

FIŞA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2020 – 2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</i>		
1.2 Facultatea	<i>Automatică, Calculatoare și Electronică</i>		
1.3 Departamentul	<i>Calculatoare și Tehnologia Informației</i>		
1.4 Domeniul de studii	<i>Calculatoare și Tehnologia Informației</i>		
1.5 Ciclul de studii ¹	<i>Licență</i>		
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	<i>Calculatoare D27CRL102/L206010101010</i>		

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Florian MUNTEANU								
2.3 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Florian MUNTEANU								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DF	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	E

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar		2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar		28
3.7 Distribuția fondului de timp						ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						23
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
▪ Tutoriat						-
▪ Examinări						2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studentesti						2
Total ore activități individuale	55					
3.8 Total ore pe semestru ⁵	125					
3.9 Numărul de credite ⁶	5					

4. PRECONDITII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să posede cunoștințe de specialitate dobândite la următoarele discipline: Analiză matematică, Fizică.
4.2 de competențe	Operarea cu matrici, calcularea de determinanți, rezolvarea de ecuații algebrice și rezolvarea de sisteme de ecuații liniare, derivarea funcțiilor reale de o variabilă reală.

5. CONDITII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Predarea cursului se face on-line, folosind platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. Pentru explicații, exemple, unele demonstrații și răspunsuri la întrebări se folosește tabla via Google Meet. Se asigură suport de curs și seminar în format electronic și acces la documentații actualizate. Procesul de predare are următoarea structură: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri) ▪ 20% activitate interactivă (discuții cu studenții)
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul are loc on-line, pe platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. Împreună cu studenții se dă explicații, indicații și se rezolvă la tablă (via Google Meet) aplicații practice, exerciții și probleme care ilustrează notiunile prezentate la curs. Studenții primesc teme pentru acasă.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	<p>Prin cunoștințele predate la curs, prin exemplele prezentate și prin aplicațiile practice efectuate în cadrul seminarului, cursul „Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” contribuie la formarea competențelor profesionale:</p> <p>C1 Operarea cu fundamente matematice, ingineresci și ale informaticii</p> <ul style="list-style-type: none"> C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor proprii calculabilității, complexității, paradigmelor de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații. C1.2 Utilizarea de teorii și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocole, etc.) pentru explicarea funcționării și structurii sistemelor hardware, software și de comunicații. C1.3 Construirea unor modele pentru diferite componente ale sistemelor de calcul. C1.4 Evaluarea formală a caracteristicilor funcționale și non-funcționale ale sistemelor de calcul. C1.5 Fundamentarea teoretică a caracteristicilor sistemelor proiectate. <p>C3 Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> C3.1 Identificarea unor clase de probleme și metode de rezolvare caracteristice sistemelor informaticice. C3.2 Utilizarea de cunoștințe interdisciplinare, a tipelor de soluții și a uneltelor, efectuarea de experimente și interpretarea rezultatelor lor. C3.3 Aplicarea tipelor de soluții cu ajutorul uneltelor și metodelor ingineresci. C3.4 Evaluarea comparativă, inclusiv experimentală, a alternativelor de rezolvare, pentru optimizarea performanțelor. C3.5 Dezvoltarea și implementarea de soluții informatiche pentru probleme concrete. <p>C4 Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații.</p> <ul style="list-style-type: none"> C4.1 Identificarea și descrierea elementelor definitorii ale performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații. C4.2 Explicarea interacțiunii factorilor care determină performanțele sistemelor hardware, software și de comunicații. C4.3 Aplicarea metodelor și principiilor de bază pentru creșterea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații. C4.4 Alegera criteriilor și metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații. C4.5 Dezvoltarea de soluții profesionale pentru sisteme hardware, software și de comunicații bazate pe creșterea performanțelor.
Competențe transversale	

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este una din disciplinele fundamentale ale planului de învățământ pentru acest domeniu de licență. Contribuie la formarea viitorilor ingineri automațiști, specialiști în conducerea proceselor și informatică aplicată, asigurându-le cunoștințe matematice de algebră și geometrie strict necesare pentru formarea competențelor lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește introducerea noțiunilor fundamentale ale algebrei liniare, geometriei analitice și diferențiale: spații vectoriale, aplicații liniare, forme pătratice, spații euclidiene, dreapta și planul, conice și cuadrice, curbe în plan și în spațiu, supafețe. Seminarul are rolul de a fixa cunoștințele teoretice și de a crea deprinderi de calcul prin aplicații practice, exerciții și probleme.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
1. Spații vectoriale 1.1 Definiție, exemple. Proprietăți 1.2 Dependență liniară. Sistem de generatori 1.3 Bază și dimensiune. Coordonatele unui vector în raport cu o bază 1.4 Subspații vectoriale: definiție, exemple, operații cu subspații vectoriale	4	Predarea cursului se face on-line, folosind platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. - 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri). - 20% activitate interactivă (discuții)
2. Aplicații liniare 2.1 Definiție, exemple 2.2 Nucleu și imagine: definiție, teorema rangului 2.3 Matricea asociată unei aplicații liniare 2.4 Subspații invariante. Valori proprii și vectori proprii 2.5 Endomorfisme diagonalizabile	6	

3. Forme biliniare. Forme pătratice 3.1 Forme biliniare: definiție, exemple 3.2 Forme biliniare simetrice și forme pătratice 3.3 Forma canonică a unei forme pătratice (metodele Gauss și Jacobi) 3.4 Forme pătratice definite pe un spațiu vectorial real. Signatură	3	cu studenții) Materialele necesare vor fi puse la dispozitia studenților în format electronic și în formă tipărită.
4. Spații vectoriale euclidiene 4.1 Definiție, exemple 4.2 Ortogonalitate, normă, inegalitatea lui Cauchy 4.3 Baze ortonormate. Procedeul Gram-Schmidt 4.4 Complementul ortogonal al unui subspațiu al unui spațiu euclidian 4.5 Operatori liniari simetriți. Metoda transformărilor ortogonale	5	
5. Vectori liberi (geometrii) 5.1 Noțiunea de vector liber. Spațiul vectorial real al vectorilor liberi 5.2 Produs scalar, produs vectorial, produs mixt 5.3 Repere carteziene ortonormate	2	
6. Dreapta și planul în spațiu 6.1 Dreapta: determinări geometrice, ecuații 6.2 Distanța de la un punct la o dreaptă. Unghiul a două drepte 6.3 Planul: determinări geometrice, ecuații 6.4 Distanța de la un punct la un plan. Unghiul a două plane 6.5 Perpendiculara comună a două drepte necoplanare	3	
7. Conice și cuadrice 7.1 Ecuația carteziană generală a unei cuadrice (conice). Centru de simetrie 7.2 Intersecția unei cuadrice (conice) cu o dreaptă. Planul tangent la o cuadrică 7.3 Reducerea ecuației carteziene generale a unei cuadrice (conice) la forma canonica 7.4 Studiul cuadicelor (conicelor) pe ecuația canonica 7.5. Suprafețe riglate. Suprafețe de rotație	7	
8. Curbe în plan și în spațiu 8.1 Drumuri parametrizate. Parametrizarea naturală. Drumuri echivalente 8.2 Definiția curbei. Moduri de reprezentare 8.3 Tangentă și normală. Plan normal 8.4 Curbură. Torsiune. Triedrul lui Frenet. Formulele lui Frenet	7	
9. Suprafețe 9.1 Pânze parametrizate. Suprafețe 9.2 Curbe pe o suprafață. Curbe coordonate. Puncte singulare și regulate 9.3 Plan tangent. Normală 9.4 Prima formă fundamentală a unei suprafețe. Lungimea unei curbe pe o suprafață 9.5 A doua formă fundamentală a unei suprafețe. Curburi. Linii geodezice	5	
Total	42 ore	

Bibliografie ⁸

- Berger, M., Geometry I, II, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 1987
- Radu, C., Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Ed. ALL, București, 1998
- Silov, G.E., Mathematical analysis. Finite dimensional spaces, Ed. St. Encycl., București, 1983
- Stănașilă, O., Analiză liniară și geometrie, Ed. ALL, București, 2000
- Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987
- Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitară, Craiova, 2007
- Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010
- Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs și seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Exemple de spații vectoriale. Dependență liniară. Sistem de generatori. Bază și dimensiune	2	Efectuarea seminariilor se face împreună cu studenții, folosind platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. Se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă (via
2. Coordonatele unui vector în raport cu o bază. Subspații vectoriale. Operații cu subspații vectoriale	2	
3. Exemple de aplicații liniare. Nucleu și imagine. Matricea asociată	2	
4. Vectori proprii și valori proprii. Endomorfisme diagonalizabile	2	
5. Forme biliniare, forme patratice, forma canonică a unei forme pătratice, metoda Gauss, metoda Jacobi	2	

6. Exemple de spații euclidiene. Procedeul de ortonormare Gram-Schmidt	2	Google Meet) aplicații practice, exerciții și probleme. Sunt puse la dispoziția studenților modele de aplicații rezolvate și un breviar teoretic, atât în format electronic cât și în formă tipărită. Activități: <ul style="list-style-type: none">▪ 80% desfășurarea efectivă a seminarului▪ 20% interpretarea rezultatelor și discuții cu studenții
7. Operatori simetrii. Metoda transformărilor ortogonale	2	
8. Operații cu vectori liberi. Schimbări de repere carteziene ortonormate	2	
9. Probleme cu dreapta și planul în spațiu: ecuații, unghiuri, distanțe	2	
10. Exemple de conice și cuadrice. Probleme referitoare la planul tangent, sferă	2	
11. Aducerea la forma canonică a conicelor, cuadricelelor. Probleme diverse	2	
12. Exemple de curbe în plan și în spațiu. Tangenta, plan normal	2	
13. Determinarea triedrului lui Frenet, a curburii și torsionii pentru o curbă	2	
	2	
14. Exemple de suprafete. Plan tangent, normală. Probleme diverse		
Total	28 ore	

Bibliografie ⁸

1. Belage, A. et autres, Exercices resolus d'algebre lineaire, Masson, Paris, 1983
2. Munteanu, F. ș.a., Culegere de probleme de alg. liniară, geom. analitică, difer., Ed. Universitară, Craiova, 2009
3. Udrîște, C. ș.a., Probleme de algebră, geometrie și ecuații diferențiale, EDP, București, 1981
4. Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987
5. Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitară, Craiova, 2007
6. Vladislav, T., Raşa, I., Matematici financiare și ingineresci, Ed. Fair Partners, București, 2001
7. Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010
8. Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs și seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:

- Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova
- Departamentul de Matematici Aplicate al Universității din Craiova

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare. - Capacitatea de a realiza conexiuni între noțiunile predate. - Capacitatea de analiză și sinteză într-o situație concretă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen scris parțial desfășurat pe platforma Google Classroom - Examen scris final desfășurat pe platforma Google Classroom, cu doi examinatori prezenți on-line 	40% 35%
10.5 Activități aplicative Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea rezultatelor; - Soluțiile aplicațiilor se prezintă și se discută în cadrul grupei - Rezolvarea aplicațiilor practice lăsate temă la fiecare seminar 	Verificare pe parcurs și verificare finală	25%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs, examenului parțial și examenului final. ▪ Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final. 			

Data completării: 01.10.2020

Titular curs
Lect. univ. dr. Florian Munteanu



Titular activități aplicative
Lect. univ. dr. Florian Munteanu



Data avizării în departament: 01.10.2020

Director de departament
Prof. univ. dr. ing. Marius BREZOVAN

