

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Programul de studii: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: IF

I.CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 credite la disciplinele obligatorii; 60 credite ECTS/an
10 credite la examenul de licență;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

AN	Activități didactice		Sesiunea de examene			Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	2+1	1	8
II	14	14	3	3	2	2+1	1	8
III	14	12	3	3	2	2+1	1	-

III.NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	26	26
II	28	28
III	28	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ

1. Perioada de întocmire a lucrării de licență: semestrele 5 și 6
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență: semestrul 6
3. Perioada de susținere a examenului de licență: iunie - iulie
 - a. Examenul fundamental și de specialitate: 5 credite;
 - b. Susținerea lucrării de licență: 5 credite.

V. COMPETENȚE PROFESIONALE: gestionează date în domeniul cercetării; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; utilizează tehnici de evaluare clinică; oferă consiliere clienților; interpretează teste psihologice; efectuează evaluări psihologice; testează modele comportamentale; monitorizează progresul terapeutic; lucrează cu modele de comportament psihologic; oferă sprijin pacienților pentru a-și înțelege afecțiunile; efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie; abordează probleme psihosomatice; utilizează intervenții psihosomatice; evaluează practica psihoterapeutică; menține dezvoltarea personală

în psihoterapie; promovează educația psihosocială; decide cu privire la abordarea psihoterapeutică; creează un mediu favorabil pentru psihoterapie; aplică strategii de intervenție psihologică; aplică tratamente de psihologie clinică; oferă consiliere de psihologie clinică; utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă; aplică tehnici organizaționale; monitorizează comportamentul elevilor și studenților; cooperează cu personalul didactic; identifică tipul problemelor școlare; oferă consiliere elevilor și studenților; încurajează comportamente sănătoase; respectă confidențialitatea.

VI. COMPETENȚE TRANSVERSALE: își asumă responsabilitatea; dă dovadă de autorefecție; se adaptează la schimbare; lucrează în echipe; soluționează probleme; administrează identitatea digitală; demonstrează spirit antreprenorial; dă dovadă de competență interculturală

VII. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

- a) **CUNOȘTINȚE** - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:
1. descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.
 2. identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.
 3. analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei.
 4. descrie fenomene și procese psihice, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul psihologiei.
 5. descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
 6. explică demersul elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice.
 7. identifică impactul diferențelor culturale asupra proceselor de comunicare interpersonală și asupra relațiilor psiholog–client.
 8. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale, prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
 9. interpretează reglementările legale și instituționale privind integritatea academică și etica în cercetare.
 10. identifică structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic și regiunile cerebrale implicate în diferite procese cognitive și emoționale.
 11. demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.
 12. explică modalitatea de interpretare a unui profil de personalitate, în conformitate cu cerințele de interpretare prevăzute de fiecare instrument psihologic în parte.

13. descrie etapele prevăzute de procesul de testare/ evaluare a personalității, prin raportare la instrumentele studiate de evaluare a personalității (administrarea conform standardelor prevăzute de instrument, scorarea, raportarea la etalon, interpretarea).
14. explică teoriile și conceptele esențiale privind dezvoltarea psihologică în diferite etape ale evoluției ontogenetice (copilărie, adolescența, vârsta adultă).
15. descrie principalele metode și design-uri de cercetare utilizate în studiul științific al dezvoltării umane.
16. raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.
17. analizează mecanismele psihologice ale reglării emoționale și impactul acestora asupra comportamentului uman.
18. identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.
19. identifică diversele aplicații și TIC utile în domeniul psihologie, valorificând cunoștințele însușite și în alte contexte.
20. interpretează diferitele fenomene și procese psihice din perspectivă cognitivă, făcând apel la diferitele paradigme de studiu ale psihologiei cognitive.
21. interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu.
22. explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică.
23. demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.
24. descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.
25. distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.
26. exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în psihologie, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării psihologice, incluzând confidențialitatea datelor, consimțământul informat și protecția participanților.
27. identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine în cadrul practicii profesionale
28. selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihologie.

b) **ABILITĂȚI-** Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

1. analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.

2. aplică principiile și standardele deontologice în cercetarea și practica psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate.
3. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic.
4. formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor
5. aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei.
6. respectă normele de integritate academică în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea de cercetare.
7. selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice.
8. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate, precum și în funcție de tipul de diagnoză și intervenție.
9. analizează situații și contexte interculturale, identificând barierele și facilitățile în comunicare generate de diferențele culturale.
10. utilizează metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.
11. administrează un instrument psihologic într-un mod responsabil și realist, realizând și o interpretare psihologică adecvată, în conformitate cu scopul testării și cu aspectele reale relevante de instrument.
12. analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.
13. analizează datele empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare în domeniul psihologiei vârstelor.
14. elaborează un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite.
15. evaluează impactul competențelor socio-emoționale asupra sănătății mintale și performanței în diverse medii (educațional, profesional, social).
16. aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.
17. selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.
18. comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.
19. elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic.
20. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică.
21. formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora.

22. utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.
23. realizează evaluări psihopedagogice și vocaționale, utilizând instrumente adecvate pentru identificarea aptitudinilor și intereselor beneficiarilor, respectând confidențialitatea acestora.
24. interpretează pertinent datele de evaluare colectate, în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.

c) RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE - Conform Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente nivelului 6 de calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

1. activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia.
2. adoptă o atitudine proactivă față de îmbunătățirea continuă a competențelor lingvistice și a celor de comunicare interculturală.
3. demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
4. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.
5. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
6. integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.
7. utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnostică psihologică.
8. deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.
9. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.
10. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.
11. dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.
12. manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervizorii
13. demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.
14. exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

15. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

VIII. OCUPAȚII CARE POT FI PRACTICATE PE PIAȚA MUNCII

Cod COR: 263411, Denumire cor: Psiholog

Cod COR: 263401, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologie clinică

Cod COR: 263407, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Cod COR: 263404, Denumire cor: Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale

Domeniul de studii universitare de

licență: Psihologie

Specializarea: Psihologie

Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ : IF

Sem. I	Sem. II
14	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14
	14

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul I

Disciplina	Cod	DD DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
1.Introducere în psihologie I	D14PSIHL101	DD	DOB	1	2	2			5	E						
2.Istoria psihologiei	D14PSIHL102	DD	DOB	1	2	2			4	E						
3.Bazele teoretice ale evaluării psihologice	D14PSIHL103	DD	DOB	1	2	2			4	E						
4.Genetica comportamentului uman	D14PSIHL104	DD	DOB	1	2	2			5	E						
5.Psihologia educației	D14PSIHL105	DS	DOB	1	2	2			5	E						
6.Etică și integritate academică	D14PSIHL106	DC	DOB	1	1	1			2	C						
7.Tehnici și abilități academice	D14PSIHL107	DC	DOP	1	1	1			3	C						
8.Gândire critică și abilități de argumentare	D14PSIHL108	DC	DOP	0	1	1			3	C						
9.Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL109	DC	DOP	1		2			2	C						
10.Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL110	DC	DOP	0		2			2	C						
11.Educație fizică	D14PSIHL111	DC	DOB	1		2			2	A/R						
12.Introducere în psihologie II	D14PSIH 212	DD	DOB	1							2	2			5	E
13.Psihologie experimentală	D14PSIH 213	DD	DOB	1							2	2			5	E
14.Psihologia personalității	D14PSIH 214	DD	DOB	1							2	2			5	E
15.Introducere în neuroștiințe	D14PSIH 215	DS	DOB	1							2	2			5	E
16.Logică	D14PSIH216	DC	DOP	1							1	2			4	C
17.Antropologia culturii și a comunicării	D14PSIH217	DC	DOP	0							1	2			4	C
18.Antreprenoriat social	D14PSIH218	DC	DOP	1							1	2			4	C
19.Strategii de dezvoltare personală	D14PSIH219	DC	DOP	0							1	2			4	C
20.Limba engleză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL209	DC	DOP	1								2			2	C
21.Limba franceză - aplicații în domeniu/specializare	D14PSIHL210	DC	DOP	0								2			2	C
22.Educație fizică	D14PSIHL211	DC	DOB	1								2			2	A/R
TOTAL					12	16	0	0	30		10	16	0	0	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului	D14MP1CL202	FD	F	1							2	2			5	E
TOTAL					0	0	0	0	0		2	2	0	0	5	

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale

Domeniul de studii universitare de

licență: Psihologie

Specializarea: Psihologie

Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ : IF

Sem. III	Sem. IV
14	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14 14

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II

Disciplina	Cod	DD DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
1.Psihologie socială I	D14PSIH320	DD	DOB	1	2	2			5	E						
2.Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului)	D14PSIH321	DS	DOB	1	2	2			5	E						
3.Psihodiagnosticul aptitudinilor	D14PSIH322	DS	DOB	1	2	2			5	E						
4.Introducere în psihoterapie	D14PSIH323	DS	DOB	1	2	2			5	E						
5.Informatică aplicată în psihologie	D14PSIH324	DC	DOB	1	2	2			3	E						
6.Practică de specialitate	D14PSIH325	DS	DOB	1				4	4	C						
7.Psihologia religiei	D14PSIH326	DS	DOP	1	2	2			3	C						
8.Psihologia familiei	D14PSIH327	DS	DOP	0	2	2			3	C						
9.Psihologie socială II	D14PSIH428	DS	DOB	1							2	2			5	E
10.Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului)	D14PSIH429	DS	DOB	1							2	2			5	E
11.Psihodiagnosticul personalității	D14PSIH430	DS	DOB	1							2	2			5	E
12.Psihologie cognitivă	D14PSIH431	DS	DOB	1							2	2			5	E
13.Practică de specialitate	D14PSIH425	DS	DOB	1										4	4	C
14.Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la tineri și adulți	D14PSIH432	DS	DOP	1							2	2			3	C
15.Psihologia sportului	D14PSIH433	DS	DOP	0							2	2			3	C
16.Psihologia comunicării	D14PSIH434	DS	DOP	1							2	2			3	C
17.Psihologie juridică	D14PSIH435	DS	DOP	0							2	2			3	C
TOTAL					12	12	0	4	30		12	12	0	4	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării	D14MP1CL103	FD	F	1	2	2			5	E						
Didactica specializării (specializarea)*	D14MP1CL204	S	F	1							2	2			5	E
TOTAL					2	2	0	0	5		2	2	0	0	5	

* se va completa explicit specializarea in baza căreia s-a realizat înscrierea.

Domeniul de ierarhizare: Științe Sociale

Domeniul de studii universitare de

licență: Psihologie

Specializarea: Psihologie

Durata studiilor : 3 ani (6 semestre)

Forma de învățământ : IF

Sem.V		Sem. VI
14	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	12

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul III

Disciplina	Cod	DD DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																
1.Psihologia muncii	D14PSIH536	DS	DOB	1	2	2			5	E						
2.Metodologia cercetării psihologice	D14PSIH537	DS	DOB	1	2	2			5	E						
3.Psihopatologie	D14PSIH538	DS	DOB	1	2	2			5	E						
4.Psihologia sănătății	D14PSIH539	DS	DOB	1	2	2			5	E						
5.Practică de specialitate	D14PSIH525	DS	DOB	1				4	4	C						
6.Psihocriminalistică	D14PSIH540	DS	DOP	1	2	2			3	C						
7.Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticele medicale cu prognostic sombu	D14PSIH541	DS	DOP	0	2	2			3	C						
8.Toxicologie și adicție	D14PSIH542	DS	DOP	1	2	2			3	C						
9.Reacții psihologice induse farmacologic	D14PSIH543	DS	DOP	0	2	2			3	C						
10.Psihologia organizațională și managerială	D14PSIH644	DS	DOB	1							2	2			5	E
11.Metodologia cercetării calitative	D14PSIH645	DS	DOB	1							2	2			5	E
12.Etică aplicată în psihologie	D14PSIH646	DS	DOB	1							2	2			5	E
13.Psihologie medicală	D14PSIH647	DS	DOB	1							2	2			5	E
14.Consiliere educațională și vocațională	D14PSIH648	DS	DOB	1							2	2			5	E
15.Practică de elaborare a lucrării de licență	D14PSIH649	DS	DOB	1										4	5	C
TOTAL					12	12	0	4	30		10	10	0	4	30	
Examen licență															10	E
DISCIPLINE FACULTATIVE																
Instruire asistată de calculator	D14MP1CL107	S	F	1	1	1			2	C						
Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (specializarea ...)*	D14MP1CL109	S	F	1				3	3	C						
Managementul clasei de elevi	D14MP1CL208	FD	F	1							1	1			3	E
Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (specializarea ...)*	D14MP1CL209	S	F	1										3	2	C
TOTAL					1	1	0	3	5		1	1	0	3	5	
Examen absolvire Nivelul I		S	OB	1											5	E

* se va completa explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

CORELAREA DINTRE REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Discipline														
	Introducere în psihologie I	Istoria psihologiei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Genetica comportamentului uman	Psihologia educației	Etică și integritate academică	Tehnici și abilități academice /Gândire critică și abilități de argumentare	Introducere în psihologie II	Psihologie experimentală	Psihologia personalității	Introducere în neuroștiințe	Logică/Antropologia culturii și a comunicării	Antreprenariat social/Strategii de dezvoltare personală	Limba engleză/Limba franceză-aplicație în domeniu/specializare	Educație fizică
Cunoștințe															
1.descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.	X							X	X	X					
2.identifică principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	X	X		X	X	X		X	X		X		X		
3.analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei.	X	X				X	X	X			X	X	X	X	
4.descrie fenomene și procese psihice, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul psihologiei.			X	X	X					X					
5.descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.		X							X						
6.explică demersul elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice.			X												
7.identifică impactul diferențelor culturale asupra proceselor de comunicare interpersonală și asupra relațiilor psiholog–client.												X	X	X	
8.demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale, prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.			X		X		X			X					
9.interpretează reglementările legale și instituționale privind integritatea academică și etica în cercetare.						X	X					X			
10. identifică structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic și regiunile cerebrale implicate în diferite procese cognitive și emoționale.				X							X				

	Introducere în psihologie I	Istoria psihologiei	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Genetica comportamentului uman	Psihologia educației	Etică și integritate academică	Tehnici și abilități academice /Gândire critică și abilități de argumentare	Introducere în psihologie II	Psihologie experimentală	Psihologia personalității	Introducere în neuroștiințe	Logică/Antropologia culturii și a comunicării	Antreprenoriat social/Strategii de dezvoltare personală	Limba engleză/Limba franceză-aplicație în domeniu/specializare	Educație fizică
Abilități															
1.analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.	X	X		X	X		X	X			X		X	X	
2.aplică principiile și standardele deontologice în cercetarea și practica psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate.			X		X	X	X				X				
3.elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic si metodologic.									X						
4.formulează indicatori psihologici relevanți pentru cercetările și intervențiile din domeniul psihologiei, demonstrând și posibilitatea evaluării lor	X		X	X				X		X					
5.aplică principiile de gândire critică pentru analiza situațiilor reale și a studiilor de caz din domeniul psihologiei.		X			X	X			X		X	X	X		
6.respectă normele de integritate academică în redactarea lucrărilor științifice și în activitatea de cercetare.						X	X					X			
7.selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice.									X	X					
8. adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio profesionale vizate, precum și în funcție de tipul de diagnoză si intervenție.	X	X						X						X	
9.analizează situații și contexte interculturale, identificând barierele și facilitățile în comunicare generate de diferențele culturale.												X	X	X	
10.utilizează metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.			X	X						X					
Responsabilitate și autonomie															
1.activează o gândire critică, orientată asupra propriei activități de învățare, în vederea autoreglării acesteia.		X				X	X		X	X	X	X	X		X
2.adoptă o atitudine proactivă față de îmbunătățirea continuă a competențelor lingvistice și a celor de comunicare interculturală.												X		X	
3.demonstrează capacități de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X
4.integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare si dezvoltare profesională.	X		X	X				X						X	
5. manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.					X				X		X				X

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate ale învățării	Discipline													
	Psihologie socială I	Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului)	Psihodiagnosticul aptitudinilor	Introducere în psihoterapie	Informatică aplicată în psihologie	Practică de specialitate	Psihologia religiei/Psihologia familiei	Psihologie socială II	Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului)	Psihodiagnosticul personalității	Psihologie cognitivă	Practică de specialitate	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la tineri și adulți/Psihologia sportului	Psihologia comunicării/Psihologie juridică
Cunoștințe														
1.demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.		X	X			X	X		X	X	X			X
2.explică modalitatea de interpretare a unui profil de personalitate, în conformitate cu cerințele de interpretare prevăzute de fiecare instrument psihologic în parte.		X	X	X					X	X		X		
3.descrie etapele prevăzute de procesul de testare/ evaluare a personalității, prin raportare la instrumentele studiate de evaluare a personalității (adminstrarea conform standardelor prevăzute de instrument, scorarea, raportarea la etalon, interpretarea).			X			X				X		X		
4.explică teoriile și conceptele esențiale privind dezvoltarea psihologică în diferite etape ale evoluției ontogenetice (copilărie, adolescența, vârsta adultă).		X							X					
5.descrie principalele metode și design-uri de cercetare utilizate în studiul științific al dezvoltării umane.	X							X			X	X		
6.raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.	X			X	X	X	X	X					X	X
7.analizează mecanismele psihologice ale reglării emoționale și impactul acestora asupra comportamentului uman.	X						X	X					X	X
8.identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prelabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.				X									X	
9. identifică diversele aplicații și TIC utile în domeniul psihologie, valorificând cunoștințele însușite și în alte contexte.					X									
10.interpretează diferitele fenomene și procese psihice din perspectivă cognitivă, făcând apel la diferitele paradigme de studiu ale psihologiei cognitive.											X			

	Psihologie socială I	Psihologia dezvoltării (Psihologia copilului)	Psihodiagnosticul aptitudinilor	Introducere în psihoterapie	Informatică aplicată în psihologie	Practică de specialitate	Psihologia religiei/ Psihologia familiei	Psihologie socială II	Psihologia dezvoltării (Psihologia adolescentului și adultului)	Psihodiagnosticul personalității	Psihologie cognitivă	Practică de specialitate	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la tineri și adulți/Psihologia sportului	Psihologia comunicării/Psihologie juridică
Abilități														
1.administrează un instrument psihologic într-un mod responsabil și realist, realizând și o interpretare psihologică adecvată, în conformitate cu scopul testării și cu aspectele reale relevate de instrument.			X							X		X		
2.analizează critic informațiile din literatura științifică și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
3.analizează datele empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare în domeniul psihologiei vârstelor.		X							X					
4.elaborează un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite.	X										X			
5.evaluează impactul competențelor socio-emoționale asupra sănătății mintale și performanței în diverse medii (educațional, profesional, social).				X		X		X					X	
6.aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.			X							X	X		X	X
7.selectează instrumentele adecvate științifice, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.		X	X	X	X	X	X		X	X		X		X
8.comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.	X				X		X	X						
Responsabilitate și autonomie														
1.integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională.		X		X	X				X		X			
2.utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică.			X	X		X				X	X	X	X	
3.deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pre care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.	X		X					X		X		X	X	
4.exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.		X			X	X	X		X					X
5.manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X						X	X						X

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate ale învățării	Discipline												
	Psihologia muncii	Metodologia cercetării psihologice	Psihopatologie	Psihologia sănătății	Practică de specialitate	Psihocriminalistică/ Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticul medical cu prognostic sumbru	Toxicologie și adicție / Reacții psihologice induse farmacologic	Psihologie organizațională și managerială	Metodologia cercetării calitative	etică aplicată în psihologie	Psihologie medicală	Consiliere educațională și vocațională	Practica de elaborare a lucrării de licență
Cunoștințe													
1.interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu.		X							X				X
2.explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică.			X	X	X	X	X				X		
3.demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
4.descrie principalele concepte etice, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X					X	X	X		X		X	
5.distinge principalele teorii și modele de comunicare și despre relații sociale/interacțiuni, necesare în relația cu clientul, utilizând pertinent limbajul și terminologia specifice domeniului.	X		X	X				X			X	X	
6. exersează abilitățile de a concepe și redacta o lucrare de cercetare în psihologie, respectând principiile etice fundamentale ale cercetării psihologice, incluzând confidențialitatea datelor, consimțământul informat și protecția participanților.		X								X			X
7.identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine în cadrul practicii profesionale		X			X				X				
8. selectează principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în demersul unei cercetări în domeniul psihologie.		X							X				X
Abilități													
1.elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică, ce sunt susținute robust teoretic și metodologic, deontologic.		X		X	X				X	X	X		X
2. aplică metodele și strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică.	X	X	X			X	X	X	X				X
3.formulează informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, asigurând transmiterea adecvată a acestora.	X		X	X		X	X	X		X	X		
4.utilizează cunoștințele dobândite în situații cu un grad mediu de complexitate, formulând concluzii bine argumentate, prin ilustrarea regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate.	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	

	Psihologia muncii	Metodologia cercetării psihologice	Psihopatologie	Psihologia sănătății	Practică de specialitate	Psihocriminalistică/ Aplicații ale psihologiei clinice în diagnosticele medicale cu prognostic sumbru	Toxicologie și adicție / Reacții psihologice induse farmacologic	Psihologie organizațională și managerială	Metodologia cercetării calitative	Etică aplicată în psihologie	Psihologie medicală	Consiliere educațională și vocațională	Practica de elaborare a lucrării de licență
5.realizează evaluări psihopedagogice și vocaționale, utilizând instrumente adecvate pentru identificarea aptitudinilor și intereselor beneficiarilor, respectând confidențialitatea acestora.					X					X		X	
6. interpretează pertinent datele de evaluare colectate, în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.									X			X	X
Responsabilitate și autonomie													
1.dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.		X				X			X				
2.manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru si cu supervizorii	X		X		X		X	X		X		X	
3.demonstrează capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate.		X					X						X
4.exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.	X		X	X	X	X				X	X	X	
5.manifestă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.				X				X	X		X		X