

INFORMAȚII PERSONALE

FRĂSINEANU Ecaterina Sarah

Craiova, Dolj, România



✉ ecaterina.frasineanu@edu.ucv.ro; sarah.frasineanu@yahoo.com

Sexul feminin | Data nașterii | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016-în prezent

Conf. univ. dr.Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Str. A. I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj, România, 200585, https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/

- Titular de cursuri de specialitate, nivelul I și II, programul de formare psihopedagogică, învățământ cu frecvență și postuniversitar, disciplinele: Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul programelor educaționale;
- Membru în comisiile de admitere și de evaluare finală, nivelul I și nivelul II de pregătire psihopedagogică;
- Membru în comisiile de acordare a gradelor didactice, Universitatea din Craiova, evaluator la colocviile de admitere la gradul didactic I și la examenele pentru gradul didactic II, formator în programele de pregătire pentru definitivat și gradul II, coordonator de programe de formare continuă a cadrelor didactice;
- Elaborarea de materiale didactice în sprijinul învățării cursanților;
- Publicarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la conferințe naționale și internaționale;
- Membru în colectivul de editori pentru "Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie"

Tipul sau sectorul de activitate: activitate didactică și de cercetare

2009-2016

Lect. univ. dr.Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Str. A. I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj, România, 200585, https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/

- Titular de cursuri de specialitate, nivelul I și II, programul de formare psihopedagogică, învățământ cu frecvență și postuniversitar, disciplinele: Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Managementul clasei de elevi; Metodologia cercetării educaționale; Sociologia educației; Proiectarea și managementul programelor educaționale;
- Membru în comisiile de evaluare finală prin portofoliu, nivelul I și nivelul II de pregătire psihopedagogică;
- Cursuri de Pedagogia învățământului primar și preprimar, Teoria și practica evaluării, Psihopedagogia jocului la Specializarea Pedagogia învățământului primar și preprimar, Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova;
- Coordonarea lucrărilor de licență, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preprimar;

Tipul sau sectorul de activitate: activitate didactică și de cercetare

2005-2009 **Asist. univ. drd.**

Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Str. A. I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj, România, 200585

- Titular seminarii la Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Alternative educaționale;
- Elaborarea de materiale didactice în sprijinul învățării cursanților;
- Publicarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la conferințe naționale și internaționale;
- Evaluator la examenele de definitivare și grad didactic II, Universitatea din Craiova

Tipul sau sectorul de activitate: activitate didactică și de cercetare

2002-2004 **Prep. univ.**

Universitatea din Craiova, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Str. A. I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj, România, 200585

- Titular seminarii cu studenții anului I, II, III modul psihopedagogic, disciplinele Teoria educației, Teoria și metodologia cercetării pedagogice, Doctrine, școli și curente pedagogice, Psihopedagogia jocului;
- Coordonarea practicii pedagogice a studenților Colegiului de institutori, Facultatea de Litere;
- Elaborarea de materiale didactice în sprijinul învățării cursanților;
- Publicarea rezultatelor cercetării științifice și participarea la conferințe naționale;
- Evaluator la examenele de definitivare și grad didactic II, Universitatea din Craiova.

Tipul sau sectorul de activitate: activitate didactică și de cercetare

2001-2002 **Profesor de Pedagogie și Psihologie**

Școala Normală "Ștefan Velovan" din Craiova, Str. Amaradiiei, nr. 76, <https://www.cnpcv.ro/>

- Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților instructiv-educative la disciplinele Pedagogie, Didactică, Psihologia vârștelor, Psihologie generală, Psihopedagogia comunicării (pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, profil vocațional pedagogic)

Tipul sau sectorul de activitate: activitate didactică

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Iunie 2014 **Certificat**

European Training Centre Copenhagen and University of Craiova

- Formare în domeniul European Union Financed Project Management & Team Building

Septembrie 2012-Noiembrie 2013 **Certificat de atestare a competențelor profesionale**

Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

- Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior

Noiembrie 2003 – Decembrie 2010

Doctor în domeniul Științe ale Educației

EQF 8

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

- Tema tezei de doctorat: "Învățarea și self-managementul învățării eficiente în mediul universitar", coord. – prof. univ. dr. Ioan Neacșu

Noiembrie 2010 **Certificat de absolvire**

Fundația pentru învățământ, București

- Formator de formatori

1997-2001 **Licență în specializarea Pedagogie, cursuri de zi; absolvire în anul 2001** EQF 6

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

- Specializarea Pedagogie; calificări principale profesor, consilier școlar

1992-1997 **Specializarea Învățătoare-Educatoare** EQF 5

Școala Normală "Ștefan Velovan", Craiova

- Pedagogie generală, Didactică, Psihologie, Teoria educației, Istoria pedagogiei, Practica pedagogică în învățământul preșcolar și primar
- Competențe educaționale și didactice
- Atestat profesional pentru predarea limbii ruse în ciclul primar
- Premii: *Mențiune la Olimpiada Națională de Pedagogie*, 1995

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	C2	B2	B2	B2
Franceză	B2	C2	B2	B2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadru european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe de comunicare

- reflexivitate, ascultare activă, asertivitate, negociere, dobândite în experiența profesională și prin studiul/documentarea în domeniu;

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe organizatorice, în utilizarea resurselor din cadrul unor proiecte și programe educaționale;
- Gestionarea timpului;
- Leadership în lucrul în echipă;

Competențe dobândite la locul de muncă

- consiliere didactică și în învățare; comportament empatic;
- Competențele au fost dobândite în contextul interacțiunilor din mediul universitar, cu studenți tineri sau adulți, cu formatori (cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar), cu persoane vârstnice (prin schimburi profesionale intergeneraționale), în situații de susținere în public a unor teme de interes profesional, prin participarea în cercetări sau proiecte educaționale, în stagii de perfecționare profesională.

Competențe informatice

- abilități de folosire a programelor Microsoft Office: Word, Excel;
- utilizarea facilă a internetului, e-mailului, platformelor de instruire;
- prelucrare de date în SPSS

Alte competențe

- bricolaj (ca preocupare de timp liber);
- bună orientare spațial-geografică;

Permis de conducere

- B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Distincții/ Afiliari

- Membru al International Society for Universal Dialog (ISUD);
- Membru al EDuFOR Craiova – organizație pentru susținerea educației, formării și învățării pe tot parcursul vieții a cetățenilor români;
- Membru al Asociației Academia Pedagogilor;
- Membru al Asociației Pedagogilor Creștini, filiala Craiova;
- Vicepreședinte al ROTalent, filiala Craiova;
- Membru ARCE (Asociația Română pentru Cercetare în Educație).

ANEXE

Lista /proiecte/publicații/prezentări/conferințe în Anexa la CV

LISTĂ PROIECTE

Lista proiectelor/publicațiilor/prezentări/conferințe

Proiecte (membru)

- 18.11.2024- în prezent -Expert monitorizare programe de formare 1, Proiect „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, ID_06, contract finanțare 13353/21.10.2024, proiect finanțat din PNRR
- 01.07.2023 - în prezent – Expert 2 formare profesională în domeniul cercetării, Proiectul *Cercetătorii viitorului/Researchers of the future*, cod proiect 1/16.11.2022
- 18.02.2019 – 02.03.2022 – Expert DPPD, Proiectul *Centru de Resurse și Asistență în Învățare și Formare (CRAIF)*, ID 98/SGU/CI/II
- 28.02.2020-09.03.2021 – Expert Lector 1 DPPD, Proiectul *Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie*, ID proiect POCU/376/6/21/125095 și Expert Lector 6 DPPD, Proiectul *Student antreprenor în cadrul Facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor și Horticultură*, ID proiect POCU/376/6/21/125093
- 27.11.2017-27.07.2018; 05.11.2018 -30.06.2019 – Expert în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi SGCUC-NC, Beneficiar: Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, Acord de grant nr. 23/SGU/NC/I din 16.10.2017, Subproiectul: „Retenția studenților filologi cu risc de abandon: soluții integrate”; Expert în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi SGCUC-NC, Beneficiar: Facultatea de Agronomie, Universitatea din Craiova, Titlul subproiectului: „Construiește-ți viitorul alături de noi”, Acord de grant nr. 257/SGU/NC/II din 29.11.2019;
- 01.07.2021-31.07.2021, 18.06.2018-02.07.2018; 01.07.2017-13.07.2017; 02.07.2017-14.07.2017; 11.07.2016-23.07.2016; 13.07.2016-25.07.2016 – Responsabil program de formare și formator în programul de formare continuă „Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice, Program de pregătire pentru gradul didactic II, Profesori –Limba engleză, Profesori - Limba și literatura română”;
- 07.03.2016-27.03.2016; 02.11.2018-30.11.2018; 01.05.2019-20.06.2019 - Responsabil program de formare și formator în programul *Formarea profesorilor din învățământul preșcolar în mod constructivist (PROCONSTRUCT)*, *Formarea constructivistă a profesorilor (PROFCONSTRUCT)*, formator 2 în Proiectul *Profesori buni pentru copii fericiți*, POCU 73/6/6/105374;
- 01.04.2011-31.05.2011; 2012-2013 – Expert pe termen lung în proiectul “Carieră de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!” POSDRU/87/1.3/S/61602;
- 2010-2013 – Expert pe termen lung în proiectul “Practica ta pentru educația viitorului”, inițiat de Universitatea de Vest din Timișoara, POSDRU 60/2.1/S/33675;
- 01.10.2010-31.05.2011- Membru cercetător și lector în proiectul internațional adresat seniorilor/vârstnicilor: DANET: “Rețelistii Dunării – Vecinii la lucru”, Timișoara. Acțiune-Program pentru Cetățenii Europei, măsura 2.1., Proiect nr. 2010-2595/001-001;
- 2005-2007 – Membru în echipa de cercetare a proiectului Grant – “Cognitivismul și constructivismul – noi paradigme în educație. Consecințe asupra formării inițiale a profesorilor, ca viitori actori în spațiul educațional european”, director de proiect – prof. univ. dr. Elena Joița.

LISTĂ LUCRĂRI

Lucrări ISI

1. Ilie, V., **Frăsineanu, E. S.** (2019). Traditional Learning Versus E-Learning. In E. Soare, C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues*, vol 67. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. (pp. 1192-1201). Future Academy. ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.146>. Indexed in Cross Ref, Web of Science.
2. **Frăsineanu, E. S.** (2015). Counseling Learning. From Knowledge to Learning Methodology Choice. 6th International Conference EDU-WORLD 2014 -Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, accessible in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016596>, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, indexed in Scopus, Science Direct Volume 180, 5 May 2015, pp. 1599–1604.
3. **Frăsineanu, E. S.** (2014). Identification of the specific of learning within a domain – as a solution to improve academic training. In *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*. Ion Roceanu (editor). Bucharest, April 24 - 25, 2014, vol. III, Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed in ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, accessible in <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2014>, pp. 195-200, DOI: 10.12753/2066-026X-14-170.
4. **Frăsineanu, E. S.** (2014). Effective and efficient students learning by tailored approach to student field of study". In *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*. Ion Roceanu (editor). Bucharest, April 24 - 25, 2014, vol. I Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online), indexed ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, accessible in <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2014>, pp. 201-204, DOI: 10.12753/2066-026X-14-171.
5. **Frăsineanu, E. S.** (2012). "Approaches to learning process: superficial learning and deep learning at students". At *5th International Conference EDU-WORLD 2012 -Education Facing Contemporary World Issues*, 29 november-1december 2012, In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April 2013, accesible in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281300668X>, indexed in ELSEVIER, ISSN: 1877-0428, www.elsevier.com/locate/procedia, SciVerse ScienceDirect, Scopus, www.sciencedirect.com, pp. 346–350.

Lucrări BDI

1. **Frăsineanu, E. S.** (2024). The tendency to postpone the completion of tasks in the case of initiating students into scientific research. *Revista Universitară de Sociologie*, nr. 2. pp. 169-179. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/09/RUS_2_2024-bun_merged-1.pdf
2. Ilie, V., **Frăsineanu, E. S.** (2024). A radiography of the value register of future teacher students. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*. 2024-06-30. DOI: [10.52846/AUCPP.2024.1.03](https://doi.org/10.52846/AUCPP.2024.1.03)
3. **Frăsineanu, E. S.**, Ilie, V. (2024). Approches pédagogiques en vue de stimuler la pensée critique et créative des étudiants. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*. 2024-06-30. DOI: [10.52846/AUCPP.2024.1.21](https://doi.org/10.52846/AUCPP.2024.1.21)
4. **Frăsineanu, E. S.**, Ilie, V. (2023). The emotional well-being of learners as a determinant of the training activity. In *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*. ISSN: 1582-313X. No.45, Issue 2, Supplement, pp. 35-45. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.2suppl.03 https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/02/3.FRASINEANU_ILIE_AUC_PP_2023_no_45_issue_2_Supplement_pp_35-45.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
5. Ilie, V., **Frăsineanu, E. S.** (2023). The perception of future teachers on the competencies and roles of teachers. In *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*. ISSN: 1582-313X. No.45, Issue 2, pp. 31-45. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.2.03. aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/12/3-ILIE_FRASINEANU_AUC_PP_2023_no_45_issue_2_pp_31-45.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
6. **Frăsineanu, E. S.** (2023). Homework management in academic learning. In *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*. ISSN: 1582-313X. No.45, Issue 1, pp.38-52, https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/06/3-FRASINEANU_AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_38-52.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
7. Ștefan, M. A., **Frăsineanu, E. S.** (2022). School – open system and factor of social progress teacher's competence profile, from the perspective of social changes. In *Revista Universitară de Sociologie/ University Journal of Sociology/ Revue Universitaire de Sociologie*. Year XVIII - no.

- 3/2022. Craiova: Beladi Publishing House. ISSN: 2537-5024 ISSN-L: 1841-6578. pp.313-323. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/12/RUS_3_2022-313-323.pdf, indexed in: ERIH PLUS, DOAJ, UlrichsWeb, EBSCOHost, CEEOL, Index Copernicus, RePEc, HeinOnline, CiteFactor, Ideas, Citec, LogEc, DRJI, SafetyLit, WorldCat, Wilson College Library, ORCID, ROAD, Genamics JournalSeek, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, NewJour-Georgetown Library, GIGA
8. **Frăsineanu, E. S.** (2022). Deficiencies in the current pre-university education and fields of educational projects, from the perspective of future teachers. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.44, Issue 1, pp. 30-41. DOI: 10.52846/AUCPP.43.09. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/07/3.-FRASINEANU_ES_AUC_PP_2022_no_44_issue_1_pp_30-41.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
9. **Frăsineanu, E. S., Ștefan, M. A.** (2022). Perceptions about equal opportunities for access to quality academic training, through online education. In *Revista Universitară de Sociologie/ University Journal of Sociology/ Revue Universitaire de Sociologie*. Year XVIII - no. 2/2022. Craiova: Beladi Publishing House. ISSN: 2537-5024 ISSN-L: 1841-6578. pp.202-213. [sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/09/RUS_2_2022_FF-1-2.pdf](http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/09/RUS_2_2022_FF-1-2.pdf), indexed in: ERIH PLUS, DOAJ, UlrichsWeb, EBSCOHost, CEEOL, Index Copernicus, RePEc, HeinOnline, CiteFactor, Ideas, Citec, LogEc, DRJI, SafetyLit, WorldCat, Wilson College Library, ORCID, ROAD, Genamics JournalSeek, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, NewJour-Georgetown Library, GIGA.
10. **Frăsineanu, E. S.** (2022). The role of emotional regulation in academic learning. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.44, Issue 2, pp. 193-202. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/12/16.-FRASINEANU_ES_AUC_PP_2022_no_44_issue_2_pp_193-202.pdf, DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.16 indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
11. **Frăsineanu, E. S.** (2021). Adult education in continuing training. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.43, Issue 2, pp. 111-121. DOI: 10.52846/AUCPP.43.09 https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/12/9.-FRASINEANU_ES_AUC_PP_2021_no_43_issue_2_pp_111-121.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
12. **Frăsineanu, E. S., Ilie, V.** (2021). How teachers contribute to student success in completing study programs. In *Educția 21 Journal*, no. 21. doi: 10.24193/ed21.2021.21.09. pp. 86-96. <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art09.pdf>, indexed ERIH PLUS, EBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL etc.
13. **Frăsineanu, E. S., Ilie, V.** (2021). How teachers contribute to student success in completing study programs. In *Educția 21 Journal* 21., no. 21. doi: 10.24193/ed21.2021.21.09. pp. 86-96. <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art09.pdf>
14. **Frăsineanu, E. S.** (2021). Adult education in continuing training. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.43, Issue 2, pp. 111-121. DOI: 10.52846/AUCPP.43.09. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/12/9.-FRASINEANU_ES_AUC_PP_2021_no_43_issue_2_pp_111-121.pdf, indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, ERIH PLUS, CEEOL.
15. **Ilie, V., Frăsineanu E. S.** (2021). Aspects of increasing resilience in students. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.43, Issue 1. pp.95-108. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/07/7.-AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp_95-108.pdf, indexed indexed in: DOAJ, Google scholar, index Copernicus, DRJ, WorldCat, ROAD, SCPIO, CEEOL.
16. **Ilie, V., Frăsineanu E. S.** (2020). The teacher – main actor in the knowledge society. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.41, pp.155-169. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/12.-AUC_PP_no_41_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp_155-169.pdf (indexed in DOAJ)
17. **Frăsineanu, E. S.** (2019). The Beginning of Studies and the Prediction of University Abandonment, In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 61/2019. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN-L 1584 – 224X, https://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul61_2019/7.pdf, pp. 68-79, indexed in: EBSCO; ProQuest Database: Political Sciences; Index Copernicus, ERIH PLUS, CEEOL, KVK Catalogue, Gale Cengage Learning Academic OneFile, Google scholar, TIB Leibniz Information Centre University Library, HeBis Union Catalog Hesse.
18. **Frăsineanu, E. S.** (2018). Management of Learning Time and Free Time Education for Students. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 58/2018. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN-L 1584 – 224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Database: Political Sciences; Index Copernicus, ERIH PLUS, CEEOL, KVK Catalogue, Gale Cengage Learning Academic OneFile, Google scholar, TIB Leibniz Information Centre University Library, HeBis Union Catalog Hesse, pp.118-

127. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul58_2018/11.pdf
19. **Frăsineanu, E. S.**, Ilie, V. (2017). Student-centered education and paradigmatic changes. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 54/2017. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Central; Index Copernicus, ERIH PLUS, KVK Catalogue, Gale Cengage Learning Academic OneFile, Google scholar, BSZ Bibliotheksservice-zentrum Baden-Wurtemberg, pp.104-117. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/numarul54_2017.php
20. Ilie, V., **Frăsineanu, E. S.** (2016). Theoretical premises and methodological aspects of learning through multiple interpretations. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 52/2016. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Central; Index Copernicus, ERIH PLUS, KVK Catalogue, Gale Cengage Learning Academic OneFile, Google scholar, BSZ Bibliotheksservice-zentrum Baden-Wurtemberg, pp.60-70. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/numarul52_2016.php
21. **Frăsineanu, E. S.** (2015). Explanations and developments in the sphere of concept of teaching competence. The specific of university teaching competencies. In *Journal of Educational Sciences*. Journal published by West University of Timisoara, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences and Romanian Institute for Adult Education (IREA), indexed in EBSCO, ISSN 1454-7678 (Print), ISSN 2457-8673 (Online), accesible in https://rse.uvt.ro/pdf/2015/NR2/tot2_2015.3.pdf, <http://www.ebscohost.com/titleLists/ehh-coverage.pdf>, An XVI, Nr. 32 (2), pp. 8-16.
22. **Frăsineanu, E. S.** (2015). The Teaching Relation during the Period of the University Studies. Traditional. Modern and Postmodern Conceptions and Practices. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 47/2015. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Central; Index Copernicus, pp. 245-256. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/numarul47_2015.php
23. **Frăsineanu, E. S.** (2014). The quality of Romanian education after 1989: theoretical and applied approach in official reports on the secondary education. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 41/2014. Universitaria Publishing House. ISSN 2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Central; Index Copernicus, pp. 204-213. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_41_final.pdf
24. **Frăsineanu, E. S.** (2014). The necessity to develop competencies in the field of cultural and intercultural education to the level of the students – prospective teachers”. In *Revista de Științe politice. Revues des sciences politique*, No. 42/2014. Universitaria Publishing House. ISSN 2344– 4452, ISSN–L 1584–224X, indexed in: EBSCO; ProQuest Central; Index Copernicus, pp. 112-123. http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_42.pdf
25. **Frăsineanu, E. S.** (2011). Transdisciplinary approach to creating and conducting the educational process, *Conferința Internațională Exercițiul fizic - mijloc complex și modern de promovare a sănătății*, Craiova, *Revista Medicina Sportivă. Sport Medicine Journal*, Supplement 4/2011. Revistă recunoscută CNCSIS categoria B+. Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio. ISSN 1841-0162, pp. 664-665.
26. **Frăsineanu, E. S.** (2010). Stress management in academic learning, *Conferința Internațională Exercițiul fizic - mijloc complex și modern de promovare a sănătății*, Craiova, *Revista Medicina Sportivă. Sport Medicine Journal*. Supplement 3/2010. Revistă recunoscută CNCSIS categoria B+, 2010, Index Copernicus; QT-261 – Sports Medicine Bookmarks; EBSCO; ProQuest; Scipio. ISSN 1841-0162, pp. 501-503.

Alte lucrări

1. Ilie, V., **Frăsineanu E. S.** (2021). Aspects of increasing resilience in students. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.43, Issue 1. pp.95-108. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/07/7.-AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp_95-108.pdf
2. **Frăsineanu, E. S.** (2020). Sociologia educației. Books review. Ilie, V. (2019). Sociologia educației. București: Editura Universitară./ Ilie, V. (2019). The sociology of education. Bucharest: University Publishing House. In *Annals of the University of Craiova. Series Psychology, Pedagogy*. 41 (1). 175-177. ISSN: 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/14.-AUC_PP_no_41_Frasineanu_ES_pp.-175-177.pdf
3. Ilie, V., **Frăsineanu E. S.** (2020). The teacher – main actor in the knowledge society. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.41, pp.155-169. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/12.-AUC_PP_no_41_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp.-155-169.pdf
4. **Frăsineanu, E. S.**, Ilie, V. (2020). The quality of communication and feedback in the online university education, In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy, vol. 42(2), pp. 133-144 https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/12/10.-AUC_PP_no_42_2020_FRASINEANU_ES_ILIE_V_pp.-133-144.pdf
5. Ilie, V., **Frăsineanu E. S.** (2019). Ethical fundamentals in scientific research. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.40, pp.9-

20. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D_AUC_PP_no_40_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp.-9-20.pdf
6. **Frăsineanu E. S.**, Ilie, V. (2019). Pedagogical research from the future teachers' perspective: between quantity and quality. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.39, pp.97-106, http://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/07/AUC_PP_no_39_FINAL.pdf
7. **Frăsineanu, E. S.** (2019). A Path in Current Education: Volunteering. In *Education and Spirituality. Mentoring and flexible pathways in education. Education et spiritualité. Le mentorat et les parcours flexibles de l'éducation*. Condei, C., Lazăr, E., Popescu, A.M. (coordonatori) București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0961-4. Pp.156-164.
8. Ilie, V., **Frăsineanu E. S.** (2018). Communication –the condition of quality assurance of the student-teacher rapport. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No.38, pp. 61-76, http://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/03/AUC_PP_no_38_FINAL.pdf
9. **Frăsineanu E. S.**, Ilie, V. (2018). Students - digital natives or not? In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 37. pp. 63-72, https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/02/AUC_no_37_Frasineanu_Ilie_pg.-63-72.pdf
10. **Frăsineanu E. S.**, Ilie, V. (2017). Initial assessment of students' options for teaching profession. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 35-36. pp. 101-112. http://aucpp.ro/wp-content/uploads/2018/06/AUC_no.-1_2017-3.pdf
11. **Frăsineanu E. S.** (2016). Studiu de impact: Formarea profesorilor din învățământul preșcolar în mod constructivist (PROCONSTRUCT). Impact study: Training teachers from preschool education in constructivist manner (PROCONSTRUCT). In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 33-34. pp. 65-77.
12. **Frăsineanu, E. S.**, Popescu, A. M. (2015). Inițierea studenților în realizarea cercetării pedagogice. Clarificări teoretice și sarcini reflexiv-aplicative/Students' initiation to undertake the pedagogical research. Theoretical clarifications and reflexive-aplicative tasks. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 31-32. pp. 5-12.
13. **Frăsineanu, E. S.** (2015). Evaluarea prin portofoliu și implicațiile ei în plan didactic/Assesment by portfolio and its implications in the teaching domain. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 31-32. pp. 67-72.
14. **Frăsineanu, E. S.** (2014). Rolul profesorului ca expert în domeniul învățării/ The teacher role as expert in learning area. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 29-30. pp. 73- 80.
15. **Frăsineanu, E. S.** (2013). Disciplină și disciplinare în educație. Echilibrul între autoritate și libertate/Discipline and disciplined behavior in education. On the balance between authority and freedom. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 27-28. pp. 123-132.
16. **Frăsineanu, E. S.** (2012). Necesitatea constituirii domeniului didactica universitară, în relație cu dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul superior/The need to develop the field of the academic teaching in relation to the development of the teaching competencies of teachers in the higher education. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 25-26. pp. 29-38.
17. **Frăsineanu, E. S.** (2011). Analysis of students learning styles – point of departure in designing teaching process in academic environment. In *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, Pitești: University of Pitești Publishing House. ISSN: 1584-5915. (revistă cu colectiv editorial internațional, în curs de indexare în Copernicus, 20 de biblioteci universitare). No. 1, 2011, pp. 43-49.
18. **Frăsineanu, E. S.** (2011). Abordarea creativă și flexibilă a proiectării activității didactice pornind de la concepții cognitive-constructiviste/The creative and flexible approach of designing the teaching activity starting from cognitive-constructivist conceptions. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 23-24. pp. 37-44.
19. **Frăsineanu, E. S.** (2011). Migrația populației la nivelul Uniunii Europene și educația pentru cetățenie activă/Population migration at the level of the European union and education for active citizenship. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 23-24. pp. 79-84.
20. **Frăsineanu, E. S.** (2010). Learning strategies at students/Strategiile de învățare la studenți. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 21-22. pp. 83-90.
21. **Frăsineanu, E. S.** (2009). Obtainin objectivity in assesment - as a process of readjustment of the pedagogical conceptions at the students' level/Obținerea obiectivității în evaluare – ca proces de reajustare a concepțiilor pedagogice la nivelul studenților. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 19-20. pp. 105-118.
22. **Frăsineanu, E. S.** (2008). Re-interpretations of the lecture – as a method in the university teaching/Reinterpretări ale prelegerii ca metodă în învățământul universitar. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 17-18. pp. 129-138.
23. **Frăsineanu, E. S.** (2007). From the pedagogy of informing to the pedagogy of coaching. The

- coach teacher for undergraduates and students in learning/De la pedagogia informării la pedagogia antrenării. Profesorul antrenor pentru elevi/studenți în învățare. In *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. ISSN: 1582-313X. No. 15-16. pp. 129-136.
24. **Frăsineanu, E. S.** (2006). Aplicarea managementului în domeniul învățării. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. No. 11-12. pp. 106-114.
25. **Frăsineanu, E. S.** (2006). Analiza specificului învățării la studenți. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. No. 11-12. pp. 191-205.
26. **Frăsineanu, E. S.** (2006). An optimizer of the self-management of the learning at the university level – preliminary results. ISSN: 1582-313X. În *Annals of the University of Craiova*, Series Psychology Pedagogy. No. 13-14. pp. 138-146.
27. **Frăsineanu, E. S.** (2005). Activitatea de învățare independentă individuală - fundament pentru instruirea prin cooperare și colaborare în grup. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. Nr. 7-8. pp. 90-104.
28. **Frăsineanu, E. S.** (2005). Învățarea cu ajutorul Internetului. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. Nr. 7-8. pp. 278-287.
29. **Frăsineanu, E. S.** (2005). Interdependența educației formale și nonformale– noi direcții de dezvoltare în epoca postmodernă. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. Nr. 9-10. pp. 24-30.
30. **Frăsineanu, E. S.** (2004). Schimbări de paradigme în învățare. Învățarea autoorganizată la studenți și adulți. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. Nr. 5-6. pp. 178-189.
31. **Frăsineanu, E. S.** (2004). Acceptarea negocierii în educație. În *Analele Universității din Craiova*, Seria Psihologie Pedagogie. ISSN: 1582-313X. Nr. 5-6. pp. 190-201.
32. **Frăsineanu, E. S.** (2003). Rolul metacogniției în activitatea elevului. În *Tribuna Învățământului*. Nr. 686. p. 14.

Cărți

1. **Frăsineanu, E. S.**, Bușu, O.V. (coord.) (2021). *Education and Spirituality. Challenges and solutions of online education/Éducation et spiritualité. Défis et solutions de l'éducation en ligne*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-28-1376-5; ISSN 2810 – 4676, ISSN-L 2810 – 4676, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062813765. 274 pagini.
2. **Frăsineanu, E.S.** (2015). *Didactica disciplinelor psihopedagogice*. Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-4532-4. 207 pagini.
3. **Frăsineanu, E.S.** (2014). *Pedagogie. Managementul clasei de elevi. Suport de curs*. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-4034-3. 248 pagini.
4. **Frăsineanu, E. S.** (coord.), Ștefan, M. A., Popescu, A.M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). *Ghid de practică pedagogică*. Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-4281-1. 210 pagini.
5. **Frăsineanu, E.S.** (2012). *Învățarea și self-managementul învățării eficiente în mediul universitar*. Craiova: Editura Universitaria. Seria EDU 21. ISBN 978-606-14-0427-8. 300 pagini.
6. Joița, E. (coordonnateur), Mogonea R., **Frăsineanu, E.**, Mogonea, F., Ștefan, M., Ilie, V., Popescu, M., Bunăiașu, C. (2011). *La formation pédagogique initiale du professeur. Instruments procéduraux cognitifs-constructivistes*. Allemagne: Editions Universitaires Europeenes, Germany. ISBN : 978-613-1-54995-3. 317 pagini.
7. Maciuc, I., Ilie, V., **Frăsineanu, E. S.**, Mogonea, F. R., Bunăiașu, C.M., Mogonea F., Ștefan, M. A., (2011). *Some postmodern educational aspects. An antology*. Academica Greifswald. Germany. ISBN: 978-3-940237-18-7. 299 pagini.
8. Maciuc I. (coord), Ilie, V., Popescu, M.A., **Frăsineanu, E. S.**, Mogonea, F.R., Ștefan, M.A., Mogonea, F., Bunăiașu, C. M. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*. Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 978-606-510-704-5. 281 pagini.
9. Joița, E. (coord.), Ilie, V., Ștefan, M., **Frăsineanu, E.**, Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C. (2009). *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A. ISBN: 978-973-30-2366-1. 372 pagini.
10. **Frăsineanu, E. S.** (2008). *Puncte de sprijin în învățarea pedagogiei: pentru studenții - viitori profesori*. Craiova: Editura Universitaria. ISBN 978-606-510-139-5. 156 pagini
11. Joița, E. (coord.), Ilie, V., **Frăsineanu, E.**, Mogonea, R., Mogonea, F., Popescu, M., Ștefan, M. A. (2006). *Pregătirea pedagogică a studenților – sarcini și instrumente de învățare independentă, constructivistă – Pedagogie. Managementul clasei de elevi*. Craiova: Editura Universitaria. ISBN: 973-742-532-4; 978-973-742-532-4. 177 pagini.
12. Joița, E. (coord.), Ilie, V., **Frăsineanu, Ec.** (2003). *Pedagogie – Educație și Curriculum*. Craiova: Universitaria. ISBN: 973-8043-354-4. 307 pagini.

LISTĂ CONFERINȚE

Conferințe

1. **Frăsineanu, E. S.** (2023). The effects of using the Google Classroom application in academic assessment. The International Conference *Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 7th Edition (EPC – TKS 2023)*. November 8-10th, 2023 – Petroleum-Gas University of Ploiesti.
2. Ilie, V., **Frăsineanu, E.S.** (2020). Dezvoltarea socio-emoțională: o provocare pentru școala secolului XXI. În *Acta et Commentationes Sciences of Education*. 21 (3). 113-123. ISSN: 1857-0623, E-ISSN 2587-3636. https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/584. <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v21i3.113-123>.
3. **Frăsineanu, E. S.**, Ilie, V. (2019). Constructivismul și posibilitățile de modernizare a metodologiei instruirii în învățământul superior. *Acta et Commentationes, Științe ale Educației*, 17(3), pp. 90-97. ISSN: 1857-0623, E-ISSN 2587-3636, <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v17i3.90-97>.
4. **Frăsineanu, E. S.**, Jifcu, M. D. (2019). Les manuels de langue française – comme documents curriculaires et outils pour l'apprentissage des étudiants. In *Les manuels de langue étrangère. Outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*. Condei, C., Mogonea, F., Popescu, A.M. (éd.). Paris: L'Harmattan, pp.46-54. ISBN: 978-2-343-16290-4.
5. **Frăsineanu E. S.** (2016). Dimensiunea cognitivă a învățării. Interdependența dintre cunoaștere și învățare. The cognitive dimension of learning. The interdependency between knowledge and learning. In *Educație și spiritualitate*, Ediția a III-a, coord. Ilie, V. și Mogonea, F., Craiova: Editura Mitropolia Olteniei, pp. 24-27.
6. **Frăsineanu, E. S.** (2015). The Constructivist Strategy of Training by Cooperation. In *Creativity in social sciences. The Proceedings of CIL 2015: Second Editions of International Conference of Humanities and Social Sciences – Creativity, Imaginary, Language*. Bunăiașu, C.M. et al. (editors). Craiova, Romania: Sitech Publishing House, pp. 274-286.
7. **Frăsineanu, E. S.** (2014). Ecologia învățării/The learning ecology. *Conferința națională cu participare internațională Educație și Spiritualitate*. (Craiova, 7-8 iunie 2014). În *Educație și spiritualitate*. Mogonea, F. R., Ștefan, M.A. (coord.). Craiova: Editura Mitropolia Oltenia. ISSN: 2360-4603. pp. 106-109.
8. **Frăsineanu, E. S.** (2013). Specific training in academic environment. The need of initial and continuous training for academic career. In *National Conference with international participation: Man – a perpetual challenge. Psychological, pedagogical and social dimensions*. Constanța (24-26 may 2013). Frunză, V., Căprioară D. (coord.). Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-3440-3. pp. 90-93.
9. **Frăsineanu, E. S.** (2013). Dezvoltarea competențelor de învățare la studenți. *Conferința Educație și spiritualitate*. (Drobeta-Turnu Severin, 20-21 aprilie 2012). În *Educație și spiritualitate*. coord. Stănișoară, M.C. et al. Craiova: Universitaria. ISBN: 978-606-14-0589-3. pp. 64-71.
10. **Frăsineanu, E. S.** (2007). The Management of the Change in the University Education. In *International Conference Innovations in Education and School Management: Acts of International Academic and Practical Conference*. Sofia, Bulgaria. pp. 70-76.
11. Maciuc, I., **Frăsineanu, E. S.** (2005). Pedagogie diferențiată și învățare autoorganizată: două concepte cheie pentru schimbarea educațională. În *Conferința Schimbări de paradigmă în științele educației*. (Alba-Iulia, 21-23 octombrie 2004). Editura Risoprint: Cluj-Napoca. ISBN: 973-656-942-X. pp. 29-38.

Data: