



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA
PERSONALULUI DIDACTIC

Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-251-422567, fax:+40-251-422567, www.ucv.ro, e-mail: dppd@central.ucv.ro



DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

PLAN STRATEGIC 2024-2029

Conform misiunii și obiectivelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, formarea inițială psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar, care optează pentru profesia de cadru didactic, se realizează în conformitate cu grilele de competențe profesionale și transversale, care conturează profilul de competență al viitorului cadru didactic.

Având în vedere statutul actual al științelor educației în general, și al formării profesorilor, în particular, implementarea prevederilor Legilor 198/2023 și 199/2023 privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, pentru perioada 2024-2029, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) își propune să-și consolideze statutul de reper în regiunea Sud-Vest Oltenia în formarea profesorilor pentru învățământul preuniversitar și universitar, angajând o pedagogie universitară cognitiv-constructivistă.

În această conjunctură, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic trebuie să manifeste o direcție de dezvoltare proactivă care să anticipeze soluții viabile pentru formarea personalului didactic și să integreze constructiv diferitele categorii de stakeholders. Viziunea noastră de dezvoltare a DPPD din cadrul Universității din Craiova este una de natură proactivă care se bazează pe coeziunea și implicarea tuturor titularilor departamentului alături de ceilalți actori implicați de la nivelul UCV.



Viziune: Crearea unui mediu educațional inovator și incluziv, care să pregătească studenții pentru provocările viitorului printr-o educație de excelență.

Misiune: Dezvoltarea unui sistem educațional modern, bazat pe tehnologii avansate, metode interactive de predare și colaborare cu mediul academic și economic.

Obiective strategice , direcții de acțiune și indicatori de rezultat

În prezentul Plan strategic 2024-2029, setul de obiective strategice, direcții de acțiune și indicatori de rezultat este conceput pe patru dimensiuni strategice de dezvoltare a DPPD:

O1. Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education);

O2. Transferul de competențe, prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale;

O3. Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare personalului didactic universitar pentru elaborarea de oferte educaționale inovatoare și centrate pe student prin utilizarea predării reflexive;

O4. Dezvoltarea ofertei educaționale prin autorizarea unor programe de studii fundamentate pe analiza nevoilor regionale, a cerințelor pieței muncii, a standardelor educaționale naționale și internaționale, precum și pe potențialul academic al universității;

O5. Conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul științele educației, atât în mod independent, cât și în colaborare cu instituții similare, din țară și străinătate.

Ca atare, pentru fiecare din aceste dimensiuni va fi prezentat un obiectiv strategic, direcții de acțiune aferente acestor obiective și indicatori de rezultat.

Obiective strategice	Direcții de acțiune	Indicatori de rezultat
----------------------	---------------------	------------------------

O1. Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education);	Implementarea rutelor alternative de formare pentru cariera didactică , prevăzute de legea 199/2023: a) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar de 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT; b) Programul de studii universitare de masterat didactic de 60 de credite de studii transferabile ECTS/SECT; c) Programul de studii universitare de masterat didactic integrat de 90 de credite de studii transferabile ECTS/SECT; Programele de formare psihopedagogică sunt organizate de către Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, certifică competențe didactice și pot fi frecventate pe parcursul studiilor universitare de licență, de masterat în același domeniu de studii sau în regim postuniversitar.	I.1. suporturi de curs și/sau seminar actualizate la noile planuri de învățământ adaptate specificului diferitelor specializări didactice ale UCV I.2 încărcarea pe platforma evidența studenților a suporturilor de curs/seminar și a mijloacelor didactice elaborate pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ pentru formarea psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică. I1.3.echipe interdisciplinare de lucru alcătuite din titular ai DPPD, din titulari ai UCV de la diverse specializări, dar și din practicieni din mediul preuniversitar. I1.4.creșterea numărului de studenți de la nivelul UCV care urmează cursurile programelor de pregătire psihopedagogică.
--	---	--

		I.5 identificarea unor modalități eficiente de colaborare cu școlile de aplicație, cel puțin 2 workshop-uri de practică reflexivă pe an.
O.2Transferul de competențe, prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale;	Acreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă ce se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate sau în domeniul psihopedagogic și metodic pentru evoluția în cariera didactică și management educational strategic, pentru care validarea calitativă se realizează prin alocare de credite profesionale transferabile. Autorizarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare, ce se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domenii complementare specializării, pentru care validarea calitativă se realizează prin	I2.1. creșterea numărului de cadre didactice care optează pentru obținerea gradelor didactice la UCV; I2.2. construirea unei baze de date cu temele lucrărilor metodico-științifice din ultimii 5 ani; I2.3. creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază anual de programe de formare continuă pentru a obține credite profesionale transferabile. I2.4. semnarea de către parteneriate strategice cu actori de referință pentru formarea continuă a personalului preuniversitar (IȘJ, CCD, licee și școli). I2.5. - implementarea unui proiect cu finanțare europeană pentru

	recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor certificate de furnizorul de formare în documente de certificare eliberate ca urmare a absolvirii programului. Accreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională, ce constituie forme ale dezvoltării personale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educational dar care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor demonstrate de cadrul didactic în procesul de predare-învățare-evaluare.	stimularea calității formării continue a personalului didactic preuniversitar.
O.3.Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare personalului didactic universitar pentru elaborarea de oferte educaționale inovatoare și	Constituirea în cadrul Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP) a unui laborator de cercetare-inovare - dezvoltare academică (LCID) care să răspundă nevoilor de formare și	I.3.1. înființarea LCID si desfășurarea de proiecte prin intermediul lui, I.3.2.promovarea colaborării cu celelalte cadre didactice din

centrate pe student prin utilizarea predării reflexive	dezvoltare continuă a cadrelor didactice universitare . Dezvoltarea unei viziuni educaționale, bazată pe literatura științifică de specialitate, contextul instituției și consultarea comunității universitare, pentru a elabora modelul de predare și învățare UCV.	universitate în realizarea de materiale de învățare academică autentică,
O4. Dezvoltarea ofertei educaționale prin autorizarea unor programe de studii fundamentate pe analiza nevoilor regionale, a cerințelor pieței muncii, a standardelor educaționale naționale și internaționale, precum și pe potențialul academic al universității;	Inițierea unor studii de fezabilitate privind oportunitatea înființării unor noi programe de studii de licență în domeniile Științe ale educației și Psihologie	I.4.1.realizarea unor anchete prin intermediul chestionarului de opinie în rândul elevilor de liceu și a studenților privind opțiunea pentru noi programe de studii de licență; I.4.2. Consultări cu reprezentanți ai angajatorilor pentru proiectarea unor planuri de învățământ pentru specializările Psihologie și Psihopedagogie specială; I.4.3. Autorizarea a două programe de studii de licență Psihologie și Psihopedagogie specială.

O.5. conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul științele educației, atât în mod independent, cât și în colaborare cu instituții similare, din țară și străinătate.	constituirea de echipe interdisciplinare de cercetare pentru a stimula derularea de cercetări cu relevanță națională și internațională; susținerea inițiativelor de cercetare ale titularilor DPPD pentru publicarea de articole cu relevanță națională și internațională; dezvoltarea Centrului de cercetări psihopedagogice, creșterea vizibilității acestuia menținerea indexării revistei Analele Universității din Craiova în bazele de date.	I.5.1. inițierea de proiecte de cercetare depuse de titularii DPPD în competițiile naționale de cercetare - dezvoltare - inovare. I5.2. - creșterea numărului de articole publicate în jurnale și edituri de referință națională și internațională de către titularii DPPD. empirice colectate.
--	--	--

Acest plan strategic creează o viziune clară asupra viitorului departamentului de educație, punând accent pe modernizare, colaborare și inovare. Implementarea sa va contribui la dezvoltarea unui mediu educațional dinamic și adaptat nevoilor actuale și viitoare ale studenților și profesorilor.

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu



PLANUL OPERAȚIONAL Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic 2025

Prezentul Plan reprezintă operaționalizarea obiectivelor strategice, valorilor, principiilor și direcțiilor generale de acțiune asumate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic prin Planul Strategic 2024 – 2029.

Planul Operațional 2025 stabilește, în urma consultării membrilor DPPD, o serie de activități (responsabilități și termene) a căror desfășurare va contribui la îndeplinirea misiunii asumate de către universitate.

Obiectiv 1

Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education)

Activități	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță
Analiza și actualizarea curriculumului programelor de formare psihopedagogică în funcție de rezultatele cercetărilor recente în domeniul educației	Echipa de coordonare a programului	Trimestrul I	20% curriculum revizuit
Implementarea unor metode de evaluare inovatoare pentru certificarea competențelor pedagogice	Toate cadrele didactice titulare și asociate	Trimestrul II	metode noi implementate
Scrierea de programe de formare pentru cadrele didactice implicate în derularea proiectului ACROSS	Expertii și voluntarii din proiectul ACROSS	Trimestrul IV	1 program de formare
Crearea unei platforme digitale pentru urmărirea progresului cursanților	IT & Echipa Proiect	Trimestrul IV	Lansarea platformei

Obiectiv 2

Transferul de competențe prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale

Activități	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță
Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic prin sondaje și focus grupuri	Expertii și voluntarii din proiectul ACROSS	Trimestrul II	250 de respondenți

Elaborarea și acreditarea unor noi programe de formare continuă	Experții Task 2.4	Trimestrul IV	1 program nou dezvoltate
Organizarea de cursuri și ateliere tematice în format hibrid	Echipa de formare	Trimestrul IV	2 sesiuni și 100 participanți
Monitorizarea impactului programelor prin feedback și studii de impact	Echipa de evaluare	Trimestrul IV	Participanți certificați aplică noile competențe

Obiectiv 3

Dezvoltarea competențelor pedagogice necesare personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru elaborarea de oferte educaționale inovatoare și centrate pe student prin utilizarea resurselor educaționale deschise.

Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Organizarea de sesiuni de training pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar privind predarea digitală și designul educațional inovator	Echipa de experți programul DigiProf	Trimestrul I-III	3000 de cadre didactice certificate
Crearea unui ghid de bune practici privind predarea digitală	Echipa de experți programul DigiProf	Trimestrul II	Publicarea ghidului în editura A2
Realizarea unui studiu privind impactul predării digitale asupra învățării elevilor	Echipa de cercetare	Trimestrul IV	Rezultate studiu publicate

Obiectiv 4

Dezvoltarea ofertei educaționale prin autorizarea unor programe de studii fundamentate pe analiza nevoilor regionale, a cerințelor pieței muncii și a standardelor educaționale

Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Analiza nevoilor pieței muncii prin consultare cu angajatori și absolvenți	Echipa de analiză	Trimestrul I	Raport de analiză prezentat CA
Elaborarea unor propuneri de programe noi de studiu	Comisia curriculară	Trimestrul I	2 propuneri formulate
Depunerea documentației pentru autorizare/acreditare la ARACIS	Echipa de acreditare	Trimestrul I	2 programe depuse
Promovarea programelor noi către studenți și parteneri educaționali	Biroul de comunicare	Trimestrul III	Inscrieri 100%

Obiectiv 5

Conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul științele educației, atât independent, cât și în colaborare cu instituții similare.

Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Identificarea tematicilor de cercetare relevante și atragerea partenerilor	Director CCPP	Trimestrul I	teme definite pentru fiecare axă
Organizarea Conferinței internaționale în domeniul științelor educației Educație și spiritualitate	Comitetul organizatoric	Trimestrul III	50 de participanți și lucrări prezentate
Publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice indexate Erich +	Director CCPP	Trimestrul IV	25 de articole publicate

Obiectiv 6

Atragerea de noi cadre didactice pentru specializările Psihologie și Psihopedagogie specială

Activități	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Identificarea nevoilor de personal didactic și specializărilor deficitare	Coordonatorii programelor	Trimestrul I	Raport privind necesarul de personal
Crearea și promovarea unor anunțuri de recrutare pe platforme academice naționale și internaționale	Biroul de Resurse Umane	Trimestrul IV	2 anunțuri publicate
Organizarea unui program de mentorat pentru cadrele didactice noi	Consiliul DPPD	Trimestrul III	Noile cadre didactice asociate
Crearea unui pachet motivațional pentru atragerea profesorilor (posibilități de cercetare, integrarea în proiecte internaționale)	Conducerea departamentului	Trimestrul III-IV	
Încheierea de parteneriate cu alte universități și centre de cercetare pentru mobilitatea profesorilor	Director CCPP	Trimestrul IV	

Acest **Plan operațional 2025** detaliază activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor strategice ale departamentului, cu acțiuni concrete, responsabili desemnați și indicatori măsurabili pentru monitorizarea progresului.

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu

Planul operational a fost prezentat și avizat în Sedința Consiliului DPPd din 18 martie 2025.



Raport de evaluare

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

2024

Raportul de autoevaluare pentru anul 2024 este structurat pornind de la **misiunea** DPPD care vizează: proiectarea și organizarea activităților didactice și de cercetare fundamentală și aplicativă privind formarea inițială și continuă a personalului didactic, în acord cu paradigmele educaționale actuale.

În perioada evaluată, la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru cariera didactică conform datelor statistice au fost admiși pe locurile bugetate și taxă 1022 studenți în anul I; la nivelul II 334 de masteranzi pe locurile bugetate și taxă.

La Programul de formare psihopedagogică, în regim postuniversitar s-au înscris 653 de cursanți. Datele statistice din acest an, comparate cu cele din anii trecuți, confirmă un trend ascendent privind opțiunea studenților și absolvenților pentru programul de formare psihopedagogică.

Am continuat activitățile de monitorizare și actualizare a fișelor disciplinelor: au fost actualizate tematicile pentru fiecare disciplină, au fost recomandate metode de predare-învățare-evaluare, care să activeze activitatea studenților, au fost actualizate și completate recomandările bibliografice cu resurse webografice, urmărind valorificarea resurselor digitale deschise.

În această perioadă am continuat să valorificăm platformele digitale care au facilitat învățarea online, utilizând aplicația googleclassroom pentru resurse educaționale suplimentare, pentru încărcarea sarcinilor rezolvate la seminar și a lucrărilor aplicative, studenții având posibilitatea obținerii feedback-ului personalizat/individualizat din partea profesorului mai rapid.

O preocupare majoră a colectivului de cadre didactice a reprezentat-o identificarea de soluții pentru creșterea motivației studenților pentru învățarea academică și crearea de contexte de învățare aplicative. În acest sens la finalul anului 2024 colectivul cadrelor didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic a publicat, în Editura Universității din Craiova, serua EDU21, lucrarea destinată studenților care aleg să urmeze Programul de formare psihopedagogică: Repere în formarea inițială a profesorilor.

Prin programul de dezvoltare profesională continuă Pedagogie digitală pentru profesori (DigiProf), acreditat prin OM 6049/19.08.2024, DPPD a început formarea a 3000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar din regiunea Sud-Vest Oltenia, în cadrul proiectului „Profesori de calitate pentru învățământ de calitate”, ID_06, contract finanțare 13353/21.10.2024, proiect finanțat din PNRR.

Prin activitățile desfășurate sub egida Prorectoratului Programe de Studii și Asigurarea Calității, DPPD a contribuit la consolidarea statutului Universității din Craiova de important centru de perfecționare a profesorilor, de organizator al examenelor de grad didactic II și grad didactic I.

Referitor la activitățile de cercetare, în anul 2024 am urmărit publicarea rezultatelor unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic sau concordante cu direcțiile strategice de cercetare ale Centrului de Cercetări Psihopedagogice: Strategii didactice inovative în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice; Factori, metode și instrumente de eficientizare a învățării academice; Educație și instruire în era digitală; Forme și modalități de realizare a educației pe tot parcursul vieții. Cadrele didactice titulare la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au publicat articole științifice pe axele menționate anterior, în jurnale relevante pentru domeniul Științe ale educației, respectiv Psihologie.

Astfel am asigurat vizibilitatea activității Centrului de cercetare prin diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin revista *Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie* indexată în mai multe baze de date, unele fiind semnificative, relevante pentru domeniul Științele educației: ERIH PLUS, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, RePEc, Google Scholar, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), WorldCat, Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD), SCIO. De asemenea, toate studiile publicate în revistă au alocat identificatorul DOI (Digital Object Identifier). Creșterea vizibilității revistei *Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie*, s-a realizat și prin extinderea comitetului științific internațional și menținerea indexării revistei în bazele de date existente.

Pentru perioada care urmează ne propunem optimizarea acțiunilor curente pe care le desfășurăm de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în vederea implementării noilor rute de formare inițială pentru profesia didactică prevăzute de Legea 199/2023: program de formare psihopedagogică de 30 ECTS, în timpul studiilor de licență, masterat didactic de 60 ECTS, masterat didactic de 90 ECTS.

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu

Raportul a fost prezentat și avizat în Ședința Consiliului DPPD din data de 18 martie 2025