

semnat 27.09.2012

Se aprobă,
RECTOR,
Prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE A PROGRAMULUI DE
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII
COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

Având în vedere faptul că prima promoție de studenți admiși la studii universitare de licență conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, finalizează studiile în anul universitar 2013-2014 și pot accede la studiile universitare de master didactic începând cu anul universitar 2014-2015, în conformitate cu prevederile Hotărârii Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 237 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în Consiliul Profesorial al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic s-a propus și aprobat următoarea Metodologie.

Art.1.

- (1) Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică sunt organizate de DPPD.
- (2) DPPD este o structură universitară autonomă, subordonată direct Rectorului Universității din Craiova.
- (3) DPPD colaborează cu facultățile de la care provin studenții, pentru a corela organizarea și calitatea pregătirii psihopedagogice, metodice și practice cu pregătirea de specialitate.
- (4) DPPD colaborează cu instituțiile de învățământ descentralizate în realizarea obiectivelor sale în cadrul pregătirii inițiale și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.
- (5) DPPD coordonează activitatea Filialei DPPD din Drobeta-Turnu Severin.

Art. 2.

- (1) Prevederile prezentei Metodologii sunt în vigoare până la aplicarea prevederilor art. 154, alin. (1), lit. c) din Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014-2015, când se prorogă aplicarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3.841/2012 pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masterului didactic.

Art. 3.

Misiunea DPPD vizează trei direcții:

- a. **formarea inițială** psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar care optează pentru profesia de cadru didactic;

- b. **formarea continuă și dezvoltarea profesională** a personalului didactic prin programe de formare/perfecționare periodică, prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice;
- c. **cercetarea științifică**, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației.

Art. 4.

- (1) Se aprobă Metodologia proprie de organizare și desfășurare a Programului de pregătire psihopedagogică în baza Metodologiei cadru prezentată în O.M. 5745 din 13 septembrie 2012.
- (2) Prezenta Metodologie este aprobată de Senat și este publicată pe pagina web a Universității din Craiova.

ANEXĂ

DESCRIEREA METODOLOGIEI

CAPITOLUL I

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 1.

(1) Organizarea și desfășurarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

(ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 2.

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 3.

Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologia proprie.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogica

Art. 4.

(1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza sustinerii unui examen/interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

Art. 5.

(1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

Art. 6.

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit metodologiei proprii.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 7.

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 8.

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3, prevăzute în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta Metodologie-cadru.

Art. 9.

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 10.

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie.

Art. 11.

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 12.

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare

psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 13.

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 14.

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dubla specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 15.

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 16.

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

Art. 17.

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științe ale Educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științe ale educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 18.

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 19.

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și Practica pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practică pedagogică (3 credite).

Art. 20.

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

| Nr. crt. | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână* | | Totalul orelor | | | Evaluare | Credite |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|---------|
| | | Anul | Semestrul | Numarul de săptămâni | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 0 | I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| A. CURRICULUM-NUCLEU | | | | | | | | | | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educatiei | I | I | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | II I | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialitatii | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | Instruire asistata de calculator | II I | 5 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 7 | Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1) | II I | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 8 | Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2) | II I | 6 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 140 | 218 | 358 | 5E+3C | 30 |
| Examen de absolvire: nivelul I | | II I | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |
| B. CURRICULUM EXTINS | | | | | | | | | | | |
| Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor și adulților | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 4 | Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) | | | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 5 |
| C. CURRICULUM OPTIONAL (se aleg două discipline optionale) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pachet optional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată | | 2 | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----|---|---|-----|-----|-----|-------------|----|
| 6 | Pachet optional 2 (se alege o disciplina)*): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrine pedagogice contemporane | | 3 | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
| TOTAL: nivelul II | | - | - | - | - | - | 112 | 140 | 252 | 5E+1C | 30 |
| Examen de absolvire: nivelul II | | | 4 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |
| TOTAL I si II: | | | | | | | 252 | 358 | 610 | 12 E 4 C | 70 |

*)Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica).

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament pentru pregatirea personalului didactic.

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de
certificare pentru profesia didactica
- monospecializare -

| Nr. crt. | Disciplinele de invatamant | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numarul de ore pe saptamana*) | | Totalul orelor | | | Forme de evaluare | Numarul de credite |
|--|--|----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|---|----------------|-----|-------|-------------------|--------------------|
| | | Anul | Semestrul | Numarul de saptamani | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 0 | I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educatiei | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | II I | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
| Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialitatii | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | Instruire asistata de calculator | II I | 5 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 7 | Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1) | II I | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 8 | Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2) | II I | 6 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 140 | 218 | 358 | 5E+3C | 30 |
| | Examen de absolvire: nivelul I | II I | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

*)Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de
certificare pentru profesia didactica
- dubla specializare -

| Nr. crt. | Disciplinele de invatamant | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numarul de ore pe saptamana*) | | Totalul orelor | | | Evaluare | Numarul de credite |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|---|----------------|-----|-------|----------|--------------------|
| | | Anul | Semestrul | Numarul de saptamani | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 0 | I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educatiei | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | | | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
| Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialitatii A | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | Didactica specialitatii B | III | 5 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 7 | Instruire asistata de calculator | III | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 8 | Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A | III | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 |
| 9 | Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B | III | 6 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 168 | 246 | 414 | 6E+3C | 35 |
| Examen de absolvire: nivelul I | | III | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

*)Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) "Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica" (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite de extensie pentru nivelul II
(aprofundare)
de certificare pentru profesia didactica - absolventi de studii universitare

| Nr. crt. | Disciplinele de invatamant | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numarul de ore pe saptamana*) | | Totalul orelor | | | Formele de evaluare | Numarul de credite |
|--|--|----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|---|----------------|-----|-------|---------------------|--------------------|
| | | Anul | Semestrul | Numarul de saptamani | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 2 | Proiectarea si managementul programelor educationale | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 3 | Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (invatamant liceal, postliceal, universitar) | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 4 | Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal si universitar) | | | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 5 |
| Discipline optionale (se aleg doua discipline) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pachet optional 1 (se alege o disciplina*): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata - | | | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
| 6 | Pachet optional 2 (se alege o disciplina*): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane - | | | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 |
| TOTAL: nivelul II | | - | - | - | - | - | 112 | 140 | 252 | SE+IC | 30 |
| Examen de absolvire: nivelul II | | II | 4 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 |

*)Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel puţin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.