Taciu, M. Bocoș, O. Chiș (coord.). *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*. Pitești: Editura Paralela 45, la pagina 250
 42. **Mogonea, F. R., Mogonea, F.** (2014). Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation, *Procedia Social and Behavioral sciences*. 127, 184-188. From: http://ac.els-cdn.com/S1877042814023283/1-s2.0-S1877042814023283-main.pdf?_tid=e66e0b58-d794-11e3-b5dc-00000aabb0f6b&acdnat=1399652207_d59b496b6a0cd2181bcaec5b371f0fa0, citat de Mogonea, F., Popescu, M.A. (2015). The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model. *Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 1 (34) (April-2015), Online ISSN: 2278 – 859X, 228-250 (ISI Factor 0.911). From: <http://www.asianacademicresearch.org/current.html>, la pagina 230
 43. **Mogonea, R., Mogonea, F.** (2013). The Specificity of Developing Metacognition at Children with Learning Difficulties. *Procedia Social and Behavioral sciences*, 78, 155-159. From: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008392>, citat de Mogonea, F.R., Popescu, A.M. (2014). Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties. *Studia UBB PSYCHOL.-PAED.*, LIX, 1, 2014, pp. 105 – 125, la pagina 110
 44. **Mogonea, F. R., & Mogonea, F.** (2013). The specificity of developing metacognition at children with learning difficulties. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 155-159, citat de McKenzie, R.J. (2016). *Perceptions of Inclusion Factors by General Education Teachers and Administrators*. Walden University. Disponibil:

- <http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3011&context=dissertations>, la pagina 166
45. **Mogonea, F. R.**, Mogonea, F. (2014). Constructivist Teaching and Valorization of the Independent Activity based on Collaboration and Cooperation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127, 184-188, citat de Akin, T., Keskin, S., Çıralı1, H., Dalgıç, C., Erdem, M. (2015). Examining the students' perceptions of collaboration, socialization and task complexity in an online collaborative learning environment. *Proceedings of EDULEARN15 Conference 6th-8th July 2015, Barcelona, Spain*, ISBN 978-84-606-8243-1, 0077-0087. Disponibil: https://www.researchgate.net/profile/Hatice_Cirali_Sarica/publication/284177291_EXAMINING_THE_STUDENTS'_PERCEPTIONS_OF_COLLABORATION_SOCIALIZATION_AND_TASK_COMPLEXITY_IN_AN_ONLINE_COLLABORATIVE_LEARNING_ENVIRONMENT/links/564e05ab08ae4988a7a5cd04.pdf, la paginile 0077, 0078
 46. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de Mulyadia, S., Rahardjo, W., Basukia, H. A.M. (2016). The Role of Parent-Child Relationship, Self-Esteem, Academic Self-Efficacy to Academic Stress. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217 (2016) 603 – 608. Disponibil: http://ac.els-cdn.com/S1877042816000884/1-s2.0-S1877042816000884-main.pdf?_tid=bebba7c0-d416-11e5-a351-00000aabb0f02&acdnat=1455563165_5db36dbd7715ea1554f23549f3bcff8c, la pagina 604
 47. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de M. Karamipour, L. Samandari, K. Kazemi. (2016). Investigate The Relationship Between Life Skills With Mental Health And Self- Esteem Of Female Students Of High School In District 2 Of Rasht – Iran. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 10 (7), 894-905, la pagina 904
 48. **Mogonea, F.R.**, Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de Tolulope A. Aremu, Yetunde O. John Akinola, Adeyimika T. Desmennu. (2019). Relationship Between Parenting Styles and Adolescents' Self-Esteem. *International Quaterly of Community Health Education*, 39(2), <https://doi.org/10.1177/0272684X18811023>
 49. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de Seto Mulyadi, Wahyu Rahardjo, A.M. Heru Basuki. (2017). The Role of Parent-child Relationship, Self-esteem, Academic Self-efficacy to Academic Stress. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 603-608. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.063>, la pagina 604.
 50. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de Singh Shweta (2017). Parenting style in relation to children's mental health and self-esteem: A review of literature. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 8(12), 1522-1527
 51. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2014). The role of the family in building adolescents' self-esteem. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 127, 189-193, citat de Pinquart, M., Gerke, D.C. (2019). Associations of Parenting Styles with Self-Esteem in Children and Adolescents: A Meta-Analysis. *Journal of Child and Family Studies*, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01417-5>

10.02.2025

Conf. univ. dr. Florentin Remus Mogonea