

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Descrierea postului scos la concurs:

Postul Lector , poz. 23,

Disciplinele:

- 1. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului;**
- 2. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării;**
- 3. Managementul clasei de elevi.**

Domeniul științific: Științe ale Educației

Locul desfășurării probelor de concurs: sala 443B, Clădirea centrala a Universității din Craiova, str. A.I. Cuza, nr.13, Craiova

- 01.07.2024, ora 10.00, **etapa I** – evaluarea dosarului individual al candidatului și prelegerea publică,
- 01.07.2024, ora 12.00 - **etapa a II-a** - susținerea unui curs în fața comisiei de concurs.

Tematica propusă pentru concurs:

1. Provocări și soluții ale educației contemporane
2. Evoluția abordării problematicei curriculumului, ca domeniu de studiu, semnificații actuale în pedagogie și învățământ
3. Valorificarea experiențelor formale și nonformale de învățare ale elevilor și profesorilor în documentele curriculare
4. Direcții noi în metodologia didactică
5. Abordări actuale în evaluarea didactică
6. Creativitatea profesorului în proiectare
7. Aspecte psihosociale ale managementului clasei de elevi
8. Managementul clasei virtuale
9. Profesorul, ca manager al clasei. Profil de competență

Bibliografie selectivă:

1. Bocoș, M., Jucan, D. (2022). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Pitești: Paralela 45.
2. Bodea Hațegan, C., Talaș, D.A. (2020). *Ghid practic de organizare a activităților online*. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2829.pdf>
3. Enache, R. (2019). *Managementul clasei de elevi din perspectivă postmodernă*. București: Editura Universitară.

4. Herlo, D. (coord.). (2020). *Devenire în profesorat*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf>
5. Manolescu, M. (2016). *Referențialul în evaluarea școlară*. București: Editura Universitară.
6. Munteanu, T., Cuslii, E. (2015). *Comunicarea online- cheia succesului unui curs de predare la distanță*. În http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/1134/Conf_UTM_2015_II_pg426-429.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Niculescu, M. (2016). *Managementul clasei de elevi*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Disponibil: file:///C:/Users/sarah/Downloads/Maria_Niculescu_Managementulclasei.pdf
8. Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Polirom.
9. Poletti, G. (2020). *Learning-Teaching Process Supported by Interactive and Multimedia Resources*. Cluj-Napoca: PUC. Disponibil: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2795.pdf>
10. Tiron, E., Stanciu, T. (2019). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. București: E.D.P. Disponibil: https://dppd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/01/Teoria-si-met.instr_-si-ev.-manual.pdf

Director,
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU