

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea din Craiova
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-251-422567, fax: +40-251-422567, www.ucv.ro, e-mail: dppd@central.ucv.ro



PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ PSIHOLOGIE

1. MISIUNEA specializării **Psihologie** din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este în acord cu Carta Universității din Craiova și promovează statutul și valorile profesiei de psiholog (respectarea drepturilor omului, a demnității și diversității umane, egalitate în dezvoltarea optimă a indivizilor, a familiilor, grupurilor, organizațiilor), precum și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Prin programul de studii Psihologie, ne propunem să îmbinăm rigoarea cercetării academice cu inovația în intervenția psihologică, pregătind studenți capabili să înțeleagă și să intervină eficient în complexitatea psihologică a societății actuale. Cultivăm o comunitate academică dedicată, care pune accent pe dezvoltarea personală și profesională a viitorilor psihologi, încurajând gândirea critică, empatia, responsabilitatea socială și etică.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI de licență Psihologie vizează:

- Formarea de specialiști în psihologie, care dețin cunoștințe solide, competențe aplicative și abilități practice, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și nevoilor societății.
- Promovarea unei educații centrate pe student, care încurajează analiza reflexivă, luarea deciziilor etice și asumarea rolului de agent al schimbării în diverse contexte psihologice.
- Încurajarea implicării studenților și cadrelor didactice în proiecte de cercetare relevante pentru problematica sănătății mintale, incluziunii sociale și dezvoltării personale.
- Pregătirea viitorilor psihologi să lucreze cu respect față de diversitate, în spiritul echității și al responsabilității sociale.
- Adaptarea și modernizarea constantă a curriculumului, pentru a răspunde noilor tendințe din psihologie, tehnologie și din sfera nevoilor comunităților locale și globale.

3. COMPETENȚE PROFESIONALE: gestionează date în domeniul cercetării; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; utilizează tehnici de evaluare clinică; oferă consiliere clienților; interpretează teste psihologice; efectuează evaluări psihologice; testează modele comportamentale; monitorizează progresul terapeutic; lucrează cu

modele de comportament psihologic; oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile; efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie; abordează probleme psihosomatice; utilizează intervenții psihosomatice; evaluează practica psihoterapeutică; menține dezvoltarea personală în psihoterapie; promovează educația psihosocială; decide cu privire la abordarea psihoterapeutică; creează un mediu favorabil pentru psihoterapie; aplică strategii de intervenție psihologică; aplică tratamente de psihologie clinică; oferă consiliere de psihologie clinică; utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă; aplică tehnici organizaționale; monitorizează comportamentul elevilor și studenților; cooperează cu personalul didactic; identifică tipul problemelor școlare; oferă consiliere elevilor și studenților; încurajează comportamente sănătoase; respectă confidențialitatea.

4. COMPETENȚE TRANSVERSALE: își asumă responsabilitatea; dă dovadă de autoreflexie; se adaptează la schimbare; lucrează în echipe; soluționează probleme; administrează identitatea digitală; demonstrează spirit antreprenorial; dă dovadă de competență interculturală

5. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

- a) **CUNOȘTINȚE** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:
1. descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.
 2. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.
 3. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei.
 4. descrie fenomene și procese psihice, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul psihologiei.
 5. descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
 6. explică demersul elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice.
 7. identifică impactul diferențelor culturale asupra proceselor de comunicare interpersonală și asupra relațiilor psiholog–client.
 8. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale, prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
 9. interpretează reglementările legale și instituționale privind integritatea academică și etica în cercetare.
 10. identifică structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic și regiunile cerebrale implicate în diferite procese cognitive și emoționale.

11. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
 12. explică modalitatea de interpretare a unui profil de personalitate, în conformitate cu cerințele de interpretare prevăzute de fiecare instrument psihologic în parte.
 13. descrie etapele prevăzute de procesul de testare/ evaluare a personalității, prin raportare la instrumentele studiate de evaluare a personalității (administrarea conform standardelor prevăzute de instrument, scorarea, raportarea la etalon, interpretarea).
 14. explică teoriile și conceptele esențiale privind dezvoltarea psihologică în diferite etape ale evoluției ontogenetice (copilărie, adolescența, vârsta adultă).
 15. descrie principalele metode și design-uri de cercetare utilizate în studiul științific al dezvoltării umane.
 16. raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.
 17. analizează mecanismele psihologice ale reglării emoționale și impactul acestora asupra comportamentului uman.
 18. identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.
 19. identifică diversele aplicații și TIC utile în domeniul psihologie, valorificând cunoștințele însușite și în alte contexte.
 20. interpretează diferitele fenomene și procese psihice din perspectivă cognitivă, făcând apel la diferitele paradigme de studiu ale psihologiei cognitive.
 21. interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu.
 22. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică.
 23. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.
 24. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
 25. distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.
 26. exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în psihologie, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării psihologice, incluzând confidențialitatea datelor, consimțământul informat și protecția participanților.
 27. identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine în cadrul practicii profesionale
 28. selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihologie.
- b) **ABILITĂȚI** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător

studiilor universitare de licență, presupun abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.
2. aplică principiile și standardele deontologice în cercetarea și practica psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate.
3. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic.
4. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor
5. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei.
6. respectă normele de integritate academică în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea de cercetare.
7. selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice.
8. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate, precum și în funcție de tipul de diagnoză și intervenție.
9. analizează situații și contexte interculturale, identificând barierele și facilitățile în comunicare generate de diferențele culturale.
10. utilizează metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.
11. administrează un instrument psihologic într-un mod responsabil și realist, realizând și o interpretare psihologică adecvată, în conformitate cu scopul testării și cu aspectele reale relevante de instrument.
12. analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.
13. analizează datele empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare în domeniul psihologiei vârstelor.
14. elaborează un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite.
15. evaluează impactul competențelor socio-emoționale asupra sănătății mintale și performanței în diverse medii (educațional, profesional, social).
16. aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organisme profesionale reprezentative ale domeniului.
17. selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.
18. comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.
19. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic.

20. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică.
21. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora.
22. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
23. realizează evaluări psihopedagogice și vocaționale, utilizând instrumente adecvate pentru identificarea aptitudinilor și intereselor beneficiarilor, respectând confidențialitatea acestora.
24. interpretează pertinent datele de evaluare colectate, în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.

c) **RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia.
2. adoptă o atitudine proactivă față de îmbunătățirea continuă a competențelor lingvistice și a celor de comunicare interculturală.
3. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
4. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.
5. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
6. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.
7. utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnostic psihologică.
8. deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.
9. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.
10. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
11. dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.
12. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii

13. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.
14. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.
15. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

6. OCUPAȚII CARE POT FI PRACTICATE PE PIAȚA MUNCII:

Cod COR: 263411, Denumire COR: Psiholog

Cod COR: 263401, Denumire COR: Psiholog în specialitatea psihologie clinică

Cod COR: 263407, Denumire COR: Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Cod COR: 263404, Denumire COR: Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională

7. ASIGURAREA TRASEELOR FLEXIBILE DE ÎNVĂȚARE ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 5 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare al studentului.

În primul an, semestrul 1, planul de învățământ propune 2 pachete de discipline opționale: primul pachet, format din *Tehnici și abilități academice și Gândire critică și abilități de argumentare*, în vederea pregătirii studenților pentru activitatea academică riguroasă, oferindu-le instrumente pentru redactarea corectă a lucrărilor științifice (eseuri, articole, lucrări de licență etc.), dezvoltarea competențelor de documentare, citare corectă, utilizare a bazelor de date științifice și gestionare a bibliografiei și îmbunătățirea organizării timpului, planificarea studiului și autoevaluarea – competențe utile în orice etapă a carierei academice sau profesionale. Cel de-al doilea pachet le propune studenților disciplinele *Limbă engleză – aplicații în domeniu/specializare și Limba franceză – aplicații în domeniu/specializare* pentru facilitarea accesului la cunoaștere științifică internațională, dobândirea vocabularului de specialitate necesar pentru interacțiuni relevante în contexte interculturale și creșterea oportunităților academice și profesionale.

În semestrul 2, primul pachet de discipline opționale cuprinde disciplinele *Logică*, pentru antrenarea gândirii structurate și riguroase, esențiale în analiza și formularea argumentelor științifice sau profesionale și dezvoltarea capacității de a detecta contradicții, erori de logică și raționamente defectuoase – competențe valoroase în analiza discursului, în cercetare și în procesul de luare a deciziilor și *Antropologia culturii și a comunicării* pentru înțelegerea comunicării interculturale și a contextului social al individului, esențiale în psihologia clinică, în consiliere, educație sau psihologia muncii și înțelegerii modalităților în care cultura modelează identitatea, emoțiile, cognițiile și relațiile sociale, pregătindu-i pentru lucrul cu persoane din medii variate. Cel de-al doilea pachet este format din *Strategii de*

dezvoltare personală, pentru dezvoltarea competențelor de autorefecție, reziliență, gestionare a stresului și inteligență emoțională, extrem de relevante în pregătirea pentru o profesie bazată pe interacțiune umană și *Antreprenariat social*, pentru a oferi studenților o viziune inovatoare asupra modului în care psihologii pot contribui activ la schimbarea socială, nu doar prin consiliere sau psihoterapie, ci și prin inițiative cu impact comunitar. Cel de-al treilea pachet le propune studenților disciplinele *Limbă engleză – aplicații în domeniu/specializare* și *Limba franceză – aplicații în domeniu/specializare* pentru facilitarea accesului la cunoaștere științifică internațională, dobândirea vocabularului de specialitate necesar pentru interacțiuni relevante în contexte interculturale și creșterea oportunităților academice și profesionale.

În anul II, pachetul de discipline opționale din semestrul 3 cuprinde disciplinele: *Psihologia religiei și Psihologia familiei*, pentru realizarea corespondenței cu diverse direcții de specializare. În semestrul 4, avem 2 pachete construite pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare: primul pachet - *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la tineri și adulți* și *Psihologia sportului*, cel de-al doilea pachet - *Psihologia comunicării și Psihologie juridică*.

În anul III, planul de învățământ conține 2 pachete de discipline opționale în semestrul 5, primul pachet de discipline este format din: *Psihocriminalistică și Aplicații ale psihologiei clinice în diagnostice cu prognoze sumbre*, al doilea pachet conține disciplinele *Toxicologie și adicție* și *Reacții psihologice induse farmacologic*. Disciplinele din acest pachet oferă studenților o înțelegere mai amplă a interacțiunii dintre corp, minte și substanțe externe, își dezvoltă capacitatea de a evalua riscul de adicție, de a participa la programe de prevenire și de a sprijini intervențiile în cazuri de consum problematic. Cunoștințele despre adicții și efectele farmacologice oferă absolvenților posibilitatea să lucreze în echipe multidisciplinare din centre de tratament, clinici de psihiatrie, servicii de reabilitare, centre de prevenire a consumului de droguri. Studenții pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline din domenii diverse, astfel încât să se formeze ca specialist capabil să răspundă unor probleme sociale majore.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 2-6, de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, care gestionează programul de studii Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin, cu statut obligatoriu, și disciplinele *etică și integritate academică* și *Educație fizică*.

8. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI EVALUAREA STUDENȚILOR

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea din Craiova sunt reglementate prin Codul studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, aprobat de Senatul UCV. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

9. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație la Universitatea din Craiova, aprobat de Senatul UCV, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UCV constă din două probe:

- a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă.

În funcție de specificul fiecărui program de studii, se va stabili numărul probelor și modul de susținere a acestora (scris, oral, probă practică), conform modalității de desfășurare a examenului de licență stabilită și aprobată de Consiliul fiecărei facultăți și aprobată de Senat până la începerea fiecărui an universitar.

Pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, tematica și bibliografia se publică pe site-ul web al fiecărei facultăți. Această probă se va susține scris, cu excepția programelor de studii vocaționale, unde consiliul facultății poate stabili un alt mod de susținere.

După finalizarea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, comisia examenului de finalizare a studiilor este obligată să afișeze baremul. Proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă se desfășoară oral. Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă sunt publice.

Rezultatele fiecărei probe se comunică prin afișare, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia, la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a fiecărei facultăți. Media/nota de promovare a examenului de licență/diplomă trebuie să fie cel puțin 6,00.