

## RePartI-ECO

### Les partenaires



Le contexte géographique du projet RePartI-ECO

#### 1. Europe Centrale et Orientale

##### 1.1. Bulgarie

- Université de Technologie Chimique et de Métallurgie, Sofia

##### 1.2. Croatie

- Université de Zagreb

##### 1.3. Hongrie

- Université des Sciences Techniques et Économiques de Budapest

##### 1.4. République Moldova

- Université Libre Internationale de Moldova

##### 1.5. Roumanie

- Université « Transilvania » Brasov
- Université de Craiova
- Université Technique de Cluj-Napoca
- Université de Pitești
- Université Pétrole et Gaz Ploiesti
- Université "Politehnica" de Timisoara

##### 1.6. Russie

- Université de Finances de Saint Petersburg

#### 2. Europe de l'Ouest et Maghreb

##### France

- Université « Pierre et Marie Curie » (Paris VI)
- PRES UniverSud Paris

AUF est notre partenaire transversal.

Parties prenantes: Partenaires économiques spécifiques pour chaque université.

## Le partenariat Entreprises-Universités la clef de l'insertion professionnelle des diplômés francophones



Université de Craiova



Bureau Europe  
Centrale et Orientale

## PROJET RESSOURCES PARTAGÉES POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS EN EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE RePartI-ECO

Établissement porteur du projet :

Université de Craiova, Roumanie

AUF- BECO : 46145FT000

Responsable: Daniela ROȘCA

Faculté de Génie Electrique

## RePartI-ECO

Le projet *RePartI-ECO* propose de construire une passerelle entre le système éducatif et le monde professionnel.

**Forte concordance entre les objectifs du projet RePartI-ECO et les orientations de l'Agence Universitaire de la Francophonie - Axe stratégique 1**, ayant en vue la correspondance du projet avec les objectifs et les thèmes privilégiés par la programmation quadriennale 2010-2013 *Appui au suivi de l'insertion professionnelle*

Le projet « Ressources partagées pour l'insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale » (RePartI-ECO) est issu d'une initiative du comité de pilotage de la CONFRECO.

**Objectif général du projet** : appui au processus de transition de l'université au monde de l'entreprise et de la professionnalisation des enseignements au suivi de la qualité de l'insertion professionnelle.

### **Objectifs spécifiques:**

- Repenser l'orientation et l'information ;
- Renforcer la dimension professionnelle de la formation;
- Accompagner et favoriser l'insertion professionnelle sur le marché du travail.

## RePartI-ECO



**Le Groupe visé** - les acteurs directement susceptibles de bénéficier de la réalisation du projet : étudiants, cadres didactiques, administrateurs d'universités, etc.

**Le Public visé** – les institutions, les organisations et les acteurs économiques potentiellement intéressés dans les retombées du projet : les universités partenaires, la communauté des spécialistes francophones, les acteurs des différents secteurs économiques, etc.

**Le But** - renforcer dans toutes les universités partenaires la fonction d'orientation, de gestion des stages et d'insertion professionnelle et le transfert d'expérience pour partager les résultats avec toutes les universités intéressées, surtout avec les universités francophones.

## RePartI-ECO

**Le vecteur du projet** - le transfert des bonnes pratiques, destinées à améliorer la qualité du processus de transition de l'université au monde de travail.

**Les impacts attendus** sur l'optimisation de la transition *Formation - Emploi* :

- multiplier les contacts avec les entreprises, surtout francophones et multinationales ;
- établir un alignement durable entre les nécessités et les bénéfices de la triade : Université – Étudiant - Marché de l'emploi;
- augmenter la qualité de la pédagogie et développer la professionnalisation de la formation ;
- bénéficier des retours d'expérience et identifier les mesures à entreprendre pour une meilleure adéquation de la professionnalisation de la formation et du dispositif d'aide à l'insertion professionnelle aux exigences du marché de l'emploi ;
- combattre l'échec universitaire et augmenter le pourcentage des diplômés embauchés ;
- développer les stages professionnels.