



Curriculum vitae Europass

INFORMAȚII PERSONALE

ILIE VALI



✉ vali.ilie@edu.ucv.ro; Brainstorming71@yahoo.com

Sexul F Data nașterii Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2025 **Conf. univ. dr.**

1. Expert monitorizare programe de formare 2 în cadrul Contractului de finanțare nr. 13353/21.10.2024 cu titlul „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, cod înregistrare ID_06, proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta15-Educație (09.01.2025-30.09.2025)

2024 **Conf. univ. dr.**

2. Recenzor al articolului „Survey and Analysis of University Teachers' Smart Teaching Competence”, Ms_AJESS_128594, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor R. Bag (13.12.2024)
3. Recenzor al articolului „Communication Capacities and Mutual Connection System of Teachers in Public Elementary Schools”, Ms_AJESS_127426, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor P. Sen (31.11.2024)
4. Expert monitorizare programe de formare 2 în cadrul Contractului de finanțare nr. 13353/21.10.2024 cu titlul „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, cod înregistrare ID_06, proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta15-Educație (18.11.2024-31.12.2024)
5. Recenzor al articolului „A Systematic Review of Empirical Studies on the Impact of Artificial Intelligence on University Students' Writing Skills”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (12.11.2024)
6. Recenzor al articolului „Reimagining Suggestopedia: Integrating Multisensory Learning for Environmental and Language Education”, Ms_ARJASS_124228, Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, Editor R. Bag (25.09.2024)
7. Recenzor al articolului „Centrality of Information Sources in Agricultural Input Networks: Insights from Social Network Analysis”, Ms_ACRI_122880, Archives of Current Research International, Editor R. Bag (29.08.2024)
8. Recenzor al capitolului de carte „Continuous and comprehensive assessment of speaking skills in English in schools and colleges provides a holistic approach to English language acquisition”, MS_BPR_1738, Editor S. Bag, BP International (12.07.2024)
9. Coordonator al Programului complementar național „Educație pentru fiecare, profesori pentru toți”, program acreditat prin O.M. nr. 1414/DGMRURS, poziția 62 în Anexă, 60 ore, minimum 18 CPT-maximum 20 CPT, durată 3 ani (25.06.2024)
10. Recenzor al articolului „Development of teaching material based on Massenrempulu local wisdom for early childhood education in enrekang regency”, Ms_AJESS_118889, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor R. Bag (15.06.2024)
11. Recenzor al capitolului de carte „Exploring primary school teachers' multicultural competence and its correlates”, Book name: An Overview of Literature, Language and Educational Research, Ms_BPR_1099, Editor S. Bag, BP International (30.05.2024)
12. Recenzor al articolului „A Multimodal Study on Discursive Strategies of Live Commerce Anchors”, Ms_ARJASS_116364, Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, Editor R. Bag (25.04.2024)
13. Participant la seminarul cu tema „Pedagogii digitale și învățare adaptivă” (23.04.2024)

14. Participant la atelierul de formare „Studiul de caz și observarea etnografică, organizat” de Asociația Română de Cercetare în Educație (07.03.2024-14.03.2024)
 15. Expert consiliere DPPD (Dezvoltarea competențelor socio-emoționale) în cadrul proiectului cu titlul „Rămânem împreună la științe”, acord de grant nr. 407/SGU/SS/2023, 12.10.2023, (01.03.2024-30.04.2024)
 16. Recenzor al capitolului de carte „Perceptions of secondary school teachers and learners on the implementation of practical skills for the realization of Vision 2025 in Kilimanjaro Region, Tanzania”, Book name: Progress in Language, Literature and Education Research, Ms_BP_6320C, Editor P. Avik, BP International (22.02.2023)
 17. Recenzor al articolului „Exploring the use of L1 in Algerian ELF education: a qualitative investigation among first-year secondary school teachers in Batna”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (13.02.2024)
 18. Recenzor al articolului „Covid-19 Anxiety among Students and Teachers and Compliance to Prevention Protocols in Selected Schools in Delta State, Nigeria”, Ms_ARJASS_113208, Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, Editor M. B. Mondal (09.02.2024)
 19. Participant la programul de formare din cadrul Proiectului „Cercetătorii viitorului/ The researchers of the future”, Investiția 10. Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM – PNRR-III-C9-2022-I10, Craiova (09.01.2024-31.01.2024)
 20. Recenzor al articolului „The Use of 'Expressions' in Makassar's Customary Matrimonial Communication Situation: A Performance Analysis”, Ms_AJESS_112243, Asia Journals of Education and Social Studies, Editor M. Basumondal (16.01.2024)
 21. Recenzor al articolului „Strategies for managing negative emotions in school”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (14.01.2024)
- Universitatea din Craiova
Formare în domeniul Științelor Educației
Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației
Consiliere în domeniul dezvoltării socio-emoționale a studenților

Numele angajatorului
Tipul /
sectorul de activitate
2023

Conf. univ. dr.

1. Recenzor al articolului „Providing Inclusive Education for Deaf Students in the Post-pandemic University Context”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (06.12.2023)
2. Recenzor al capitolului de carte „Personal Pronouns in 'About Us' Section of Online University Prospectus”, Book name: Progress in Language, Literature and Education Research, Ms_BP_2446G, Editor M. Basumondal, BP International (28.11.2023)
3. Recenzor al articolului „Applying learning models in developing geography – specific competencies”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (20.11.2023)
4. Moderator al workshop-ului 2 at the 6th International Conference Education and Spirituality: „Education and School in the Post-Pandemic Era”, University of Craiova, Romania (17.11.2023-18.11.2023)
5. Recenzor al articolului „An Integrative Framework for Action Research, Experiential Learning, and AI Advancements”, ID: REd_#23_9_2, Red Journal, Editor Năstasă Alexandra (29.10.2023)
6. Expert consiliere DPPD în cadrul proiectului cu titlul „Rămânem împreună la științe”, acord de grant nr. 407/SGU/SS/2023, 12.10.2023, (01.11.2023-31.12.2023)
7. Recenzor al articolului „Intellectually disabled students. Education inclusive practices in Greece”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (22.09.2023)
8. Recenzor al articolului „Research on Preservice Mathematics Teachers' Cognitive Degree of Space Concept Literacy in Junior High Schools in China”, Ms_AJESS_106853, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor M. Basumondal (19.09.2023)
9. Recenzor al articolului „Relationship: self-esteem - academic achievement - artistic achievement of music students after the pandemic years”, Journal Plus Education, Editor Henrietta Torkos (12.09.2023)

10. Evaluador al Curriculumului universitar și Ghidului metodologic „Educație interculturală pentru viitorii profesori” finanțat de Fundația pentru copii „Pestalozzi”, Elveția, beneficiar Universitatea de Stat „Grigorie Țamblac” din Taraclia, Republica Moldova (30.06.2023)
11. Membru supleant în comisia de evaluare a promovării în carieră la nivelul DPPD (27.06.2023-30.06.2023)
12. Recenzor al articolului „Exploring Bhutanese geography teachers’ perception on the use of information and communications technology in teaching before, during and beyond pandemic”, *Qualité de vie des enfants placés dans les institutions d’accueil de Kinshasa et ses déterminants*, Ms_JESBS_101134, Journal of Education, Society and Behavioural Science, Editor M. Basumondal (27.06.2023)
13. Participant la Masa Rotundă Județeană „Strategii și instrumente de intervenție destinate copiilor cu dizabilități și/sau CES”, organizată de Casa Corpului Didactic Dolj, CJRAE Dolj și Grădinița cu P.P. „Phoenix” Craiova, în cadrul parteneriatului educațional „Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități cu/sau CES” din cadrul Grădiniței Phoenix, Colegiului Național „Carol I și Școlii Româno-Britanice din Craiova (06.06.2023)
14. Recenzor al articolului „Qualité de vie des enfants placés dans les institutions d’accueil de Kinshasa et ses déterminants”, *Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series* (18.05.2023)
15. Recenzor al articolului „La diversité a l’école Marocaine: Une réalité a l’épreuve de pratique. Cas du : lycée / collège Mohamed Joudar Ben Abdillah, Direction Provinciale Médiouna, Région Casablanca / Settat”, *Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series* (16.05.2023)
16. Evaluador al Curriculumului universitar și Ghidului metodologic „Educație interculturală” pentru ciclul, II master (Domeiul 011, Științe ale educației), în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, finanțat de Fundația pentru copii „Pestalozzi”, Elveția, beneficiar Universitatea „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova (15.05.2023)
17. Recenzor al articolului „Homework management in academic learning”, *Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series* (08.05.2023)
18. Recenzor al articolului „Effect of two modes of simulation-based flipped classroom strategy on learning outcomes of private universities’ pre-degree physics students in Southwestern Nigeria”, Manuscript Number: Ms_JOGRESS_11477, Journal of Global Research in Education and Social Science, Editor P. Mondal (24.04.2023)
19. Recenzor al articolului „The Study of Professional Competencies of Faculties in RUB Colleges: Students’ Perspective”, Manuscript Number: Ms_AJESS_98953, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor M. Basumondal (11.04.2023)
20. Recenzor al articolului „Our world is changing-And what that means for educators”, Manuscript Number: Ms_ARJASS_97179, Asia Research Journal of Art & Social Sciences, Editor M. Basumondal (27.02.2023)
21. Recenzor al articolului „Early Grade Educators’ Perception and its Influential Factors in Implementing Inclusive Education in the Akuapem South District, Ghana”, Manuscript Number: Ms_ACRI_97202, Archives of Current Research International, Editor M. Basumondal (27.02.2023)
22. Recenzor al articolului „Prevalence of Depression in Post-Bariatric Surgery Among Saudi Females in Riyadh 2022”, Manuscript Number: Ms_JPRI_96851, Journal of Pharmaceutical Research International, Editor M. Basumondal (23.02.2023)
23. Recenzor al articolului „Indonesian Pre-service English Teacher Education Students’ English-speaking Anxiety in Asking Questions”: Ms_AJESS_96335, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor M. Basumondal (04.02.2023)
24. Recenzor al articolului „Detective Learning of the Concepts of Acids, Bases and Salts in Physical Science by Ninth-Grade Students using a Metacognitive Instructional Strategy: A Quasi-Experimental Study”, Manuscript Number: Ms_JESBS_9545, Journal of Education, Society and Behavioural Science, Editor M. Basumondal (04.01.2023)

Universitatea din Craiova

Formare în domeniul Științelor Educației

Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației

Consiliere în domeniul dezvoltării socio-emoționale a studenților

Numele angajatorului
Tipul / sectorul de
activitate

2022 **Conf. univ. dr.**

1. Recenzor al articolului „The Practice of Cramming among Pre-Clinical Medical Students and Their Remedial Examination Result: A Simple Preliminary Demographic Analysis”, Ms_ACRI_94900, Archives of Current Research International, Editor Ruma Bag (15.12.2022)
2. Recenzor al articolului „The development of teachers' leadership and management in the pre-university education in order to adjust to the requirements of the online school”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (21.11.2022)
3. Coordonator al lucrărilor elaborate de patru studenți participanți la activitatea extracurriculară „Provocări și soluții ale învățării în mediul academic” (01.11-10.11.2022)
4. Membru în Comitetul de organizare și al Comitetului științific, moderator al workshop-ului „Instruirea mea ... între tradițional și online” (11.11.2022)
5. Recenzor al articolului „A study of awareness and implementation of the Right to Free and Compulsory Education Act 2009 in Karimnagar District, Telangana State”, Ms_AJESS_93740, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor Ruma Bag (10.11.2022)
6. Recenzor al articolului „Relationship between mothers' socio-economic engagement and preprimary school pupils' participation in learning in Kilifi south sub-county, Kilifi county, Kenya”, Ms_AJESS_93051, Asian Journal of Education and Social Studies”, Editor Ruma Bag (26.10.2022)
7. Recenzor al articolului „Teaching proportionality: teachers' conceptions and reported practices”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (19.10.2022)
8. Recenzor al articolului „Reactivite des Etudiants Interrogés Sous L'effet du Confinement”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (11.10.2022)
9. Participant la mobilitatea de instruire în cadrul Programului ERASMUS+, University of Veliko Tărnovo, Bulgaria (05.10.2022-11.10.2022)
10. Recenzor al articolului „A Study on Policy related to Teacher Retention in the Rural Primary Schools of Chhukha, Bhutan”, Ms_SAJSSSE_92410, South Asian Journal of Social Studies and Economics, Editor Ruma Bag (27.09.2022)
11. Recenzor al articolului „Assessing the Implementation of Competency based approach in Primary Schools in Camerun”, Ms_AJESS_90874, Asian Journal of Education and Social Studies, Editor Ruma Bag (19.08.2022)
12. Recenzor al articolului „A Survey on Perception and Participation of Teacher Trainees towards Online Teaching and Learning in South Bengal”, Ms_AJOAIR_2029, Asian Journal of Advances in Research, Editor Sarmistha Halder (11.08.2022)
13. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar, derulat în perioada 15.07.2022-27.07.2022
14. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ preșcolar, derulat în perioada 15.07.2022-27.07.2022
15. Recenzor al articolului „The perception of Romanian students regarding the corporate social responsibility practices identified in the tertiary-level education sector”, ID: Red_#21_5_5, Red Journal (03.06.2022)
16. Recenzor al articolului „The intrapersonal field of socio-emotional intelligence. from self-knowledge to emotion management”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (31.05.2022)
17. Participant la seminarul online cu tema „Approach literature reviews with confidence”, organizat de Webex Web of Science Group (o companie Clarivate Analytics) & Enformation Speaker: Adriana Filip, Solutions Consultant Web of Science Group (23.05.2022)
18. Recenzor al articolului „A brief history of Human-Centered Design (and what came out of it)”, autor K. Wojna, Academia Letters (16.05.2022)
19. Recenzor al articolului „Educational resilience and the risk of mental disorders”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (13.05.2022)
20. Recenzor al articolului „Advantages of Tutor as Coach”, autori M. T. Mikačić, A. G. Zoran și T. Turnšek, Academia Letters (20.04.2022)

	21. Expert consiliere (DPPD) în cadrul proiectului cu titlul „Rămânem împreună la Științe”, Acord de grant AS361/SGU/SS/III din 10.09.2020 (01.04.2022-31.05.2022) 22. Participant la training-ul cu tema „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”, organizat de Enformation (23.02.2022) 23. Recenzor al articolului „The processes involved in designing an instructional strategy”, autor K. R. Mafa, Academia Letters (20.02.2022) 24. Participant la webinarul interactiv cu tema „Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE”, susținut de Romiță Iucu, Coordonatorul Subgrupului pentru Diplomă Europeană din cadrul Grupului FOR EU – Comisia Europeană & Ciprian Fartușnic, Cercetător științific la Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (10.02.2022) 25. Recenzor al articolului „Entrepreneurial mindset among nigerian university students: a study of Ebonyi State University's entrepreneurship centre, Abakaliki”, Ms_JEMT_83012, Journal of Economics, Management and Trade, Editor Ruma Bag (27.01.2022) 26. Expert DPPD cadrul proiectului cu titlul „Împreună în Educație – Împreună spre succes”, Acord de grant nr. 256/SGU/NC/II din 25.11.2019 (10.01.2022-30.04.2022)
Numele angajatorului	Universitatea din Craiova
Tipul / sectorul de activitate	Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Consiliere în domeniul dezvoltării socio-emoționale a studenților
2020-2021	Conf. univ. dr. 1. Participant la seminarul online cu tema „Metode de ameliorare a profilului de autor”, organizat de Webex Web of Science Group (o companie Clarivate Analytics) & Enformation Speaker: Adriana Filip, Solutions Consultant Web of Science Group (14.12.2021) 2. Expert consiliere (DPPD) în cadrul proiectului cu titlul „Rămânem împreună la Științe”, Acord de grant AS361/SGU/SS/III din 10.09.2020 (01.04.2021-31.05.2021 și 01.11.2021-31.12.2021) 3. Recenzor al articolului „The effects of virtual education on foreign language classroom anxiety in Saudi learners of Chinese”, Ms_AJESS_78110, Journal name: Asian Journal of Education and Social Studies, Editor Ruma Bag (02.12.2021) 4. Recenzor al articolului „Active learning through educational resources in university courses”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (17.11.2021) 5. Recenzor al articolului „The need for cooperative learning through digital applications and platforms” Manuscript number: 17_Paper_Conference, The 5th International Conference Education and Spirituality – Topic: „Challenges and solutions of online education” (03.09.2021) 6. Recenzor al articolului „Communication requirements in online education”, Manuscript number: 05_Paper_Conference, The 5th International Conference Education and Spirituality – Topic: „Challenges and solutions of online education” (02.09.2021) 7. Recenzor al articolului „Risk factors and Characterization of Post COVID-19 syndrome in Jordan”, Manuscript number: MRJMMS-21-071, Merit Research Journal of Medicine and Medical Sciences (MRJMMS), Editor Larry Dave (04.08.2021) 8. Formator în cadrul Programul de formare continuă „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, PROFESORI – Limba engleză, Profesori – Limba și literatura română, derulat în perioada 01.07.2021-29.07.2021 9. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ primar, derulat în perioada 01.07.2021-29.07.2021 10. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământ preșcolar, derulat în perioada 01.07.2021-29.07.2021

11. Membru în Comitetul de organizare și al Comitetului științific al International Conference Education and Spirituality, topic: Challenges and solutions of online education, Craiova (25.06.-26.06.2021)
12. Coordonator al lucrărilor elaborate de doi studenți participanți la workshop-ului „Instruirea mea ... între tradițional și online” (15.04-25.06.2021)
13. Membru în Comitetul de organizare și al Comitetului științific, moderator al workshop-ului „Instruirea mea ... între tradițional și online” (26.06.2021)
14. Participant la Sesiunea de Instruire Enformation (Cod înregistrare: 1478240-599-1-7a6660), Craiova (16.04.2021)
15. Recenzor al articolului „Socio-economic factors affecting student's academic learning in tertiary institution (A case study of Kebbi State University of Science and Technology Qliero), Manuscript number: IJEPRR-21-003, Journal name: International Journal of Educational Policy Research and Review, Editor Naseer Ahmad Al-Khawaldeh (26.01.2021)
16. Expert DPPD în cadrul Proiectului ROSE, sub-proiect „Împreună în Educație – Împreună spre Succes” (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor), AG nr. 256/SGU/NC/II din 25.11.2019 11.01.2021-28.02.2021 și 01.04.2021-30.05.2021
17. Expert lector 5 în cadrul Proiectului „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie”, Proiect co-finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, ID PROIECT: POCU/379/6/21/125095 (15.12.2020-14.03.2021)
18. Recenzor al articolului „Specification a model of formation of intellectual”, Manuscript number: Ms_CJAST_63964, Journal name: Current Journal of Applied Science and Technology, Ms. Ruma Bag (09.12.2020)
19. Recenzor al articolului „The potential of using imitation as learning in enhancing the social behavior of children with ASD”, Annals of the University of Craiova, Psychology-Pedagogy Series (29.11.2020)
20. Participant la Conferința „Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului” organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova (27.11.2020)
21. Expert consiliere în cadrul Proiectului ROSE, subproiectul „Rămânem împreună la Științe”, acordul de grant nr. AG361/SGU/SS/III din data de 10.09.2020 (01.10.2020-30.11.2020)
22. Recenzor al articolului „SCAMPER as a brainstorming technique in Creative Problem Solving”, Article AERJ-2020-122, African Educational Research Journal, Editor Valentin C. Blândul (July, 2020)
23. Participant la Masa Rotundă Județeană „Strategii și instrumente de intervenție destinate educației copiilor cu dizabilități și/sau CES” organizată în cadrul parteneriatului educațional „Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și/sau CES” – „Sesiuni de formare/consiliere pentru personalul didactic din cadrul Grădiniței cu P.P. Phoenix Craiova, Colegiului Național Carol I Craiova și Școlii Britanice Craiova (05.06.2020)
24. Recenzor al articolului „Teacher-Centred Pedagogical Approach and Student Engagement at a Private University in Western Uganda”, Article ID JERR (May 2020)154, Journal of Educational Research and Reviews, Editor assistant M. Nnachi
25. Recenzor al articolului „Relationship between entrepreneurial intention and positive education: Case of communication students”, Manuscript Number NJSS-2020-014 (May, 2020), Net Journal of Social Sciences, Editor Dr. Lavanchawee Sujarittanonta
26. Recenzor al articolului „The availability of counselling facilities in tertiary institutions in Borno state, Nigeria”, Article ID JERR (Mar. 2020)126, Journal of Educational Research and Reviews, Editor assistant M. Nnachi
27. Recenzor al articolului „Contribution of ICT and teacher training on ICT for education/learning, to provide the national examination value in Indonesia”, Article ID JERR (Jan. 2020.109), Journal of Educational Research and Reviews, Editorial assistant M. Nnachi

Numele angajatorului
Tipul / sectorul de
activitate

Universitatea din Craiova
Formare în domeniul Științelor Educației
Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației
Consiliere în domeniul dezvoltării socio-emoționale a studenților

2018-2019 **Conf. univ. dr.**

1. Expert lector 2 în cadrul Proiectului „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie”, conform Contractului individual de muncă nr. 15535 A/03.12.2019, ID POCU/379/6/21-125095, Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (05.12.2018-28.02.2019)
2. Evaluator al Curriculumului universitar de „Educație interculturală” al Universității de Stat din Moldova (contract de prestări servicii nr. 218/02.12.2019) și al Ghidului metodologic de „Educație interculturală” al Universității de Stat din Moldova (contract 219/02.12.2019), Republica Moldova - Prestator (elaborarea unui aviz la curriculum-ul universitar de Educație interculturală al Universității de Stat din Moldova) în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, finanțat de Fundația pentru copii „Pestalozzi”, Elveția
3. Expert DPPD în cadrul Proiectului ROSE, sub-proiect „Împreună în Educație – Împreună spre Succes” (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor), AG nr. 256/SGU/NC/II din 25.11.2019 (06.01.2020-31.07.2020 și 01.09.2020-30.09.2020)
4. Keynote Speaker la cea de-a treia Conferință Internațională „Teaching in Action” organizată de Department of British, American and German Studies, Faculty of Letters, University of Craiova, în parteneriat cu British Council Romania, the Romanian Society of British and American Studies, the Centre of Psychology and Pedagogy Research, University of Craiova și Oltenia Teachers Association (22.11.2019, Craiova)
5. Formator 1 în cadrul Proiectului „Profesori buni pentru copii fericiți”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 „Educație și competențe”, Obiectiv specific 6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive” POCU 73/6/6/105374 (02.11.2018-30.11.2018 și 01.05.2019-31.07.2019)
6. Formator în cadrul Programului „Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect, Toleranță (Re-START)”, Categorie: 2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conf. art. 244 alin. (5) literele e) și f) din Legea nr. 1/2011 (Nr. OMEN nr. 3136/25/01.2017) (05.07.2019-18.07.2019, Județul Vâlcea – Băbeni și Colonie)
7. Formator în cadrul Programului „Formarea constructivistă a profesorilor (PROFCONSTRUCT)”, Categorie: 1. Program de dezvoltare profesională, conf. art. 244 alin. (5) lit. a), b) și c) din Legea nr. 1/2011 și conform OMECTS nr. 5564/07.10.2011, modificat și completat prin OMEN nr. 3130/01/02.2013 (Nr. OM de acreditare/data 4475/06.07.2016) (09.06.2019-03.07.2019, Județul Vâlcea – Băbeni și Colonie)
8. Membru în Comitetul științific și în Comitetul de organizare ale Sesiunii Științifice Naționale a studenților și masteranzilor din domeniul științe sociale – „România centenară – perspective și reflecții în domeniul științe sociale” (cf. Regulamentului Sesiunii Naționale, 2017, <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihiologie-2/evenimente-fsessp>) (10.05.2019-11.05.2019, Pitești)
9. Formator în cadrul Programului „Formarea profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)”, Categorie: 2 – Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conf. art. 244 alin. (5) literele e) și f) din Legea nr. 1/2011 (Nr. OM de acreditare/data 4475/06.07.2016) (02.05.2019-08.06.2019, Județul Vâlcea – Băbeni și Colonie)
10. Organizator și participant la activitatea „Educația mea... în era digitală” organizată de DPPD, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Facultatea de Științe ale educației, Științe sociale și psihologie (Universitatea din Pitești) și Facultatea de Psihologie și Științele Educației (Universitatea „Ovidius” din Constanța) (19.04.2019-21.04.2019, Craiova)
11. Participant la Proiectului „Academica BNR”, organizat de Banca Națională a României, în parteneriat cu Universitatea din Craiova (17.10.2018-15.11.2018, Craiova)

12. Participant la Activitatea extracurriculară „Mie îmi pasă de educația mea!”, organizată de DPPD al Universității din Craiova, în colaborare cu Facultatea de Științe ale educației, Științe sociale și psihologie, Universitatea din Pitești și Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea „Ovidius” din Constanța (11.05.2018-13.05.2018, Craiova)
13. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, Program de pregătire pentru gradul didactic II, Profesori – Învățăământ preșcolar; Categorie: 1 – Program de dezvoltare profesională (03.07.2018-16.07.2018, Craiova)
14. Formator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, Program de pregătire pentru gradul didactic II, Profesori – Învățăământ primar; Categorie: 1 – Program de dezvoltare profesională (03.07.2018-16.07.2018, Craiova)
15. Formator și evaluator în cadrul Programului „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice”, program de pregătire pentru gradul didactic II, Profesori – Limba engleză și Profesori – Limba și literatura română; Categorie: 1 – Program de dezvoltare profesională (18.06.2018-02.07.2018, Craiova)
16. Moderator al workshop-ului „Teacher's development through mentoring activities – flexible pathways” din cadrul International Conference „Education and Spirituality, Mentoring and Flexible Pathways”, the 4th edition (16.06.2018-17.06.2018, Craiova)
17. Expert implementare 2 (etică și integritate academică) din cadrul contractului nr. CNFIS-FDI-2018-0528, „Mecanisme de asigurare a îmbunătățirii calității educației la Universitatea din Craiova în corelație cu etica și deontologia academică (MAC.ED-UCv)” (24.05.2018-15.12.2018)
18. Participant la Conferința de lansare a Proiectului „Profesori buni pentru copii fericiți”, COD SMIS: 105374; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (10.05.2018, Râmnicu Vâlcea)
19. Expert consiliere (DPPD) în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități (Necompetitiv), conform Contractului individual de muncă nr. 16520 A/23.10.2017. Titlul Proiectului: „Implementarea unor strategii specifice de retenție a studenților din domeniul științelor exacte”, A.G.26/SGU/NC/I/16.10.2017 (24.10.2017-15.12.2018, 16.10.2018-15.01.2019 și 16.04.2019-15.07.2019)
20. Participant la Conferința „Profiluri emoționale în business și carieră – trainer și coach Zoltan Vereș (23.05.2018, Craiova)
21. Participant la Cursul SCORE: „Resurse pentru dezvoltarea competențelor elevilor în domeniile STEM” (22.05.2018, Craiova)
22. Însotitor al grupului de studenți ai Universității din Craiova care au participat la Sesiunea Științifică Națională a Studenților și Masteranzilor din domeniul Științe Sociale (18.05.2018-19.05.2018, Pitești)
23. Moderator al prezentărilor de la Secțiunea III: Științe ale Educației, din cadrul Sesiunii Științifice Naționale a Studenților și Masteranzilor din domeniul Științe Sociale (18.05.2018-19.05.2018, Pitești)

Numele angajatorului

Universitatea din Craiova

Tipul / sectorul de activitate

Centrul educațional PRO DIDACTICA, Chișinău, Republica Moldova

Formare în domeniul Științelor Educației

Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației

Consiliere în domeniul dezvoltării socio-emoționale a studenților

2016-2017

Conf. univ. dr.

1. Participant la workshop-ul tematic „Studentie la Științe. Pași în viitor”, organizat în cadrul proiectului „Implementarea unei strategii specifice de retenție a studenților din domeniul științelor exacte – RETSTEX” (Sala Albastră a Universității din Craiova, 27.11.2017)
2. Membru în Comitetul de organizare și în Comitetul științific al Conferinței Internaționale „Facilitarea învățării în mediul școlar. Strategii, instrumente, parcursuri creative” și moderator la Atelierul de lucru 8 (17.06.2017-18.06.2017, Craiova)
3. Membru în Comitetul de organizare și în Comisia de evaluare și selecție a studenților participanți la Sesiunea Studențească Națională a Studenților/Masteranzilor Modulului de Psihopedagogie (Craiova, 12.05.2017) și în Comisia de moderatori (Pitești, 26.05.2017-27.05.2017)

4. Coordonator al Programului de dezvoltare profesională „Resurse în Școala pentru Toți: Activism, Respect, Toleranță (Re-Start)”, program acreditat prin O.M. nr. 3136/25 ianuarie 2017, poziția 12 în Anexă, 60 ore, 15 credite, durată 3 ani (2017)
5. Membru al colectivului editorial al revistei Asian Journal of Applied Science and Technology (<http://ajast.net/editorial-board.html>); Editor in Chief Dr. Bahram Moghaddas – Khazar Institute of Higher Education, Iran, 2017
6. Membru al colectivului editorial al revistei Higer Educational Research, <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=296>; Editorial assistant: Claude Canivy, 2017
7. Recenzor al articolului „Nursing Education in Pakistan, Trends and Challenges of Future” (Manuscript number: HER_2960048_20170819), respins (Editorial assistant: Claude Canivy), 2017
8. Recenzor al articolului „Technical Vocational Education and Training (TVET) as Catalyst for Entrepreneurial Development of Students in Polytechnics: A Case Study of Accra Polytechnic, Ghana” (Manuscript number: HER_2960036_20170125), Higer Education Research, Volume 2, Issue 2, March 03, 2017, Pages: 55-59 (Editorial assistant: Claude Canivy)
9. Recenzor al articolului „Marketing Approach to Customer Complaint Management in Nigerian Tertiary Institutions” (Manuscript number: HER_2960040_20170308), apărut în Higher Education Research, Volume 2, Issue 3, May 15, 2017, Pages: 86-92 (Editorial assistant: Claude Canivy)
10. Formator și evaluator la disciplina „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării” – Programul Postuniversitar Modular și Intensiv pentru studenții italieni (01.11.2016-10.11.2016 și 19.02.2017-05.03.2017)
11. Formator și evaluator la disciplina „Sociologia educației” – Programul Postuniversitar Modular și Intensiv pentru studenții italieni (01.02.2017-30.04.2017)
12. Coordonator de „Practică pedagogică” la nivelul II din cadrul Programului Postuniversitar – Programul Postuniversitar Modular și Intensiv pentru studenții italieni (28.02.2017-30.06.2017)
13. Evaluator al lucrărilor de pedagogie la disciplinele „Teoria și practica instruirii și evaluării” și „Didactici inovative” – Olimpiada de Pedagogie și Psihologie, Faza Județeană, Craiova (24.03.2017)
14. Evaluator în Comisia de evaluare finală a cursanților care au finalizat activitățile de formare a programului „CREd Consilierea – Resursă Educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar” (Ordinul MECS 3633/12.04.2016) (25.11.2017)
15. Coordonator al modului II, nivelul I din cadrul Programului Postuniversitar Modular și Intensiv pentru studenții italieni (01.11.2016-10.11.2016)
16. Coordonator de „Practică pedagogică” – Programul Postuniversitar Modular și Intensiv pentru studenții italieni (01.11.2016-10.11.2016)
17. Expert, formator pentru dezvoltarea conținutului cursului de formare „Psihopedagogia copiilor, adolescenților și tinerilor” și formator în cadrul Programului de formare „CREd Consilierea – Resursă Educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar” (Ordinul MECS 3633/12.04.2016) (01.03.2017-14.04.2017)
18. Recenzor a 11 lucrări prezentate la Conferința Națională cu Participare Internațională „Educație și spiritualitate” și publicate în volumul Conferinței (2016)
19. Moderator al workshop-ului „Dimensiunea cultural-spirituală a educației” din cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Educație și spiritualitate” (11.06.2016-12.06.2016)

Universitatea din Craiova

CJRAE Dolj

Numele angajatorului

Educație – formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Formare inițială și continuă

Tipul / sectorul

Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației

de activitate

2014-2015

Lector univ. dr.

1. Moderator al unei sesiuni de comunicări științifice în cadrul Conferinței Internaționale „Paradigma Creștină a unei Europe Unite. Educația religioasă: Valori, Exigențe, Finalități”, desfășurată la Craiova (02.11.2015-05.11.2015)

Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate 2012-2013	2. Keynote Speaker în cadrul Consfăturii Naționale a inspectorilor pentru învățământ particular și alternative educaționale (Step by Step, Planul Jena, Montessori, Pedagogia Waldorf, Pedagogia Curativă), desfășurată la Drobeta Turnu-Severin (05.10.2014-06.10.2014) 3. Recenzor al articolului „Influence of Sex and Gender-Role on Personal Control” (Manuscript number: OJSSR-14-034), International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol. 4, Nr. 8, Editor Assistant: Chidi Obasi (14.10.2014) 4. Recenzor a 10 lucrări prezentate la Conferința Națională cu Participare Internațională „Educație și spiritualitate” și publicate în volumul Conferinței 5. Moderator al workshop-ului „Dimensiunea cultural-spirituală a educației” din cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională „Educație și spiritualitate” (07.06.2014-08.06.2014) Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Lector univ. dr. 1. Evaluator în Comisia de evaluare finală a cursanților care au finalizat activitățile de formare a programului „CREd Consilierea – Resursă Educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar” (Ordinul MECS 3633/12.04.2016) (27.10.2013) 2. Formator în cadrul Programului de pregătire psiho-pedagogică în vederea susținerii gradului didactic II (Program aprobat prin Decizia Senatului nr. 196B/21.06.2013) 3. Expert pentru dezvoltarea conținutului cursului de formare „Psihopedagogia copiilor, adolescenților și tinerilor” și formator în cadrul Programului de formare „CREd – Consiliere educațională pentru personalul din învățământul preuniversitar” (Ordinul MECS 3106/13.02.2013) (10.06.2013-30.07.2013) 4. Moderator al workshop-ului cu tema „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice” desfășurat cu prilejul Conferinței Naționale din cadrul Proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara (DPPD) (26.01.2013, Timișoara) 5. Membru al Comitetului Științific și coordonator principal al Colecției de carte Seria „EDU 21”, publicată la Editura Universitaria din Craiova 6. Colaborator al Editurii „Didactica Nova” 7. Membru în comitetul de organizare a Conferinței Naționale „Educație și spiritualitate”, desfășurată la Drobeta-Turnu Severin (2012) 8. Supervizor în Proiectul „Practica ta pentru educația viitorului” din cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa Prioritară 2., Domeniul major de intervenție 2.1., nr. de identificare al contractului: POSDRU60/2.1/S/33675 (01.03.2012-31.05.2012) 9. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” – POSDRU/87/1.3/S/61602 (01.08.2012-20.12.2012)
Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate 2010-2011	Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Lector univ. dr. 1. Expert-cheie pentru dezvoltarea conținutului cursului de formare „Managementul clasei de elevi – gestionarea situațiilor de criză” și formator în cadrul Proiectului „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” – POSDRU/87/1.3/S/61602 (2011) 2. Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului „EUROCOMP – Centru de pregătire complementară a cadrelor didactice preuniversitare pentru adaptarea activității didactice la noile cerințe europene ale educației”, Contract nr. POSDRU/19/1.3/G/7263 (01.09.2010-30.10.2010) 3. Membru al DPPD în Consiliul profesoral al Facultății de Litere din cadrul Universității din Craiova 4. Responsabil cu calitatea învățământului în Biroului profesoral al DPPD 5. Evaluator în comisia de evaluare a promovării în carieră la nivelul DPPD 6. Evaluator la examenele de definitivare, grad didactic II și I 7. Coordonator lucrări de grad didactic I în învățământul preșcolar și primar

	8. Președinte în comisiile de grad didactic I 9. Evaluator în comisia de admitere la secția PIPP 10. Coordonator lucrări de licență la secția PIPP 11. Evaluator al lucrărilor scrise din cadrul examenului de absolvire a studenților înscriși la Colegiul de Institutori ai Facultății de Litere 12. Editor și Membru al Colectivului de redacție al Revistei Științifice Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie 13. Expert (01.02.2011-31.04.2011) și supervisor (01.10.2010-31-01.2011, 01.03.2011-31.05.2011 și 01.10.2011-31.01.2012) în Proiectul „Practica ta pentru educația viitorului” din cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa Prioritară 2., Domeniul major de intervenție 2.1., nr. de identificare al contractului: POSDRU60/2.1/S/33675 14. Președinte al Comisiei de elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare pentru Concursul de titularizare susținut de către Fundația Centrul de Resurse Educaționale și Formare Profesională pentru ocuparea posturilor vacante de învățător în cadrul Școlii Primare „Terraveda” din Craiova (Decizia ISJ Dolj, nr. 1283 din 03.05.2011)
Numele angajatorului	Universitatea din Craiova Inspectoratul Școlar Județean Dolj Casa Corpului Didactic Dolj
Tipul / sectorul de activitate 2008-2009	Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Lector univ. dr. 1. Formator în cadrul Programului Național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE), organizat de CNCEIP, Program aprobat de C.N.F.P. prin decizia nr. 46/12.04.2008 (12.04.2008-21.04.2008) 2. Editor și Membru al Colectivului de redacție al Revistei Științifice „Analele Universității din Craiova”, Seria Psihologie-Pedagogie 3. Membru al DPPD în Consiliul profesoral al Facultății de Litere din cadrul Universității din Craiova 4. Responsabil cu calitatea învățământului în Biroului profesoral al DPPD 5. Evaluator în comisia de evaluare a promovării în carieră la nivelul DPPD 6. Evaluator la examenele de definitivat, grad didactic II și I 7. Coordonator lucrări de grad didactic I în învățământul preșcolar și primar 8. Președinte în comisiile de grad didactic I 9. Evaluator în comisia de admitere la secția PIPP 10. Coordonator lucrări de licență la secția PIPP 11. Evaluator al lucrărilor scrise din cadrul examenului de absolvire a studenților înscriși la Colegiul de Institutori ai Facultății de Litere
Numele angajatorului	Universitatea din Craiova
Tipul / sectorul de activitate 2006-2007	Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Lector univ. dr. 1. Membru al echipei Proiectului de cercetare grant cu tema „Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european”, Tip grant A, Cod CNCSIS 123 2. Membru al comisiei de contestații din cadrul Concursului de titularizare / detașare / suplinire în învățământul preuniversitar (adev. nr. 11/20.07.2007) 3. Formator la nivelul programului postuniversitar de formare a managerilor școlari, organizat de DPPD, Universitatea din Craiova (2007) 4. Formator la nivelul Programului de formare continuă „Redivivus”, organizat de DPPD, Universitatea din Craiova (2007) 5. Evaluator la examenul pentru ocuparea posturilor vacante în învățământul preuniversitar din județul Dolj (adev. nr. 4793/19.07.2006) 6. Consultant în domeniul educației în Proiectul „Școala-purtătoare de tradiții, modelatoare de personalități” (contract încheiat în 03.07.2006) 7. Evaluator la examenele de definitivat, grad didactic II și I 8. Coordonator lucrări de grad didactic I în învățământul preșcolar și primar 9. Președinte în comisiile de grad didactic I
Numele angajatorului	Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației

Tipul / sectorul de activitate 2003-2005	Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Lector univ. 1. Activități didactice specifice pregătirii psihopedagogice 2. Membru al echipei Proiectului de cercetare grant cu tema „Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european”, Tip grant A, Cod CNCIS 123 (2005) 3. Formator în cadrul Programului de Perfecționare a Profesorilor („Formare pentru viitor Euroteacher I, pentru modulul CDS – proiectare curriculară, implementare, evaluare), 16 ore, Program acreditat C.N.F.P., prin decizia nr. 134/12.XII.2005 4. Formator în cadrul „Modulului postuniversitar de pregătire psihopedagogică și metodică” 5. Membru în Colegiul de Redacție al Revistei „Didactica Nova”
Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate 1999-2002	Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Asistent univ. 1. Activități didactice specifice pregătirii psihopedagogice 2. Formator în cadrul „Modulului postuniversitar de pregătire psihopedagogică și metodică” 3. Organizator și coordonator al practicii pedagogice în cadrul Programului de Reconversie profesională 4. Membru în Colegiul de Redacție al Revistei „Didactica Nova”
Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate 1995-1999	Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației Educație și cercetare în domeniul Științelor Educației Profesor de pedagogie (numire în urma concursului de competență din 22.07.1995, adev. nr. 3215 din 04.09.1995) Cadru didactic asociat la Catedra de Psihologie și Pedagogie 1. Activități didactice la disciplinele specifice claselor IX-XIII 2. Organizator și coordonator al practicii pedagogice la clasele de liceu, profil pedagogic 3. Diriginte la clasa a XIII-a, profil pedagogic 4. Însotitor al elevilor olimpici la pedagogie (Cluj-Napoca și Constanța) 5. Evaluator al lucrărilor scrise la olimpiadele școlare – faza națională (Constanța)
Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate 1992-1995	Școala Normală „Ștefan Velovan” din Craiova Universitatea din Craiova Formare în domeniul Științelor Educației Educație – învățământ preuniversitar și universitar Învățătoare
Numele angajatorului Tipul / sectorul de activitate	Școala Generală nr. 12, București Educație – învățământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	09.01.2024-31.01.2024
Calificarea / diploma obținută	Adeverință
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program de formare profesională continuă dedicat cercetătorilor români și celor aflați temporar în organizațiile CDI din România, în cadrul Proiectului <i>Cercetătorii viitorului/ Researchers of the Future</i> , cod proiect 1/16.11.2022
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Craiova
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	22.09.2021-13.10.2021
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Blended and Online Learning Design

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UCL (University College London), D. Laurillard (Proffesor of Learning with Digital Technology)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	09.10.2020-13.11.2020
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Young people and their mental health
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Groningen, University of Cambridge and University Medical Center Groningen (UMCG), Prof. Tineke Oldehinkel (Proffesor of Lifecourse Epidemiology of Common Mental Disorders)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	29.04.2020-13.05.2020
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Emotional intelligence at work
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Coventry University (Anthony Thompson MSc Occupational Psychology, BSc (Hons) Psychology, FHEA, MBPsS, Lecturer in Occupational and Business Psychology, and Andre Soares, Senior Lecturer in Occupational and Business Psychology)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	09.03.2020-05.04.2020
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Testing times in the classroom: Challenges of 21st century education
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Exeter (Professor David Hall, Head of the Graduate School of Education)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	01.02.2019-21.03.2019
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Blended learning essentials: Embedding practice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Leeds (Neil Morris, Chair of Educational Technology, Innovation and Change) and UCL Institute of Education (Diana Laurillard, Chair of Learning with Digital Technology)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	05.02.2018-18.03.2018
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Becoming a better teacher: Exploring professional development
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	British Council and UCL Institute of Education (Michael Bibby, English Global Product Manager British Council, and Kim Insley, International Teacher Education: Portfolio Lead UCL Institute of Education)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	71% average test score
Perioada	16.10.2017-19.11.2017
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Intercultural communication

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Shanghai International Studies University (SISU) (Steve J. Kulich, Professor and Director of the SISU Intercultural Institute)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	20.02.2017-12.03.2017
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	The right to education: Breaking down the barriers
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Glasgow (Dr. Margaret Sutherland, Senior Lecturer)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	05.09.2016-18.09.2016
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Achievement
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Learning online: Learning and Collaborating
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Leeds (Dr. Neil Morris, Chair of Educational Technology, Innovation and Change University of Leeds)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	80% average test scor
Perioada	02.02.2015-01.03.2015
Calificarea / diploma obținută	Statement of Participation
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Academic integrity: values, skills, action
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	The University of Auckland (Dr. Jason M. Stephens, Senior Lecturer)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	15.01.2015-01.02.2015
Calificarea / diploma obținută	Statement of Participation
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	What is Character? Virtue ethics in education
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	University of Birmingham (Dr. Tom Harrison, Deputy Director, Jubilee Centre for Character and Virtues)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	10.12.2011-11.12.2011
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Prezentări de impact
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Politehnica din București – DPPD
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	29.10.2010-19.11.2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formator de formatori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cod COR 2412017
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Fundația pentru Învățământ (nr. de înmatriculare în Registrul Național al furnizorilor de formare profesională a adulților 445/2007)
Perioada	11.07.2007

Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management universitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cum să scrii o propunere competitivă pentru Programul Cadru 7 Asociația Română a Managerilor și Administratorilor de Cercetare (RARMA) și Trainer S. McCarthy (Hyperion), Consiliul Național de Cercetare Științifică din Învățământul Superior (CNCSIS) și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și al Cercetării Științifice (UEFISCS)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în pedagogie (Seria DR, Nr. 0112)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Atestat de echivalare (Seria H, Nr. 0000806)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Consiliul Național Pentru Acreditare și Atestare din Republica Moldova, Ministerul Educației și Cercetării din România
Perioada	26.07.2004-28.07.2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare (Nr. 13421/15.12.2004)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul proiectelor SOCRATES
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Dolj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	07.07.1997-16.07.1997
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul de Perfecționare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formarea Formatorilor pentru sistemul de ocrotire a minorilor
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Universitatea Transilvania din Brașov
Perioada	1997
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordare a definitivării (Seria A, Nr. 0037211)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Definitivarea în învățământ – Profesor I, Specializarea Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	-
Perioada	1995
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență (Seria M, Nr. 038947)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Profilul Sociopsihopedagogie, Specializarea Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București – Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
Perioada	1990
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat (Seria I, Nr. 22659)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Profilul pedagogic, Meseria învățător

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Liceul Pedagogic din Craiova

ISCED 3

COMPETENȚE PERSONALE					
Limba maternă	română				
Limba străină cunoscută	engleză				
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere
Nivel european (*)	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine					
Competențe de comunicare	Abilități de comunicare și cooperare interumană diferențiată, implicare în viața organizației, comunicare asertivă, valorificarea competențelor socio-emoționale în comunicarea interumană				
Competențe organizaționale/manageriale	Abilități de proiectare, organizare, realizare, coordonare, monitorizare și evaluare a unor tipuri variate de activități: cursuri, seminarii, practică pedagogică, colocvii, examene, stagii de formare și perfecționare, programe de dezvoltare socio-emoțională, lucrări de licență și grad didactic, parteneriate educaționale; atitudine pozitivă, flexibilitate				
Competențe dobândite la locul de muncă	Cunoaștere a proceselor de control al calității (responsabil al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul DPPD)				
Competențe digitale	Autoevaluare				
	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
	Competențe digitale – Grilă de autoevaluare			(Niveluri: Utilizator elementar, Utilizator independent, Utilizator experimentat)	
Alte competențe	Competețe literare				
Permis de conducere	B				

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

1. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Research Journal of Art & Social Sciences in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal (Certificate No: PRARJASS124228ILI) (2024)
2. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Archives of Current Research International in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal (Certificate No: PRACRI1122880ILI) (2024)
3. *Certificate of Excellence in Peer-Reviewing* acordat de International International in recognition of an outstanding contribution to the quality of the book (Certificate No: BPI/PR/Cert/BPR_1738/ILI) (2024)
4. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies Sciences in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal (<http://dashboard.peerreviewcentral.com>) (Certificate No: PRAJESS118889ILI) (2024)
5. *Certificate of Excellence in Peer-Reviewing* acordat de B P International in recognition of an outstanding contribution to the quality of the book (Certificate No: BPI/PR/Cert/PR_1099/ILI) (2024)
6. *Certificate of Excellence in Rewiewing* acordat de Asian Research Journal of Arts & Social Sciences in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal (Certificate No: PRARJASS116364ILI) (2024)
7. *Certificarte of Excellence in Reviewing* acordat de B P International International in recognition of an outstanding contribution to the quality of the book (book (Certificate No: BPI/PR/Cert/6320C/ILI) (2024)
8. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Research Journal of Art & Social Sciences (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/112243/ILI) (2024)
9. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/112243/ILI) (2024)
10. *Certificat de membru al Asociației Române de Cercetare în Educație* (nr 43 din data de 29.01.2024) (2024)
11. *Membru în Editorial Board* – American Journal of Education and Information Technology (2024)
12. *Certificate of Excellence in Peer-Reviewing* cordat de B P International International in recognition of an outstanding contribution to the quality of the book (Certificate No: BPI/PR/Cert/2446G /ILI) (2023)
13. *Membru cu drepturi depline* al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE) (2023-2026)
14. *Membru cu drepturi depline* al International Society for Development and Sustainability (ISDS), Membership ID: M13110334 (2022-2023)
15. *Membru al Centrului de Cercetări Psihopedagogice din cadrul DPPD, Universitatea din Craiova* (2017-2024)
16. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/106853/ILI) (2023)
17. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Journal of Education, Society and Behavioural Science (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar, NAAS – 4.24) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/101134/ILI) (2023)
18. *Review Confirmation Certificate* acordat de Reserch & Education, Red Journal (ISSN 2559-2033, Issue 9) (2023)
19. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Journal of Global Research in Education and Social Sciences (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/11477/ILI) (2023)
20. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/98552/ILI) (2023)
21. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Research Journal of Art & Social Sciences (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/97179/ILI) (2023)
22. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Archives of Current Research International (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/97202/ILI) (2023)
23. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Journal of Pharmaceutical Research International (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar, NAAS – 5.51) (Certificate No:SDI/HQ/PR/Cert/96851/ILI) (2023)
24. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/96335/ILI) (2023)

25. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Journal of Education, Society and Behavioural Science (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar, NAAS – 4.24) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/95457/ILI) (2023)
26. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de South Assian Journal of Social Studies and Economics (Indexing: Ebsco, Proquest, Index Copernicus, Google Scholar) (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/92410/ILI) (2022)
27. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/93740/ILI) (2022)
28. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Archives of Current Research International (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/94900/ILI) (2022)
29. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/93051/ILI) (2022)
30. *Certificate of Excellence in Peer-Reviewing* acordat de Asian Journal of Advances in Research (Certificate No: MBIMPH/PR/Cert/2029/LLI) (2022)
31. *Editor al Revistei Annals of the University of Craiova. Series Psychology. Pedagogy* (2017-2025)
32. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Journal of Economics, Management and Trade (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/83012/ILI) (2022)
33. *Review Confirmation Certificate* acordat de Research and Education Journal (Red Journal), publicație apărută sub egida Enformation (2021, 2022)
34. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Asian Journal of Education and Social Studies (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/78110/ILI) (2021)
35. *Certificate of Editorial Board Membership* acordat de American Journal of Education and Information Technology (Science Publishing Group) (2021-2023)
36. *Membru în Editorial Board* – Asian Journal of Science and Technology (2021)
37. *Certificate of Excellence in Reviewing* acordat de Curent Journal of Applied Science and Technology (Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/63964/ILI) (2020)
38. *Redactor șef* al Revistei de informare și cultură didactică „Didactica Nova” (2019-2024)
39. *Membru ORCID* (ID ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5354-4787>) Cod QR:  (2019-2024)
40. *Membru al Asociației Academia Pedagogilor (AAP)* (2018-2019)
41. *Membru al Asociației Pedagogilor Creștini* (filiala Craiova) (2019-2020)
42. *Diplomă de participare* la Semimaratonul Craiovei: cursa de 7 km (Cauza: „Stop analfabetismului drept moștenire – SAD”) (2018)
43. *Membru asociat* al International Society for Development and Sustainability (ISDS), Member ID: M170287 (2017-2022)
44. *Certificate of Editorial Board Membership* acordat de Higher Education Research (HER) (2016-2018)
45. *Diplomă de excelență* acordată de Editura și Revista Didactica Nova din Craiova, în calitate de colaborator al Revistei Didactica Nova, pentru implicarea în activitatea redacțională și editorială susținută în cei 10 ani de existență (2016)
46. *Diplomă de excelență* acordată de Editura și Revista Didactica Nova din Craiova pentru întreaga activitate desfășurată în slujba învățământului românesc, prin participarea la elaborarea și editarea unor auxiliare didactice și pentru contribuția meritorie adusă, în calitate de membru în colegiul (colectivul) de redacție, la creșterea prestigiului Editurii și Revistei „Didactica Nova” din Craiova (2011)
47. *Biografie publicată* în cea de-a V-a ediție a Enciclopediei Personalităților din România (2010)
48. *Diplomă de onoare* conferită de Senatul Universității pentru activitatea didactică și științifică în cadrul Universității din Craiova (2007)

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

Participări la conferințe internaționale

1. **Ilie, V.** (2023). *International Conference Education and Spirituality*, Tema: Education and School in the Post-Pandemic Era, 6th Edition, Craiova: 17-18 noiembrie 2023
2. **Ilie, V.** (2022). *International Conference EDU WORLD*, Tema: Education Facing Contemporary World, organizată de University of Bucharest și University of Pitești, Online Conference: 03-04 iunie 2022
3. **Ilie, V.** (2021). *International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training - ICM 2021*, organizată de MEN, în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Emil Palade” din Târgu Mureș, Online Conference: 25-26 noiembrie 2021
4. **Ilie, V.** (2021). *International Conference Education and Spirituality*, Tema: Challenges and solutions of online education, 5th Edition, Craiova: 25-26 iunie 2021
5. **Ilie, V.** (2020). *International Conference Educația din perspectiva conceptului clasei viitorului*, organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova, Chișinău: 27 noiembrie 2020
6. **Ilie, V.** (2019). *International Conference Teaching in Action*, organizată de Department of British, American and German Studies, Faculty of Letters, University of Craiova, în parteneriat cu British Council Romania, the Romanian Society of British and American Studies, the Centre of Psychology and Pedagogy Research, University of Craiova și Oltenia Teachers Association, Craiova: 22 November 2019
7. **Ilie, V.** (2019). *Simpozionul Științific Internațional Tradiție și inovație în educație*, organizat de Facultatea de Pedagogie a Universității din Tiraspol, Tiraspol: 18-19 octombrie 2019
8. **Ilie, V.** (2018). *International Conference EDU WORLD*, Tema: Education Facing Contemporary World Issues, organizată de University of Bucharest și University of Pitești, Pitești: 09-10 noiembrie 2018
9. **Ilie, V.** (2018). *Conferința Internațională Education and Spirituality*, Topic: Mentoring and Flexible Pathways”, 4th Edition, Craiova: 16-17 June 2018
10. **Ilie, V.** (2017). *Conferința Internațională* cu tema Facilitarea învățării în mediul școlar. Strategii, instrumente, parcursuri creative, Ediția I, Craiova: 17-18 iunie 2017
11. **Ilie, V.** (2017). *CEPOS International Conference*, Tema: After Communism. East and West Under Scrutiny, 7th Edition, Craiova: 24-25 martie 2017
12. **Ilie, V.** (2016). *Conferința Internațională Educație și spiritualitate*, Ediția a III-a, organizată de DPPD Craiova și Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității din Craiova, Craiova: 11-12 iunie 2016
13. **Ilie, V.** (2016). *CEPOS International Conference*, Tema: After Communism. East and West Under Scrutiny, 6th Edition, Craiova: 08-09 aprilie 2016
14. **Ilie, V.** (2015). *Conferința Internațională* cu tema Stat și societate în Europa, Ediția a VIII-a, organizată de „Alexandru & Aristia Aman” Dolj County Library, „Alexandru & Aristia Aman” Fondation în parteneriat cu Romanian Academy C.S. Nicolaescu Ploșor, Academy of Romanian Scientists and University of Craiova, Craiova: 25 octombrie-05 noiembrie 2015
15. **Ilie, V.** (2015). *Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale*, Tema: Creativitate. Imaginar. Limbaj, organizată de Facultatea de Litere a Universității din Craiova, Craiova: 15-16 mai 2015
16. **Ilie, V.** (2014). *International Conference EDU WORLD*, Tema: Education Facing Contemporary World Issues, organizată de University of Bucharest și University of Pitești, Pitești: 07-09 noiembrie 2014
17. **Ilie, V.** (2014). *Conferința Internațională de Științe Umaniste și Sociale*, Tema: Creativitate. Imaginar. Limbaj, organizată de Facultatea de Litere a Universității din Craiova, Craiova: 16-17 mai 2014
18. **Ilie, V.** (2011). *Conferința Internațională* cu tema Modernitate și competitivitate în educație, organizată de Universitatea Politehnica din București (DPPD), București: 10-11 decembrie 2011
19. **Ilie, V.** (2011). *Conferința Internațională* cu tema Physical exercises – a complex and modern way to promote healthy living, organizată de Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității din Craiova, Craiova, 21-23 octombrie 2011
20. **Ilie, V.** (2011). *Cross-national citizens' panel* din cadrul Proiectului Internațional DANET, organizată de Universitatea din Ulm-Germania, Šibenik-Brodarica: 17-20 iunie 2011
21. **Ilie, V.** (2010). *Conferința Internațională* cu tema Physical exercises – a complex and modern way to promote healthy living, organizată de Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității din Craiova, Craiova: 28-30 octombrie 2010
22. **Ilie, V.** (2010). *International Conference PHOENIX – PHE Proceedings* cu tema The problem of the value orientation within the educational process, Brașov: 23-25 septembrie, 2010
23. **Ilie, V.** (2008). *Seminarul Internațional DIDACTICA 2008* cu tema Diversitatea în curriculumul școlar – Educația interculturală, organizat de ISJ Caraș Severin, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și CCD Caraș Severin, Ediția a XVII-a, Caraș Severin: 19-25 mai 2008

24. **Ilie, V.** (2008). *Sesiunea Științifică Internațională* cu tema Cercetarea științifică educațională. Domenii, Priorități, Efecte, organizată de Academia de Studii Economice și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, București: 09-10 mai 2008
25. **Ilie, V.** (2007). *Conferința Internațională Academică și Practică* cu tema Dunărea – Fluviu al inovației: Inovații în Educație și Managementul Școlii, organizată de Ministerul Educației și Științei din Bulgaria, Inspectoratul General al Educației din Vidin, Vidin: 28 mai 2007
26. **Ilie, V.** (2006). *Conferința Științifică Internațională* cu tema Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere, organizată de Universitatea de Stat din Moldova a Republicii Moldova, Primăria Chișinău, Chișinău: 25-29 septembrie 2006
27. **Ilie, V.** (2004). *Conferința Internațională EDU-WORLD*, Tema: Educația față în față cu problematica lumii contemporane, organizată de Universitatea din București (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și ISJ Argeș, Pitești: 27-30 mai 2004
28. **Ilie, V.** (2000). *Simpozionul Internațional* cu tema: Conceptul creștin de educație – Idealul românilor de pretutindeni, organizat de Primăria Chișinău, Universitatea Pedagogică de Stat, Asociația „Măiestria pedagogică a profesorilor din Republica Moldova”, Chișinău: 13-14 mai 2000
29. **Ilie, V.** (1996). *Simpozionul Internațional de Pedagogie Waldorf în România* cu tema: Familia și școala – mediul copilului, organizat de MEN, Institutul de Științe ale Educației, Prefectura, Consiliul Județean, Primăria, ISJ, CCD, Federația Waldorf și Centrul pentru Pedagogie Waldorf în România, Suceava: 20-28 iulie 1996

Participări la conferințe naționale

1. **Ilie, V.** (2024). *Conferința Națională* cu tema „Monarhia română în context național și european – de la cercetarea sociologică la dezbaterea academică”, în calitate de participant, organizată de facultatea de Științe Sociale, Școala Doctorală de științe Sociale și Umaniste – sociologie, Comitetul Român de Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii – Filiala Craiova, Craiova: 04.10.2024
2. **Ilie, V.** (2017). *Simpozionul Național* cu tema „Familia și provocările ei actuale” organizată de Arhiepiscopia Craiovei, Facultatea de Teologie Ortodoxă și Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristița Aman”, Craiova: 02-04 mai 2017
3. **Ilie, V.**, (2014). *Consfătuirea Națională a Inspectorilor pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale* organizată de Inspectoratul școlar Județean Mehedinți și Ministerul Educației Naționale, Drobeta-Turnu Severin: 05-07 octombrie 2014
4. **Ilie, V.** (2014). *Conferința Națională cu Participare Internațională* cu tema „Educație și Spiritualitate”, organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Craiova, Craiova: 07-08 iunie 2014
5. **Ilie, V.** (2013). *Conferința Națională* cu tema „Modele de bune practici în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice” din cadrul Proiectului „Practica ta pentru educația viitorului”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara (DPPD), în calitate de coordonator al workshop-ului cu tema „Parteneriatul educațional – modalitate de eficientizare a practicii pedagogice”, Timișoara: 26 ianuarie 2013
6. **Ilie, V.** (2013). *Conferința Națională* de diseminare a rezultatelor Proiectului „Let's train the little EU citizen”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara (DPPD), în calitate de participant la workshop-ul cu tema: „Metode participativ-active de predare a disciplinei Cetățean al UE”, Timișoara: 26 ianuarie 2013
7. **Ilie, V.** (2011). *Conferința Națională* cu tema „Educație și spiritualitate”, organizată de Facultatea de Teologie, Istorie și Științe ale Educației a Universității din Craiova (Departamentul de Științe ale Educației – Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin, CCD Mehedinți și Asociația Generală a Inginerilor din România), Drobeta-Turnu Severin: 20-21 aprilie 2012
8. **Ilie, V.** (2011). *Conferința Națională* cu tema „Îmbunătățirea Managementului Universitar”, din cadrul Proiectului cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”, organizată de UEFISCDI, București: 05-06 octombrie 2011
9. **Ilie, V.** (2011). *Conferința Națională* cu tema „Rolul cadrului didactic în asigurarea unei educații de calitate”, din cadrul Proiectului cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane”, organizată de ARACIP, Sinaia: 17-19 martie 2011
10. **Ilie, V.** (2010). *Conferința pentru prezentarea rezultatelor consultării Delphi* din cadrul Proiectului strategic „Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc”, finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”, organizată de UEFISCSU, București: 27 septembrie 2010
11. **Ilie, V.** (2002). *Sesiunea de Comunicări Științifice* cu tema „Diferențierea și individualizarea instruirii – criterii, forme de organizare și modalități de realizare” organizată de Academia de Studii Economice și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, București: 10 mai 2002
12. **Ilie, V.** (2000). *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice* cu tema „Geografia și problemele actuale ale mediului” organizată de Universitatea din Craiova, Academia Română, ISJ Dolj și Fundația cultural-științifică A. Roșu, Craiova: 20-21 mai 2000

13. **Ilie, V.** (1997). *Consfătuirea Națională a Inspectorilor cu Probleme de Perfecționare* cu tema „Îndrumare și control pe probleme de perfecționare” organizată de MEN, ISJ, CCD și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Botoșani: 27-28 noiembrie 1997
14. **Ilie, V.** (1995). *Simpozionul Național* cu temele „Învățământul rural – tradiție, actualitate și perspectivă” și „Gh. Chițu, personalitate de seamă a învățământului românesc”, organizat de MEN, ISJ și Colegiul Național „Ștefan Velovan”, Craiova: 12-15 octombrie 1995

PUBLICAȚII

CĂRȚI PUBLICATE CA UNIC AUTOR

1. **Ilie, V.** (2019). *Sociologia educației*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1016-0. 192 pagini
2. **Ilie, V.** (2017). *Adolescența și tinerețea. Repere în psihopedagogia vârstelor*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN: 978-606-14-1283-9. 172 pagini
3. **Ilie, V.** (2015). *Repere în formarea inițială a profesorilor*. Craiova: Editura Sitech, ISBN: 978-606-11-5012-0. 252 pagini
4. **Ilie, V.** (2013). *Clasic și modern în abordarea conținuturilor curriculare*. București: EDP, ISBN 978-973-30-3360-6. 210 pagini
5. **Ilie, V.** (2011). *Formarea stilului didactic din perspectiva noilor educații*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-0254-0. 242 pagini
6. **Ilie, V.** (2009). *Elemente de management și leadership educațional*. Pitești: Editura PARALELA 45, ISBN 978-973-47-0837-6. 264 pagini
7. **Ilie, V.** (2007). *Pedagogie. Perspective teoretice și aplicative*. Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-973-742-911-7. 218 pagini

CURSURI/MANUALE UNIVERSITARE – AUTOR UNIC

1. **Ilie, V.** (2003). *Aspecte teoretice și practice ale seminarului de pedagogie*. Craiova: Tipografia Universității din Craiova. 138 pagini

MATERIALE CURRICULARE ÎN SPRIJINUL ÎNVĂȚĂRII STUDENȚILOR

1. **Ilie, V.** (2024). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. *Repere în formarea inițială a profesorilor*. M. Popescu (coord.), Craiova: Editura Universitaria
2. **Ilie, V.** (2020). Material suport pentru Unitatea 1 și Unitatea 3 pentru cursul specific Modulului 3 (*Metode și concepte inovatoare corelate cu educația*), Proiectul „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie”, conform Contractului individual de muncă nr. 15535 A/03.12.2019, ID POCU/379/6/21-125095, Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
3. **Ilie, V.** (2019). Material suport pentru cursul *Aspecte generale privind egalitatea de șanse în educație*, Proiectul „Profesori buni pentru copii fericiți”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 -2020, Axa Prioritară 6 „Educație și competențe”, Obiectiv specific 6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”
4. **Ilie, V., Frăsineanu, E., Brătucu, D.** (2012). Material suport de curs pentru *Managementul clasei de elevi. Gestionarea situațiilor de criză*, proiectul „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” POSDRU/19/1.3/G/21201. http://www.academia.edu/5625381/Curs_Managementul_clasei_de_elevi_gestionarea_situatiilor_de_criz_a (curs și set de teste pentru evaluarea online, în colaborare cu Softwin, util studenților nivelului 1, disciplina Managementul clasei de elevi)
5. Crăciunescu, R., **Ilie, V.**, Novac, C., Postelnicu, C., Ștefan, M., Popescu, A.M., Mogonea, R., Frăsineanu, E.S., Bunăiașu, C.M. (2007). *Material suport pentru activitățile teoretice și aplicative* (pentru seria 1 de cursanți, profesori de Educație fizică). Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Programul de perfecționare a cadrelor didactice „REDIVIVUS”. 191 pagini în format CD, oferit cursanților programului de perfecționare acreditat CNFPIP (material util cadrelor didactice în formarea continuă și studenților la nivel 1 și 2, DPPD)
6. **Ilie, V.** (2007). *Șapca fermecată*. Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 978-973-7905-42-0, 54 pagini

CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE COAUTOR, LA EDITURI INTERNAȚIONALE

1. Joita, E. (coord.), Mogonea F.R., Frăsineanu, E., Mogonea, F., Ștefan, M., **Ilie, V.**, Popescu, M., Bunăiașu, C.M. (2011). *La formation pedagogique initiale du professeur. Instruments proceduraux cognitifs constructivistes*. Allemagne: Editions Universitaires Europeennes, Germany. ISBN: 978-613-1-54995-3. 317 pagini

2. Maciuc, I., **Ilie, V.**, Frăsineanu, E. S., Mogonea, F. R., Bunăiașu, C.M., Mogonea F., Ștefan, M.A. (2011). *Some postmodern educational aspects. An antology.* Academica Greifswald. Germany. ISBN: 978- 3- 940237-18-7. 299 pagini

CĂRȚI PUBLICATE ÎN CALITATE DE COAUTOR, ÎN EDITURI NAȚIONALE, RECUNOSCUTE DE CNCIS

1. Gherghina, D., Dănilă, I., **Ilie V.** (2014). *Didactica limbii și literaturii române în învățământul preuniversitar.* Craiova: Editura Sitech. ISBN: 78-606-11-4048-0. 174 pagini
2. Maciuc, I., **Ilie, V.**, Mogonea, F.R. (2012). *Educația în spiritul valorilor creștine.* Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-2054-1. 164 pagini
3. Maciuc, I. (coord), **Ilie, V.**, Popescu, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Bunăiașu, C.M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți.* Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-606-510-704-5. 281 pagini
4. Joița, E. (coord.), **Ilie, V.**, Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M. (2009). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială.* București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973-30-2366-1. 372 pagini
5. Joița, E. (coord.), **Ilie, V.**, Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2007). *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă.* București: Editura Didactică și Pedagogică. R.A. ISBN: 978-973-30-1694-6. 399 pagini
6. Joița, E. (coord.), **Ilie, V.**, Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților – sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă – Pedagogie. Managementul clasei de elevi.* Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 973- 742- 532-4; 978-973-742-532-4. 177 pagini
7. Joița, E. (coord.), **Ilie, V.**, Frăsineanu, E.S. (2003). *Pedagogie – Educație și Curriculum.* Craiova: Universitaria. ISBN: 973-8043-354-4. 307 pagini

LUCRĂRI COORDONATE

1. **Ilie, V.**, Lazăr, E., Bușu, O.V. (2022). *Provocări și soluții ale învățării socio-emoționale în mediul academic,* Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-1874-9, 106 pagini
2. **Ilie, V.**, Mogonea, F.R. (2021). *Instruirea mea... între tradițional și online.* Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-1779-7, 158 pagini
3. **Ilie, V.** (2020). *Resurse în școala pentru toți: activism, respect, toleranță (Re-Start) pentru cadrele didactice (educatoare, învățători, profesori) din învățământul preuniversitar din medii defavorizate.* Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-7364-8, 186 pagini
4. **Ilie, V.**, Bușu, O.V. (2018). *Educația – privită cu ochii studenților. Culegere de articole cu conținut psihopedagogic.* Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-1423-9, 94 pagini
5. **Ilie, V.**, Mogonea, F. (2016). *Educație și spiritualitate.* Ediția a III-a, Craiova: Editura Mitropoliei Oltenia, ISSN: 2360-4603, ISSN-L: 2360-4603. 388 pagini
6. Gherghina, D., Oprescu, N., Dănilă, I., Novac, C., **Ilie, V.** ș.a. (2007). *Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 978-973-7905-40-6. 210 pagini
7. Gherghina, D., Novac, C., Mitrache, A., **Ilie, V.** ș.a. (2005). *Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preșcolar.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-7905-15-6. 172 pagini
8. Gherghina, D., **Ilie, V.** ș.a. (2004). *Limba și literatura română. Metodica predării limbii române.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-7905-24-5. 248 pagini
9. Gherghina, D., Buzași, I., **Ilie, V.** ș.a. (2004). *Limba și literatura română. Metodica activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-7905-26-1, 200 pagini
10. Gherghina, D., Buzași, I., Dănilă, I., Novac, I., Matei, C-tin., **Ilie, V.** ș.a. (2002). *Limba română. Comunicare. Culegere de exerciții, teste și probe de evaluare cu elemente de construcție a comunicării pentru clasele I-IV.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-97849-7-6, 248 pagini
11. Gherghina, M., Răducan, A., Buzași, I., Dragomir, I., Lazăr, I.Șt., Novac, I., **Ilie, V.** ș.a. (1999). *Limba română în școala primară.* Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-97849-7-6, 332 pagini

CAPITOLE ÎN CĂRȚI APĂRUTE LA EDITURI ROMÂNEȘTI, RECUNOSCUTE DE CNCIS

1. **Ilie, V.** (2014). Managementul activităților de practică pedagogică. *Ghid de practică pedagogică.* Frăsineanu, E.S. (coord.), Ștefan, M.A., Popescu, A.M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F.R., **Ilie, V.**, Călin, R.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-4281-1. pp. 33-54
2. **Ilie, V.** (2014). Psihopedagogia copiilor, adolescenților și tinerilor. *CREd Consilierea – Resursă educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar.* Dumitrescu, M.C. (coord.), Dumitrescu, C.S., Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.**, Marica, S.M., Pădeanu, D., Craiova: Aius. ISBN: 978-606-562-459-7. pp. 10-47
3. **Ilie, V.** (2013). Conținuturi generale și particulare ale educației. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II.* Maciuc, I., Ionel, V., Novac, C., Crăciunescu, R., Căpraru, M.,

- Florescu, Gh., Pera, A., Stanciu, C., Postelnicu, C., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Craiova: Editura Universitaria. ISBN 978-606-14-0713-2. pp. 109-130
4. **Ilie, V.** (2013). Predarea. Personalitatea cadrului didactic. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*. Maciuc, I., Ionel, V., Novac, C., Crăciunescu, R., Căpraru, M., Florescu, Gh., Pera, A., Stanciu, C., Postelnicu, C., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Craiova: Editura Universitaria. ISBN 978-606-14-0713-2. pp. 217-240
 5. **Ilie, V.**, Pera, A. (2013). Evaluarea didactică. *Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II*. Maciuc, I., Ionel, V., Novac, C., Crăciunescu, R., Căpraru, M., Florescu, Gh., Pera, A., Stanciu, C., Postelnicu, C., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Craiova: Editura Universitaria. ISBN 978-606-14-0713-2. pp. 265-290
 6. **Ilie, V.** (2009). Educația multiculturală și educația interculturală. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Maciuc, I. (coord), Ilie, V., Popescu, A.M., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Bunăiașu, C.M., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-606-510-704-5. pp. 117-131
 7. **Ilie, V.** (2009). Educația pentru dezvoltarea comunitară. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Maciuc, I. (coord), Ilie, V., Popescu, A.M., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Bunăiașu, C.M., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-606-510-704-5. pp. 132-143
 8. **Ilie, V.** (2009). Educația pentru pace. *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Maciuc, I. (coord), Ilie, V., Popescu, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Bunăiașu, C.M., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-606-510-704-5. pp. 144-153
 9. Joița, E., **Ilie, V.**, Frăsineanu, E., Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Boboila, C. (2007). Instrumente cognitiv-constructiviste în formarea pedagogică a profesorilor. *Formarea pedagogică a profesorului: instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu A.M., Ștefan, M.A., Boboila, C., București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-973-30-1694-6. pp. 51-372.
 10. **Ilie, V.** (2006). Specificul educației religioase. *Formarea profesorilor de religie*. Maciuc, I. (coord.), Ilie, V., Bunăiașu, C.M., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 973-746-391-9; 978-973-746-391-3. pp. 9-21
 11. **Ilie, V.** (2006). Religia și educația religioasă în context internațional. *Formarea profesorilor de religie*. Maciuc, I. (coord.), Ilie, V., Bunăiașu, C.M., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 973-746-391-9; 978-973-746-391-3. pp. 53-67
 12. **Ilie, V.** (2006). Educația religioasă în țara noastră. *Formarea profesorilor de religie*. Maciuc, I. (coord.), Ilie, V., Bunăiașu, C.M., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 973-746-391-9; 978-973-746-391-3. pp. 82-93
 13. **Ilie, V.** (2005). Abordarea diversității în educație. *Școala democrației și formarea profesorilor*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Ilie, V., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 973-30-1305-6. pp. 26-41
 14. **Ilie, V.** (2005). O provocare mereu actuală pentru societate și școală: cazul copilului supramedie. *Școala democrației și formarea profesorilor*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Ilie, V., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 973-30-1305-6. pp. 52-59
 15. **Ilie, V.** (2005). Domenii de competență ale activității didactice. *Școala democrației și formarea profesorilor*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Ilie, V., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 973-30-1305-6. pp. 73-86
 16. **Ilie, V.** (2005). Personalizarea educației prin NTI. *Școala democrației și formarea profesorilor*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Ilie, V., Mogonea, F.R., Mogonea, F., Popescu, A.M., Ștefan, M.A. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 973-30-1305-6. pp. 167-175
 17. **Ilie, V.** (2005). Valori europene în formarea profesorului constructivist. *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Novac, C., Frăsineanu, E.S., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Boboila, C., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 973-742-241-4. pp. 40-49
 18. **Ilie, V.** (2005). Eseul – instrument în strategia constructivistă. *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Novac, C., Frăsineanu, E.S., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Boboila, C., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 973-742-241-4. pp. 146-161
 19. **Ilie, V.** (2005). Valoarea instrumentală a eseului în evaluarea constructivistă. *Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Novac, C., Frăsineanu, E.S., Popescu, A.M., Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Boboila, C., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 973-742-241-4. pp. 377-390
 20. **Ilie, V.** (2004). Lumea educației – o lume pentru toți și pentru fiecare. *Studii de pedagogie diferențiată*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., State, F., Ștefan, M.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 973-657-627-2. pp. 37-43

21. **Ilie, V.** (2004). Alternative educaționale și pedagogii alternative. *Studii de pedagogie diferențiată*. Maciuc, I. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., State, F., Ștefan, M.A., Craiova: Editura Sitech. ISBN: 973-657-627-2. pp. 112-120
22. **Ilie, V.** (2003). Problematika educației și învățământului în societatea contemporană. Inovație și reformă în școala românească. *Pedagogie și elemente de psihologie școlară pentru examenele de definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic I și II*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Vlad, M., Frăsineanu, E.S., Craiova: Editura Arves. ISBN: 973-7958-03-9. pp. 40- 48.
23. **Ilie, V.** (2003). Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării. *Pedagogie și elemente de psihologie școlară pentru examenele de definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic I și II*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Vlad, M., Frăsineanu, E.S., Craiova: Editura Arves. ISBN: 973- 7958-03-9. pp. 192-214
24. **Ilie, V.** (2003). Comunicarea didactică. *Pedagogie și elemente de psihologie școlară pentru examenele de definitivare în învățământ și obținerea gradului didactic I și II*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Vlad, M., Frăsineanu, E.S., Craiova: Editura Arves. ISBN: 973-7958-03-9. pp. 340-363

ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN VOLUME COLECTIVE APĂRUTE LA EDITURI ROMÂNEȘTI, ACREDITATE CNCIS

1. **Ilie, V.** (2020). Mediul învățării centrat pe valori și relații democratice. *Resurse în școala pentru toți: activism, respect, toleranță (Re-Start) pentru cadrele didactice (educatoare, învățători, profesori) din învățământul preuniversitar din medii defavorizate*. Ilie V. (coord.), Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Ștefan, M.A., Mogonea, F.R., Călin, R.A., Lazăr, E., Ghenea, Ș.V., Bușu, O.V., Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-7364-8, pp. 26-46
2. **Ilie, V.** (2020). Aspecte generale privind asigurarea egalității de șanse. *Curs Cesform*. Mogonea R. (coord.), Mogonea, F., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Ștefan, M.A., Pera, A., Lazăr, E., Călin, R.A., Ghenea, Ș.V., Bușu, O.V., Craiova: Editura Sitech, ISBN: 978-606-11-7365-5, pp. 54-69
3. **Ilie, V.** (2020). Aplicații privind asigurarea de șanse egale copiilor cu CES. *Curs Cesform*. Mogonea R. (coord.), Craiova: Editura Sitech, ISBN: 978-606-11-7365-5, pp. 82-97
4. **Ilie, V.** (2019). Modele și strategii constructiviste în formarea profesorilor. Specificul strategiilor constructiviste. *Curs Profconstruct*. Frăsineanu, E.S. (coord.), Ilie, V., Mogonea, F., Ștefan, M.A., Mogonea, F.R., Pera, A., Lazăr, E., Călin, R.A., Bușu, O.V., Ghenea, Ș.V., Craiova: Editura Sitech, ISBN: 978-606-11-7363-1, pp. 30-54
5. **Ilie, V.** (2019). Constructivismul – o alternativă la instruirea clasică. *Curs Profconstruct*. Frăsineanu, E.S. (coord.), Ilie, V., Mogonea, F., Ștefan, M.A., Mogonea, F.R., Pera, A., Lazăr, E., Călin, R.A., Bușu, O.V., Ghenea, Ș.V., Craiova: Editura Sitech, ISBN: 978-606-11-7363-1, pp. 4-29
6. **Ilie, V.** (2008). Conținutul orientat constructivist solicită și integrarea experiențelor de învățare: formale, nonformale, informale. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973- 30-2366-1. pp. 102-110
7. **Ilie, V.** (2008). Proiectarea contextului învățării constructiviste de către profesor este una dintre competențele care se exersează specific. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973- 30-2366-1. pp. 137-145
8. **Ilie, V.** (2008). Modelul CIRCUIT poate reprezenta o opțiune strategică în formarea competenței proiective a profesorului constructivist. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973-30-2366-1. pp. 151-161
9. **Ilie, V.** (2008). Abordarea prin cercetare, model de bază în formarea competenței metodologice, devine necesară în învățarea constructivistă. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973- 30-2366-1. pp. 205-213
10. **Ilie, V.** (2007). Formarea constructivistă a profesorului poate fi o soluție și pentru integrarea sa europeană. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F.R., Mogonea, R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973- 30-2366-1. pp. 294-300
11. **Ilie, V.** (2007). Dimensiunea etică a formării profesorului constructivist trebuie abordată ca o componentă a formării sale pedagogice inițiale. *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C.M., București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973- 30-2366-1. pp. 324-331

12. **Ilie, V.** (2007). Școala, între tradițional și modern. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Joița, E. (coord.) Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Popescu, A.M., Ștefan, M.A., Bunăiașu, C.M., Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-973-742-872-1. pp. 66-71
13. **Ilie, V., Ștefan, M.A.** (2007). Sisteme alternative de instruire. *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Joița, E. (coord.) Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Popescu, A.M., Ștefan, M., Bunăiașu, C.M., Craiova: Universitaria. ISBN: 978-973-742-872-1. pp. 137-144

ARTICOLE IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN REVISTE ISI, FĂRĂ FACTOR DE IMPACT, ARTICOLE IN EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE PROCEEDINGS ALE CONFERINȚELOR CU PEER-REVIEW ALE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE ISI THOMSON

1. **Ilie, V.** (2023). The Impact of Technology on Collaborative Learning. At 9th International Conference EDU-WORLD 2022 *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești. https://www.researchgate.net/publication/369938500_The_Impact_of_Technology_on_Collaborative_Learning, European Proceeding of Science, 10 May 2023, pp. 126-141
2. **Ilie, V., Frăsineanu, E.** (2019). Traditional learning versus e-learning. At 8th International Conference EDU-WORLD 2018 *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F146.pdf>, Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LXVII, 10 May 2019, pp. 1192-1201
3. **Ilie, V.** (2017). The WebQuest technique – how to exploit new technologies in training teachers. At 7th International Conference EDU-WORLD 2016 *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești. <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania>, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XXIII, 24 May 2017, pp. 698-704
4. **Ilie, V.** (2015). Attitude towards pedagogical and methodological training and development – a comparative analysis. At 6th International Conference EDU-WORLD 2014 *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești. https://www.researchgate.net/publication/277934962_Attitude_towards_Pedagogical_and_Methodological_Training_and_Development_-_A_Comparative_Analysis, indexed in Procedia – Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Cross Mark, Volume 180, 05 May 2015, pp. 820-827 (<https://www.eduworld.ro/>)
5. **Ilie, V.** (2013). The role of education in the knowledge-based society. At 5th International Conference EDU-WORLD 2012 *Education Facing Contemporary World Issues Volume 76*; Procedia – Social and Behavioral Sciences, Elsevier, Volume 76, 15 April 2013, Pitești. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76/supp/C>, pp. 388-392 (<https://www.eduworld.ro/>)

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI SAU ÎN PROCEEDINGS ALE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE BDI ÎN MINIM 3 BAZE DE DATE

1. **Ilie, V.** (2022). New influences and highlights in instructional design. *Revista de pedagogie*, nr. 1, Erich Plus, CrossRef, Ulrichsweb, Doaj, Road, pp. 83-104. https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2022/08/REVPED_1_2022_COMPLET.pdf
2. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2021). How teachers contribute to student success in completing study programs. *Educatia 21 Journal*. Issue, No. 21, Erich Plus, ProQuest, CrossRef, WorldCat, pp. 85-95.
3. **Ilie, V.** (2020). Trends in the 21st century education. *Journal Plus Education*. Vol. XXVII, No. 2. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>. Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossReff, WordCat, Scipio, Categoria B+ de clasificare CNCSIS, pp. 63-83
4. **Ilie, V.** (2020). Comunicarea online dintre profesor și studenți – caracteristică a societății cunoașterii. Conferința *Educația din perspectiva conceptului „Clasa viitorului”*, Chișinău, Republica Moldova. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/150184
5. **Ilie, V.** (2019). Study On Adult Learning Motivation. *International Journal of Human and Behavioral Science*, Vol. 5, Issue 1. <https://dergipark.org.tr/ijhbs/issue/47112/543980>. ERIH PLUS, Türk Eğitim İndeksi, Index Copernicus International, CrossRef, Google Scholar, pp. 11-28
6. **Ilie, V.** (2019). The Flipped Classroom. *Education Quarterly Reviews*, Vol. 2, No. 2. <https://www.asianinstituteofresearch.org/EQRarchives/The-Flipped-Classroom>. DOI: 10.31014/aior.1993.02.02.72, CrossRef, Google Scholar, Elsevier SSRN, pp. 395-407
7. **Ilie, V.** (2018). Theoretical and Practical-Actional Components of Intercultural Competence Development. *International Review of Management and Business Research (IRMBR)*. Vol. 7, Issue 1. <http://www.irmbjournal.com/papers/1523274323.pdf>, CrossRef, ProQuest, WorldCat, ESJI, pp. 197-213
8. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2017). Student-Centered Education and Paradigmatic Changes. *Revue des Sciences Politiques*, No. 54. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/numarul54_2017.php, EBSCO, ProQuest Central, Index Copernicus, Erih Plus pp. 104-117
9. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2016). Theoretical Premises and Methodological Aspects of Learning Through Multiple Interpretations. *Revue des Sciences Politiques*, No. 52,

http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul52_2016/RSP%2052.pdf, EBSCO, ProQuest Central, Index Copernicus, Erih Plus pp. 60-70

10. **Ilie, V.** (2016). Methods of intervening in character education. *Asian Academic Research Journal of Social Science & Humanities (AARJSH)*. Volume 3, Issue 4. <http://www.asianacademicresearch.org/april2016.html>, Index: Factor de Impact ISI: 0.911, ISRA: 2015, pp. 238-258
11. **Ilie, V.** (2016). How to stimulate future teacher-students to participate in specific instructive-educational activities. *Journal Plus Education*, Vol. XVI (2016), No. oct. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/viewFile/745/810>, Ulrich, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, Cabell Publishing, Repertoriul Indexării Jurnalului de Cercetare, CEEOL, Categoria B + de clasificare CNCIS, WorldCat.org, CrossReff, DOI 10.24250.JPE, ERIH Plus, pp. 271-288
12. **Ilie, V.** (2015). How to stimulate future teacher-students to participate in specific instructive-educational activities. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*. Issue 9, Vol. I, <http://iasir.net/aijrhassissue/aijrhassissue9-1.html>, Index Copernicus, Computer Science Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Google Academic, Mendeley, Scribd, pp. 8-15
13. **Ilie, V.** (2014). Developing Entrepreneurial Competencies in Students through Constructivist Education. *Education Journal*. Vol. 3, No. 5. <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo.aspx?journalid=196&doi=10.11648/j.edu.20140305.15>, WorldCat, CroossRef, Journall.Seek, Electronic Jounal Library, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Access to Research for Development and Innovation, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, MIAR, pp. 293-302
14. **Ilie, V.** (2013). C.I.R.C.U.I.T. Model – a Strategic Option in the Pedagogical Training of the Constructivist Teacher. *Science Journal of Education*, Vol. 1, No. 5, <http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.sjedu.20130105.14.pdf>, WorldCat, CroossRef. Electronic Jounal Library, Wissenschaftszentrum Berlin, Access to Research for Development and Innovation, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, MIAR, pp. 68-76
15. **Ilie, V.** (2011). Sport – active social inclusion method, Conferința Internațională Exercițiul fizic – mijloc complex și modern de promovare a sănătății, Craiova, *Revista Medicina Sportivă. Sport Medicine Journal*, Supplement 4/2011. Revistă recunoscută CNCIS categoria B+. Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio. ISSN 1841-0162, pp. 667-670
16. **Ilie, V.** (2010). Psysical education – an aspect of education, Conferința Internațională Exercițiul fizic – mijloc complex și modern de promovare a sănătății, Craiova, *Revista Medicina Sportivă. Sport Medicine Journal*. Supplement 3/2010. Revistă recunoscută CNCIS categoria B+, 2010, Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio. ISSN 1841-0162, pp. 305-308

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI SAU ÎN PROCEEDINGS ALE CONFERINTELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE BDI

1. **Ilie, V.** (2024). The impact of feedback on students' academic performance. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXIII, no. 46, Issue 2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, pp. 188-201
2. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2024). Approches pédagogiques en vue de stimuler la pensée critique et créative des étudiants. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXIII, no. 46, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, pp. 270-282
3. **Ilie, V.**, Frăsineanu, E.S. (2024). A radiography of the value register of future teacher students. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXIII, no. 46, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, pp. 32-46
4. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2023). The emotional well-being of learners as a determinant of the training activity. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXII, no. 45, Issue 2, Supplement, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, pp. 38-48
5. **Ilie, V.**, Frăsineanu, E.S. (2023). The perception of future teachers on the competencies and roles of teachers. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXII, no. 45, Issue 2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, pp. 31-45
6. Ștefan, M.A., **Ilie, V.** (2023). Emotional agility – an essential prerequisite in optimizing learning. *Annals of the University of din Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXI, no. 45, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, pp. 186-197
7. **Ilie, V.**, Ștefan, M.A. (2022). Modern training strategies used in e-learning. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXI, no. 44, Issue 2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, pp. 227-243
8. **Ilie, V.** (2022). Formative-constructivist valences of the teaching portfolio. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology-Pedagogy, Year XXI, no. 44, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, pp. 62-76

9. **Ilie, V.** (2021). Acceptance of others – an indicator of prosocial behavior. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, Year XX, no. 43, Issue 2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 163-178
10. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2021). Aspects of increasing resilience in students. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, Year XX, no. 43, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 95-108
11. Frăsineanu E.S., **Ilie V.** (2020). The quality of communication and feedback in the online university education. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XIX, nr. 42, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678 ISSN-L 1582-313X15, pp. 133-143
12. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2020). Dezvoltarea socio-emoțională: o provocare pentru școala secolului XXI. *Acta et Commentationes. Seria Științe ale Educației*. Revistă Tip B, Vol. 21, nr. 3. https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/issue/view/30/31, pp. 113-123
13. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2020). The teacher – main actor in the knowledge society. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XIX, nr. 41, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678 ISSN-L 1582-313X15, pp. 155-170
14. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2019). Ethical fundamentals in scientific research. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVIII, nr. 40, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 9-20
15. Frăsineanu E.S., **Ilie V.** (2019). Pedagogical research from the future teacher's perspective: between quantity and quality. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVIII, nr. 39, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 97-106
16. **Ilie, V., Frăsineanu, E.S.** (2018). Communication – the condition of quality assurance of the student-teacher rapport. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVII, nr. 38, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 61-76
17. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2018). Students – Digital natives or not? *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVII, nr. 37, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 63-72
18. **Ilie V.** (2017). Intercultural Communication in the Continuing Training Programmes for teacher. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVI, nr. 35-36, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 125-139
19. Frăsineanu E.S., **Ilie V.** (2017). Initial Assessment of student's Options For The Teaching Profession. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XVI, nr. 35-36, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 101-112

LUCRĂRI ÎN EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (NEINDEXATE ISI SAU BDI)

1. **Ilie, V.** (2021). How to Carry Out The Student Assessment in Online System. *Education and Spirituality – Challenges and solutions of online education*. Frăsineanu, E.S. și Bușu, O. V. (coord.), București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1376-5. pp. 209-223
2. **Ilie, V.** (2019). Socio-emotional development of students. *Education and Spirituality – Mentoring and Flexible Pathways in Education*. Condei, C., Lazăr, E. și Popescu A.M. (coord.), București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0961-4. pp. 100-110
3. Frăsineanu, E.S., **Ilie, V.** (2019). Constructivismul și posibilitățile de modernizare a metodologiei instruirii în învățământul superior. *Acta et Commentationes Științe ale Educației*. Tom 17 № 3, Revistă tip C. ISSN: 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i3.90-97>, pp. 90-97
4. **Ilie, V.** (2017). Contribuția educației religioase la dezvoltarea spirituală a omului. *Paradigma creștină a unei Europe Unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități*, Craiova: Editura Mitropolia Olteniei și Editura Universitaria, ISBN 978-606-14-1213-6 și ISBN 978-606-731-032-0, pp. 406-417
5. **Ilie, V.** (2016). Harta cognitivă – instrument de instruire constructivistă / Cognitive map – constructivist learning tool. *Educație și spiritualitate*. Ediția a III-a, Ilie, V. și Mogonea, F. (coord.). Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360-4603, pp. 97-100
6. **Ilie, V.** (2015). Communication Between Teachers and Students. *Creativity in social sciences. The Proceedings of CIL 2015: Second Editions of International Conference of Humanities and Social Sciences – Creativity, Imaginary, Language*. Bunăiașu, C.M. et al. (editors). Craiova: Sitech Publishing House, ISBN 978-606-11-4798-4, pp. 274-286
7. **Ilie, V.** (2014). Modelul cultural – reper în profesionalizarea cadrelor didactice. *Creativitate, Imaginary, Language*, Bunăiașu, C.M. et al. (editors). Craiova: Editura Sitech, ISBN 978-606-11-4381-8, pp. 234-246
8. **Ilie, V.** (2012). Opportunities to perform entrepreneurial education in teacher's initial training. In *Entrepreneurship Education – a priority for the higher education institutions*. http://www.crebus.eu/images/conference/conference_volume.pdf, Medimond International Proceedings Editura Monduzzi International Proceedings Division defășurată la Universitatea din București, 8-9 octombrie 2012. http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20121008_index.pdf, pp. 127-129

9. **Ilie, V.** (2012). Învățământul în societatea cunoașterii. *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale (02-03 noiembrie 2012), Chișinău <http://www.scribd.com/doc/197705453/OPTIMIZAREA-INV%C4%82%C5%A2%C4%82>, pp. 62-64
10. **Ilie, V.** (2010). The problem of the value orientation within the educational process. *International Conference PHOENIX – PHE Proceedings*, Brașov: Publisher Transilvania University of Brașov, ISSN 2068-9845, pp. 191-196
11. **Ilie, V.** (2008). Profesorul, în fața provocărilor postmodernismului. *Cercetarea Științifică Educațională: Domenii, Priorități, Efecte* (format electronic), București: Editura ASE, pp. 19-29
12. **Ilie, V.** (2007). Organizational Culture Referencers. *International Conference Innovations in Education and School Management: Acts of International Academic and Practical Conference*. Sofia: Editura Balgarska Sofia & Craiova: Editura Universitaria, ISBN 978-954-380-034-6; 978-606-510-142-5, pp. 70-76
13. Dănescu, E., **Ilie, V.** (2006). Psycho pedagogic fundaments of a didactic model of stimulating artistic and plastic creativity in little children. *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN-978-973-690-540-7, pp. 95-102
14. Dănescu, E., **Ilie, V.** (2006). Essential elements regarding the Problems of the Pedagogical Style. In *Education Facing Contemporary World Issues*, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN-978-973-690-540-7, pp. 103-111
15. **Ilie, V.** (2006). Valoarea constructivă a eseului în învățământul superior. *Învățământul superior – tendințe spre modernitate*, Chișinău: Editura Universității de Stat a Moldovei, ISBN 978-9975-70-687-2, pp. 483-496
16. Dănescu, E., **Ilie, V.** (2004). Cunoașterea și stimularea potențialului creativ al copiilor mici. *International Conference EDU-WORLD 2004 – Facing the Contemporary World Problem*, Vol. I, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN-973-690- 253-6; pp. 208-224
17. **Ilie, V.**, Dănescu, E. (2004). Personalitatea profesorului din perspectiva democratizării învățământului. *International Conference EDU-WORLD 2004 – Facing the Contemporary World Problem*, Vol. I, Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN-973- 690- 253-6; pp. 283-295
18. **Ilie, V.** (2003). Posibilități de realizare a instruirii în cadrul seminarului de pedagogie. *Diferențierea și individualizarea instruirii. Criterii, forme de organizare și modalități de realizare*, București: Editura ASE, ISBN 973-594-340-9, pp.154-163
19. **Ilie, V.** (2000). Noile educații din perspectiva valorilor în contextul reformei învățământului. În *Conceptul creștin de educație – Idealul românilor de pretutindeni*, Vol. II, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Departamentul Educație, Știință, Tineret și Sport al Primăriei din Municipiul Chișinău, Laboratorul „Bazele Tehnologiei și Măiestririi Pedagogice”, pp. 142-143

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ROMÂNEȘTI

1. **Ilie, V.** (2022). Valorificarea noilor tehnologii educaționale prin tehnica Web-Quest. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 63-66 și nr. 67-70, Anul XVI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-13
2. **Ilie, V.** (2022). Un om ales – profesorul Dumitru Gherghina. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 63-66 și nr. 67-70, Anul XVI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 139-140
3. **Ilie, V.** (2020). Comportamente prosociale versus comportamente antisociale. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 55-56 și nr. 57-58, Anul XIII, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-8
4. **Ilie, V.** (2020). Dumitru Gherghina – un senior al culturii și învățământului din Oltenia. *Pagini de memorialistică. O viață închinată școlii și cărții*. Vol. II, Craiova: Editura MJM, ISBN 978-073-680-533-2, pp. 110-112
5. **Ilie, V.** (2018). Aspecte ale violenței domestice. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 51-52, 53-54, Anul XIII, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-8
6. **Ilie, V.** (2016). Funcții manageriale – analiză și reconsiderări teoretice. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 43-44, 45-46, Anul XII, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-9
7. **Ilie, V.** (2016). Recenzie asupra lucrării „Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri” – autor A.M. Popescu. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XV, nr. 33-34, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 165-168
8. **Ilie, V.** (2016). Mediul învățării bazat pe cultura școlară. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XV, nr. 33-34, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 31-46
9. **Ilie, V.** (2015). Encouraging teamwork amongst students. *Scientific Bulletin Education Sciences Series (SBESS Journal)*, Volume XII, Issue No. 2. https://www.upit.ro/_document/3306/3_vali_ilie_encouraging_teamwork_amongst_students.pdf
10. **Ilie, V.** (2015). O abordare istorică a finalităților educației. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XIV, nr. 31-32, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 153-166

11. **Ilie, V.** (2015). Recenzie asupra lucrării „Studii de Psihologie și Parapsihologie” – autor A. Popescu Mihăești. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 39-40, 41-42, Anul XI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 15-16
12. **Ilie, V.** (2015). Nevoia de schimbare în formarea cadrelor didactice. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 39-40, 41-42, Anul XI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 9-14
13. **Ilie, V.** (2015). Revista *Didactica Nova* la ceas aniversar. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 39-40, 41-42, Anul XI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 5-6
14. **Ilie, V.** (2014). Despre adolescență și adolescenți. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XIII, nr. 29-30, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 15-30
15. **Ilie V.** (2014). Modele culturale și diversitate în educație. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 35-36 și nr. 37-38, Anul X, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-7
16. **Ilie, V.** (2013). Învățarea prin colaborare la studenți. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XII, nr. 27-28, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, pp. 35-46
17. **Ilie, V.** (2013). Etică și deontologie în cariera didactică. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 31-32 și nr. 33-34, Anul IX, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-10
18. **Ilie, V.** (2013). Recenzie asupra lucrării „Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivat și grad didactic II” – coord. V. Ilie. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 31-32 și nr. 33-34, Anul IX, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 10-11
19. **Ilie, V.** (2012). Atitudinea – componentă de bază a caracterului (Attitude – basic component of the character). *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An XI, nr. 25-26, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 17-28
20. **Ilie, V.** (2012). Conținuturile învățământului în societatea cunoașterii. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 27-28 și nr. 29-30, Anul VIII, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-7
21. **Ilie, V.** (2011). Disciplina școlară – temă esențială a managementului clasei de elevi (School discipline – a key theme classroom management). *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, An X, nr. 23-24, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 45-58
22. **Ilie, V.** (2011). Gender Education. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, Year VIII, no. 1, Pitești: University of Pitești Publishing House, ISSN: 1584-5915, pp. 80-91
23. **Ilie, V.** (2011). Egalitatea de șanse – prioritate a politicii educaționale. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, Seria „A”, Învățământul (pre)primar și Seria „B”, Învățământul gimnazial și liceal, nr. 23-24 și nr. 25-26, Anul VII, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 9-13
24. **Ilie, V.** (2011). Educația și valorile morale. *Revista de Pedagogie*, NR. LIX (2), București: Institutul de Științe ale Educației, ISSN: 0034-678, pp. 7-20
25. **Ilie, V.** (2010). Cultural integration – an aspect of social integration. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology, Pedagogy, An IX, nr. 21-22, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 37-48
26. **Ilie, V.** (2010). Specificul educației în perioada Renașterii. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, Seria „A”, Învățământul (pre)primar și Seria „B”, Învățământul gimnazial și liceal, nr. 19-20 și nr. 21-22, Anul VI, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-6
27. **Ilie, V.** (2009). Reference points in approaching the educational process (Repere în abordarea procesului de învățământ). *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology, Pedagogy, An VIII, nr. 19-20, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 85-104
28. **Ilie, V.** (2009). Dimensiunea interculturală a educației. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr.15-16 și nr. 17-18, Anul V, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp.3-7
29. **Ilie, V.** (2008). Values – the Bind between Culture and Education. *ANNUARIO DELL'ISTITUTO ROMENO DI CULTURA E RICERCA UMANISTICA DI VENEZIA*, București: Editura Academiei Române, ISSN: 1454-6620, pp. 425-432
30. **Ilie, V.** (2008). Conflicts management and crisis management. Pressure in the managerial activity. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, Year V, no. 2, Pitești: University of Pitești Publishing House, ISSN: 1584-5915, pp. 232-248
31. **Ilie, V.** (2008). Problematika cercetării pedagogice. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 13-14, Anul IV, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-9
32. **Ilie, V.** (2008). People as part of a group (Oamenii în cadrul grupurilor). *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology, Pedagogy, An VII, nr. 17-18, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 29-58
33. **Ilie, V.** (2008). Dimensiunile educației. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 11-12, Anul IV, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 14-20
34. **Ilie, V.** (2008). Educația umanistă în perioada Renașterii și a Reformei. *Analele Universității din Craiova*, Seria Istorie, Anul XIII, Nr. 1 (13), Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 389-402
35. **Ilie, V.** (2007). Portofolio – alternative method of school evaluation. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, Year IV, no. 1, Pitești: University of Pitești Publishing House, ISSN:1584-5915, pp. 153-163

36. **Ilie, V.** (2007). Formarea stilului profesional al viitorului pedagog din perspectiva noilor educații. *Revista de Cercetare în Științele Educației*. Timisoara. <http://www.rcsedu.info>
37. **Ilie, V.** (2007). The teacher – roles and competences. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology, Pedagogy, An VI, nr. 15-16, Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 97-108
38. **Ilie, V.** (2007). Repere ale culturii educaționale. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, Seria „B” – Învățământul primar, gimnazial și liceal, nr. 9-10, Anul III, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 3-7
39. **Ilie, V.** (2007). Dezvoltarea capacității de comunicare la nivelul învățământului preprimar și primar. *Metodica activităților instructiv-educative în învățământul preprimar*, coord. D. Gherghina, N. Oprescu, I. Dănilă, C. Novac, V. Ilie ș.a., Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 978-973-7905-40-6, pp. 49-57
40. **Ilie, V.** (2007). Profesorul – o analiză multireferențială. *Studia Universitatis*, Seria Științele Educației, Anul I, nr. 9, Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova, ISSN: 1857-2103, pp. 109-112
41. **Ilie, V.** (2006). New looks in the teaching theory and practice. *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology, Pedagogy, An V, nr. 13-14, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 17-29
42. **Ilie, V.** (2006). Semnificația pedagogică a întrebării. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, Anul V, nr. 11-12, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 124-132
43. **Ilie, V.** (2006). Studiu de caz: problemele persoanelor de vârstă a treia. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, Anul V, nr. 11-12, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 117-124
44. **Ilie, V.** (2006). Curriculum – Proiectare, Implementare, Evaluare. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, nr. 2-3, Anul II, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 5-9
45. **Ilie, V.** (2006). Metodologia formării capacităților de comunicare în perioada micii școlarități. *Învățământul primar*, nr. 4, serie nouă, București: Editura Miniped, ISSN: 1223-5989, pp. 27-33
46. **Ilie, V.** (2006). Rolul întrebărilor în constituirea cunoașterii la preșcolari. *Laborator metodic*, nr. 1-2, București: Editura Miniped, ISSN: 1841-7418, pp. 3-6
47. **Ilie, V.** (2005). Problematika cercetării pedagogice. *Analele Universității din Craiova*, Anul III, nr. 9-10, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 41-51
48. **Ilie, V.** (2005). Eseul – elemente de cercetare. *Analele Universității din Craiova*, Anul III, nr. 9-10, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 201-213
49. **Ilie, V.** (2005). Caracterul prospectiv și novator al educației. *Analele Universității din Craiova*, Anul IV, nr. 7-8, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 46-53
50. **Ilie, V.** (2005). Constructivismul – o provocare în domeniul învățământului. *Analele Universității din Craiova*, Anul IV, nr. 7-8, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 163-172
51. **Ilie, V.** (2005). Aspecte teoretice ale evaluării școlare. *Didactica Nova. Revistă de informare și cultură didactică*, Anul I, nr. 1, Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 1220-322X, pp. 5-10
52. **Ilie, V.** (2005). Repere ale evaluării școlare. *Revista Univers pedagogic*, nr. 1 (5), Editura Ministerului Educației, ISSN: 1811-5470, pp. 34-43
53. **Ilie, V.** (2005). Educația și noile tehnologii informaționale. *Revista Univers pedagogic*, nr. 2 (6), Chișinău: Editura Ministerului Educației, ISSN: 1811-5470, pp. 7-12
54. **Ilie, V.** (2004). Formarea stilului educațional din perspectiva noilor educații. *Revista Univers pedagogic*, nr. 4, Chișinău: Editura Ministerului Educației, ISSN: 1811-5470, pp. 45-51
55. **Ilie, V. Bartoș A.** (2004). Valorile autentice – liant educațional. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, Anul III, nr. 5-6, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 15-17
56. **Ilie, V.** (2004). Educația și problema libertății omului. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, Anul III, nr. 5-6, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 18-21
57. **Ilie, V.** (2004). Tehnologia didactică – tehnologia educațională. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, Anul III, nr. 5-6, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 282-286
58. **Ilie, V.** (2004). Dezvoltarea capacității de comunicare la nivelul învățământului preprimar și primar. *Limba și literatura română. Metodica activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar*, D. Gherghina, I. Buzași, V. Ilie ș.a., Craiova: Editura Didactica Nova, ISSN: 973-7905-26-1, pp. 109-118
59. **Ilie, V.** (2003). Pregătirea pedagogică a cadrului didactic. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, nr. 3-4, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 125-141
60. **Ilie, V.** (2003). Actul evaluativ și importanța metodelor de evaluare. *Tehnologii educaționale moderne (Standarde curriculare)*. V. Mândăcanu (coord.), Vol. VI, Chișinău: Laboratorul „Bazele Tehnologiei și măiestriei pedagogice”, ISBN: 9975-921-52-3, pp. 241-245
61. **Ilie, V.** (2003). Secolul XXI – un secol axiocentric? *Tribuna învățământului*, nr. 700 (2581), București. ISSN: 1017-5385, p. 7
62. **Ilie, V.** (2002). Educația între autoritarism și liberalism. *Tribuna învățământului*, nr. 664 (2545), București. ISSN: 1017-5385, p. 7
63. **Ilie, V.** (2002). Profesionalizarea pedagogică a cadrului didactic. *Tribuna învățământului*, nr. 633 (2514), București. ISSN: 1017-5385, p. 7

64. **Ilie, V.** (2002). Succesul școlar ca fațetă a succesului personal. *Tribuna învățământului*, nr. 654-655 (2535-2536), București, ISSN: 1017-5385, p. 7
65. **Ilie, V.** (2002). Raportarea la valoare – dimensiune a personalității autentice. *Tribuna învățământului*, nr. 646-(2527), București. ISSN: 1017-5385, p. 7
66. **Ilie, V.** (2002). Problematica relațiilor educaționale. *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie-Pedagogie, nr. 3-4, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 142-157
67. **Ilie, V.** (2001). Cultură și valoare. Problema orientărilor valorilor în procesul de educație și instrucție. *Analele Universității din Craiova*, nr. 1-2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 103-119
68. **Ilie, V.** (2001). Valori corespunzătoare profilului de competență al profesorului universitar. *Analele Universității din Craiova*, nr. 1-2, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1582-313X, pp. 120-134
69. **Ilie, V.** (2000). Profesorul – purtător, transmitător și creator de valori. *Analele Universității „Virgil Madgearu”*, Seria Educație-Integrare, Anul II, nr. 2, Craiova: Editura Fundației Meridian, ISSN: 1582-0912, pp. 56-67
70. **Ilie, V.** (2000). Repere în problematica stilului didactic. *Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor – Probleme actuale ale științelor umaniste*, Vol. III, Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, pp. 8-9
71. **Ilie, V.** (2000). Noile educații în contextul spiritual modern. *Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor – Probleme actuale ale științelor umaniste*, Vol. III, Chișinău: Tipografia Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, pp. 10-15
72. **Ilie, V.** (1999). Seminarul de pedagogie – o nouă provocare? *Analele Universității din Craiova*, Seria Filosofie-Sociologie-Psihologie-Pedagogie, Anul V, nr. 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1224-5690, pp. 119-129
73. **Ilie, V.** (1999). The place of the role of the ecological education in school. *Analele Universității din Craiova*, Secția Geografie, Vol. II, Craiova: Editura Universitaria, ISSN: 1224-4112, pp. 105-110
74. **Ilie, V., Novac, C., Vasile, E., Bălăceanu, L.** (2002). Evaluarea randamentului școlar la lecțiile de limba română. *Limba română. Comunicare. Culegere de exerciții, teste și probe de evaluare cu elemente de construcție a comunicării pentru casele I-IV*, coord. D. Gherghina, Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-97849-7-6, pp. 13-23
75. **Ilie, V., Bălă, A., Băiețoiu, M., Cămărașu G., Ilie V. ș.a.** (2001). Rezolvare subiecte – sesiunea iunie-iulie 2000. *Opere fundamentale ale literaturii române. Compendiu pentru elevi, studenți și profesori*, coord. D. Gherghina, Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-99462-1-6, pp. 302-327
76. **Ilie, V., Vasile, E.** (1999). Evaluarea randamentului școlar la lecțiile de limba română. *Limba română în școala primară. Culegere de exerciții, teste și probe de evaluare pentru clasele I-IV. Îndrumător metodic*, coord. D. Gherghina, Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-97849-7-6, pp. 262-270
77. **Novac, C., Ilie, V., Buzași, I., Bălărețu, F.** (1999). Proiectarea pedagogică a procesului de predare - învățare a limbii și literaturii române. *Limba română în școala primară. Culegere de exerciții, teste și probe de evaluare pentru clasele I-IV. Îndrumător metodic*, coord. D. Gherghina, Craiova: Editura Didactica Nova, ISBN: 973-97849-7-6, pp. 271-328
78. **Bălărețu, F., Ilie, V.** (1998). Noi și reforma. *Năzuințe – Revista elevilor*, nr. 7-8, Craiova: Colegiul Național „Ștefan Velovan”, Societatea Cultural-Științifică „Ștefan Velovan”, ISSN: 1453-2352, pp. 3-4

LUCRĂRI ÎN EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE (CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ)

1. **Ilie, V.** (2014). Aspecte valorice în formarea profesorilor. *Educație și spiritualitate*. Conferința Națională cu participare internațională „Educație și Spiritualitate”, Craiova, 7-8 iunie 2014. Mogonea, F.R., Ștefan, M.A. (coord.). Craiova: Editura Mitropolia Oltenia, ISSN: 2360- 4603. pp. 133-136
2. **Ilie, V.** (2013). Educația – între umanism și pragmatism. *Educație și spiritualitate*. Conferința Națională „Educație și spiritualitate”, Drobeta-Turnu Severin, 20-21 aprilie 2012. Stănișoară, M.C., Florescu, Gh., Căpraru, M., Stanciu, C., Pera, A. (coord.) Craiova: Editura Universitaria, ISBN: 978-606-14-0589-3. pp. 11-24

Data
28.10.2024

Semnătura