

CENTRUL DE CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE (CCPP)

Detalii de contact (CC)

Nume	CENTRUL DE CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE
Acronim	CCPP
Logo	 Centrul de Cercetări Psihopedagogice Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Pagina web	https://eertis.eu/erso-2300-000g-2654 , https://dppdcccpcraiova.wordpress.com/
Adresa	Str. A.I. Cuza, 13
Facultate/departament	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
Telefon	+40251422567
Fax	+40251422567
Director	MOGONEA FLORENTINA
e-mail	florentina.mogonea@edu.ucv.ro

Laboratoare/grupuri/direcții de cercetare științifică

Centrul Regional de Orientare în Cariera de Cercetător – Regiunea Sud-Vest Oltenia (CROC)

<https://eertis.eu/erlb-2531-323n-76467>

Centrul oferă cadrul favorabil pentru organizarea de activități de consiliere și îndrumare în cercetare, precum și cursuri specifice în dezvoltarea unor competențe necesare în cariera de cercetător.

Echipa și competențele membrilor-cheie (director centru, responsabili laboratoare)

Florentina MOGONEA-director al Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP)

Activitatea didactică și de cercetare se reflectă în: publicarea a numeroase lucrări științifice (cărți de unic autor, în colectiv de autori sau coordonate; studii științifice; recenzii ale unor lucrări de specialitate) pe teme din domeniul științelor educației, al formării inițiale și continue a cadrelor didactice; participarea, ca expert, în echipe de cercetare ale unor proiecte naționale și internaționale; coordonarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice.

Alexandrina Mihaela POPESCU – coordonator CROC

Experiența didactică și de cercetare vastă în domeniul științelor educației este susținută prin numeroase publicații științifice în edituri de prestigiu sau în jurnale relevante, prin comunicări prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale. Calitatea de coordonator al unor proiecte de cercetare-dezvoltare a permis confirmarea și exersarea competențelor manageriale, de comunicare și muncă în echipă.

Infrastructura

Echipamente- suport: Laptop (<https://eertis.eu/ereq-2300-009m-9730>), reMarkable (<https://eertis.eu/ereq-2500-014e-1776>), Desktop Computer (<https://eertis.eu/ereq-2500-014l-1779>), Display Interactiv (<https://eertis.eu/ereq-2500-014a-1917>)

Strategie de dezvoltare

Promovarea cercetării științifice, în vederea inovării practicilor educative în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și a viitorilor specialiști în psihologie și psihopedagogie specială, în concordanță cu abordările inter- sau transdisciplinare și în acord cu exigențele societății actuale și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Proiecte reprezentative

Proiect 1: "Cercetătorii viitorului/The researchers of the future"- cod 1/16.11.2022, finanțat prin Planul National de Redresare și Reziliență, Apel nr. PNRR-III-C9-2022- 110, perioada de implementare 2022-2025

Scurtă descriere:

Proiectul a avut ca obiectiv general înființarea Centrului Regional de orientare în cariera de cercetător, în regiunea Sud-Vest Oltenia, ca parte a ERA TALENT PLATFORM. Proiectul a facilitat colaborarea unor actori relevanți din domeniul universitar și al cercetării (Universitatea din Craiova, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova și Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu) în scopul îmbunătățirii serviciilor de asistență pentru cercetători, creșterea interesului pentru cariera de cercetător în rândul tinerilor, promovarea rezultatelor cercetării românești la nivel regional, stimularea cooperării între centrele regionale de orientare în carieră și rețeaua europeană.

Proiect 2: ANCRAGE DU NUMERIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS (ANGE) (2017-2020), număr de contract – 2017-1-FR01-KA201-037369, proiect cu beneficiari multipli în cadrul programului ERASMUS+

Scurtă descriere: Proiectul a urmărit studiul ancorării digitalului în conducerea școlilor, precum și transformările pe care le induce, dorind să contribuie la modernizarea sistemelor educaționale europene. A antrenat o echipă paneuropeană și internațională formată din cercetători, profesori, formatori, șefi de unități și personal educațional, care au urmărit să sprijine unitățile europene către o transformare legată de tehnologiile digitale.

Rezultate semnificative

Lucrări publicate în reviste cotate ISI

1. Andrei, E.C., Predescu, A.M., Popescu, A.D., Voinea, D.V., **Popescu, A.M., Ștefan, M.A.**, Drăcea, S.A., Bușu, O.V. (2023). Psychosocial integration of foreign students within the Faculty of Dental Medicine in Craiova. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(3), 21–35. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/459>
2. Chiracu, A., Cosma, G.A., **Stepan, A.R.**, Cosma, M.A., Corlaci, I., Ciupăanu Călugăru, E.D., Voinea, F., Zăvăleanu, M., Burileanu, H.A., Avramescu, T. (2023). Psychological capital, quality of life, and well-being in mother caregivers of individuals with down syndrome. *Frontiers in Psychology*, 14. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1145104
3. **Popescu, A.M.**, Balica, R.Ș., Lazăr, E., Bușu, O.V., Vașcu, J.E. (2022). Smartphone addiction risk, technology-related behaviors and attitudes, and psychological well-being during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13. doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997253
4. Andrei, E.C., Munteanu, C.M., Baniță, I.M., Predescu, A.M., Țuculină, M.J., Popescu, A.D., **Popescu, A.M., Ștefan, M.A.**, Vașcu, J.E., Bușu, O.V. (2022). Statistical Study: Vaccination Against HPV Among Dental Students in Romania. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(4) doi.org/10.18662/brain/13.4/372
5. Cosma, G.A., Chiracu, A., **Stepan, A.R.**, Gatzel R., Iancu, A., Cosma, A. (2021). Sportsmanship and basic psychological needs in sports students. *BALTIC JOURNAL OF HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY*, 13(6), 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.05
6. Cosma, G.A., Chiracu, A., **Stepan, A.R.**, Cosma, M.A., Nanu, M.C., Voinea, F., Bibi Khalid W., Păunescu, C., Haddad, M. (2021). COVID-19 Pandemic and Quality of Life among Romanian Athletes. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 18(8), 10.3390/ijerph18084065
7. Cosma, G.A., Chiracu, A., **Stepan, A.R.**, Barbu, D., Brabiescu-Călinescu, M.L., Voinea, F., Orănescu, D., Țifrea, C., Munteanu, R.V. (2021). Job Insecurity and Work Meaning among Romanian Sports Coaches. *APPLIED SCIENCES-BASEL*, 11(24). <https://doi.org/10.3390/app112411862>

Lucrări publicate în reviste indexate ERIH+

8. **Popescu, A.M.**, Motoi, G. (2024). Exploring youth work and career values: a sociological study. *Revista Universitară de Sociologie*, 2, 310-317. Disponibil la: https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/09/RUS_2_2024-bun_merged-1.pdf
9. Motoi, G., **Popescu, A.M.** (2024). Exploring student perspectives on research readiness and mentorship: a case study at the University of Craiova. *Revista Universitară de Sociologie*, 3, 334-339. Disponibil la: <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-334-339.pdf>
10. Motoi, G., **Popescu, A.M.** (2024). The impact of social policies on local communities: a qualitative study of mayors and social workers' perspectives. *Revista Universitară de Sociologie*, 2, 247-255. Disponibil la: https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/09/RUS_2_2024-bun_merged-1.pdf
11. **Popescu, A.M.**, Motoi, G. (2024). Bridging the gap: educational needs and social support for high school students transitioning to higher education in Romania. *Revista Universitară de Sociologie*, 3, 102-109. Disponibil la: <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-102-109.pdf>
12. Frăsineanu, E. S. (2024). The tendency to postpone the completion of tasks in the case of initiating students into scientific research. *Revista Universitară de Sociologie*, nr. 2. pp. 169-179. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/09/RUS_2_2024-bun_merged-1.pdf
13. Frăsineanu, E. S., Ilie, V. (2024). Approches pédagogiques en vue de stimuler la pensée critique et créative des étudiants. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*. DOI: 10.52846/AUCPP.2024.1.21
14. Ilie, V. (2024). The impact of feedback on students' academic performance. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, Year XXIII, no. 46, Issue 2, 188-201. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.14
15. Ilie, V., Frăsineanu, E. S. (2024). A radiography of the value register of future teacher students. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*. 2024-06-30. DOI: 10.52846/AUCPP.2024.1.03
16. Mogonea, F. (2024). Digital teachers in digital schools. *Revista Universitară de Sociologie*, 3, 398-411. Disponibil la: <https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/12/FULL-VERSION-398-411.pdf>
17. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2024). Effets formateurs des organisateurs graphiques dans la matérialisation de l'apprentissage situationnel. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(1), 200-212, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2024.1.16
18. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2024). La résolution des problèmes — condition du développement de l'autonomie et de la flexibilité dans l'apprentissage. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 119-132. ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.09
19. Mogonea, F.R. (2024). The impact of virtual reality, based on collaboration and cooperation, on the learning and education of youth. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 271-284. ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.20
20. **Stepan, A.M.**, Chiracu, A., Cosma, G.A. (2024). Career expectation differences between social sciences and physical education students. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 298-311. ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. 10.52846/AUCPP.2024.2.22
21. Ștefan, M.A. (2024). Online platforms – impact and importance in student learning. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 46(2), 312-323. 10.52846/AUCPP.2024.2.23
22. Ștefan, M.A. (2024). Wellbeing – an important dimension of teaching-learning. *Annals of the University of*

- Craiova, *Series Psychology - Pedagogy*, XXIII 46(1). Craiova: Editura Universitaria, 236-249, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2024/06/AUC_PP_2024_no_46_issue_1.pdf
23. **Popescu, A.M.**, Motoi, G. (2023). Work-life balance among teachers - from challenges to solutions. *Revista Universitară de Sociologie*, IX(2), 59-70. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/10/RUS_2_2023.pdf
 24. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2023). The romanian continuing training system – a comparative analysis with the systems of Norway and Latvia. *Revista Universitară de Sociologie*, IX(2), 82-89. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/10/RUS_2_2023.pdf
 25. Ilie, V. (2023). The Impact of Technology on Collaborative Learning. At 9th International Conference EDU-WORLD 2022 Education Facing Contemporary World Issues, Pitești. https://www.researchgate.net/publication/369938500_The_Impact_of_Technology_on_Collaborative_Learning, European Proceeding of Science, Volume ..., 10 May 2023, pp. 126-141
 26. Călin, R.A. (2023). TV Advertising as a Consumer Education Tool in the current romanian society. *SSERR - Social Sciences and Education Research Review*, Volume 10 Issue 1 / 2023, pp. 87-92, Craiova, (ISSN 2393-1264; ISSN-L 2392-9863), <https://doi.org/10.5281/zenodo.8151091>
 27. Mogonea, F. (2023). Extra-curricular activities as an educational alternative for the training of transversal competencies. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 43(1), 175-185, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.13
 28. Frăsineanu, E. S. (2023). Homework management in academic learning. In *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*. ISSN: 1582-313X. No.45, Issue 1, pp. 38-52. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.03. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/06/3.-FRASINEANU_AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_38-52.pdf.
 29. Ștefan, M.A., Ilie, V. (2023). Emotional agility – an essential prerequisite in optimizing learning. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, An XXI, nr. 45, Issue 1, Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, pp. 186-197. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/06/14.-STEFAN_ILIE_AUC_PP_2023_no_45_issue_1_pp_186-197.pdf
 30. Mogonea, F.R. (2023). The training and development of didactic communication competencies in and through a virtual environment. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 43(1), 53-67. DOI: 10.52846/AUCPP.2023.1.04
 31. Mogonea, F.R. (2022). Short investigative research on learning difficulties in primary school years. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(2), 135-148. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.11
 32. Ilie, V., Ștefan, M.A. (2022). Modern training strategies used in e-learning. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXI 44 (2) . Craiova: Editura Universitaria, 227-243, ISSN 2668-6678, 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/01/AUC_PP_2022_no_44_issue_2_December_2022.pdf
 33. Ștefan, M.A. (2022). The intrapersonal field of socio-emotional intelligence. From selfknowledge to emotion management. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology - Pedagogy*, XXI 44 (1) . Craiova: Editura Universitaria, 160-174, ISSN 2668-6678, 1582-313X, online https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2022/07/AUC_PP_2022_no_44_issue_1.pdf
 34. Mogonea, F. (2022). A possible mentoring model: the GROW model. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, 44(2), 60-70, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.05
 35. **Popescu, A. M.**, Motoi, G. (2022). Continuous training of teachers in Romania comparative analysis before and after the pandemic. *Revista Universitară de Sociologie*, 1, 9-18. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/06/RUS_1_2022-3.pdf
 36. Ștefan, M.A., Frăsineanu, E.S. (2022). School – open system and factor of social progress teacher's competence profile, from the perspective of social changes. *Revista Universitară de Sociologie*, XVIII, Issue (3). Craiova: Beladi Publishing House. ISSN: 2537-5024, ISSN-L: 1841-6578 pp. 313-323, http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/12/RUS_3_2022-313-323.pdf
 37. Frăsineanu, E.S., Ștefan, M.A. (2022). Perceptions About Equal Opportunities For Access To Quality Academic Training, Through Online Education. *Revista Universitară de Sociologie*, XVIII (2). Craiova: Beladi Publishing House. ISSN: 2537-5024, ISSN-L: 1841-6578 pp. 204-213, http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2022/09/RUS_2_2022_FF-1-2.pdf
 38. **Popescu, A.M.**, Motoi, G. (2022). Population's perception on family policies in Romania and on their role in society development. *Revista Universitară de Sociologie*, XVIII(3). Craiova: Beladi Publishing House. ISSN: 2537-5024, ISSN-L: 1841-6578, 223-331. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/12/RUS_3_2022-223-231.pdf
 39. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2021). Psycho-social implications of bullying in schools. Ways of prevention and intervention. *Revista Universitară de Sociologie*, XVII(2), 206-216. <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/19-206-216.pdf>
 40. **Popescu, A.M.**, Motoi, G. (2021). Educational communication during the COVID-19 pandemic. Results of an empirical study among university students. *Revista Universitara de Sociologie*. Year XVII, issue 2, 118-129 (<https://cercetare.ucv.ro/cercetare/articole.php>)
 41. Ilie, V., Frăsineanu E. S. (2021). Aspects of increasing resilience in students. In *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*. ISSN: 1582-313X. No.43. pp.95-108. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/07/7.-AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp_95-108.pdf
 42. Mogonea, F.R., Mogonea, F. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the burnout syndrome among teachers. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XX, 43, issue 1, 37-47. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2021/07/3.-AUC_PP_2021_no_43_issue_1_Mogonea_FR_Mogonea_F_pp_37-47.pdf
 43. Ștefan, M.A., Popescu, A.M. (2020). Classroom communication in the online environment-perception and direction of action. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XIX, 42, 161-172. Craiova: Editura Universitaria, ISSN 1582-313X, AUC_PP_no_42_2020_STEFAN_MA_POPESCU_AM_pp.-161-172.pdf
 44. Popescu, A.M., Ștefan M. A., (2020). School Management In The Context Of Change. *Revista Universitara de Sociologie* XVI (2), 313-321, ISSN 1841-6578, <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/29.-SCHOOL-MANAGEMENT-IN-THE-CONTEXT-OF-CHANGE.pdf>

Oferta adresată mediului economic

Instruire	Furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiari externi ai instituției, prin organizarea unor programe de formare continuă/de educație permanentă, acreditate de Minister, în domeniul dezvoltării competențelor didactice, în evoluția în carieră, al educației copiilor cu CES, al asigurării de șanse în educație al promovării unor modele și paradigme educaționale inovative.
-----------	--

Imagini relevante pentru activitatea Centrului

Figura 1. Sesiune de formare din cadrul Proiectului „Cercetătorii viitorului/ The researchers of the future”



Figura 2. Workshop organizat în cadrul Proiectului ANGE



Figura 3. Experți din Proiectul ANGE, la finele atelierelor de lucru

