

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC



**REGULAMENT PRIVIND  
ORGANIZAREA ȘI  
DESFĂȘURAREA PRACTICII  
PEDAGOGICE**

## CUPRINS

- I. DISPOZIȚII GENERALE**
- II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE**
- III. RECUNOAȘTEREA ȘI EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**
- IV. DISPOZIȚII FINALE**

### CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1.** Prezentul Regulament stabilește cadrul general de organizare și desfășurare a practicii pedagogice în Universitatea din Craiova, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**Art. 2.** Practica pedagogică a studenților înmatriculați la Programul de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, organizat de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Craiova, se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- OM nr.3955/ 2009 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- O.M.E.N. 3312/1998 privind Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice;
- O.M.E.N. 3077/2000 privind finanțarea activităților de îndrumare a practicii pedagogice a studenților;
- O.M. nr. 3850 din 02.05.2017 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, aprobat de Senatul Universității din Craiova (în data de 29.06.2017);
- Carta Universității din Craiova.

**Art. 3.** Practica pedagogică reprezintă o componentă curriculară a Programului de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic în cadrul Universității din Craiova, fiind inclusă în pachetul disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii);

**Art. 4.** Perioada de desfășurare a practicii pedagogice este prevăzută în Planul de învățământ al

Programelor de formare psihopedagogică, nivelul I și nivelul II, în acord cu prevederile OMEN nr. 3850, din data de 02.05.2017;

**Art. 5.** În cadrul curriculumului nucleu de pregătire psihopedagogică fundamentală, prin nivelul I de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică face parte din pachetul curricular al disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate, cărora le sunt alocate 12 credite - monospecializare, 17 credite – dublă specializare, din care 5 credite pentru practica pedagogică;

**Art. 6.** În cadrul curriculumului de extensie a pregătirii psihopedagogice, prin nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică, practica pedagogică este inclusă în pachetul curricular al disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii), cărora le sunt alocate 10 credite, din care 5 credite pentru practica pedagogică;

**Art. 7.** Pentru oferirea unui cadru metodologic de referință, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic elaborează Fișa disciplinei *Practică pedagogică*. Programele curriculare sunt elaborate de supervizori și vor fi structurate pe următoarele componente: statutul disciplinei în cadrul curriculumului Programului de formare psihopedagogică, competențe profesionale și transversale vizate, categorii de activități ale practicii pedagogice, strategii de instruire profesională, strategii și instrumente de evaluare.

**Art. 8.** Elaborarea programelor curriculare și desfășurarea stagiului de practică pedagogică respectă următoarele principii:

- principiul adecvării programelor de practică pedagogică la cadrul legislativ în domeniul învățământului superior și la actele normative emise de Universitatea din Craiova, referitoare la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților;
- principiul relevanței programelor de practică pedagogică la standardele curriculare ale pregătirii psihopedagogice și didactice;
- principiul echității, conform căruia accesul la instruirea profesională în cariera didactică se realizează pe baza unor criterii nediscriminatorii;
- principiul asigurării egalității de șanse a studenților prin stabilirea de criterii de performanță de evaluare a studenților, care sunt posibil de atins de către toți studenții, în condiții de maximă responsabilitate pentru pregătirea pedagogică, studiu individual și realizarea de produse ale practicii pedagogice;
- principiul calității, conform căruia dezvoltarea competențelor profesionale dezirabile carierei didactice se realizează pe baza unor standarde curriculare de referință și a bunelor practici educaționale naționale și internaționale.

## CAPITOLUL II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

**Art. 9.** Activitatea de practică pedagogică, la nivelul Universității din Craiova, este coordonată și monitorizată de *Prorectoratul Programe de Studii și Asigurarea Calității și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*;

- (1) Prorectoratul *Programe de Studii și Asigurarea Calității* coordonează parteneriatul cu Inspectoratele Școlare Județene Dolj și Mehedinți, elaborează documentele de organizare și finanțare a practicii pedagogice;
- (2) La începutul anului școlar, Prorectoratul *Programe de Studii și Asigurarea Calității* solicită Inspectoratelor Școlare Județene Dolj și Mehedinți lista cu școlile de aplicație și tutorii/mentorii de practică pedagogică, conform grupelor de practică centralizate la nivelul universității. Prorectoratul *Programe de Studii și Asigurarea Calității* încheie un Contract de colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene Dolj și Mehedinți, în care sunt stipulate responsabilitățile, drepturile și obligațiile părților;
- (3) *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* asigură resursele umane calificate pentru supervizarea practicii pedagogice și gestionează documentele care consemnează situația școlară a studenților. Cadrele didactice universitare implicate în coordonarea practicii pedagogice sunt profesorii titulari ai disciplinelor *Didactica specialității* și *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității* (pentru fiecare specializare).

**Art. 10.** Durata practicii pedagogice este de 78 de ore pentru Nivelul I (42 de ore pentru semestrul

I, 36 de ore pentru semestrul II) și 42 de ore pentru nivelul II. Stagiul de practică pedagogică va începe după semnarea contractelor (Contract de colaborare între Universitatea din Craiova și ISJ – Dolj/Mehedinți; Contract privind efectuarea stagiului de practică pedagogică între Universitatea din Craiova și mentori).

**Art. 11.**

- (1) Practica pedagogică se realizează în unități școlare de aplicație (școli gimnaziale pentru Nivelul I), iar Nivelul II în învățământul liceal, postliceal și universitar, în urma încheierii unui acord — cadru între Universitatea din Craiova și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică;
- (2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui training/stagiu de practică în cadrul unui program Erasmus+, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

**Art. 12.** Accesul practicantului la derularea stagiului de practică pedagogică este condiționat de absolvirea disciplinelor *Psihologia educației, Pedagogie I* (Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului), *Pedagogie II* (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării), *Didactica specialității*.

Organizarea practicii pedagogice cuprinde două etape:

- a) *Practica pedagogică de inițiere*, etapă cu caracter **observativ** (familiarizarea cu organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ);
- b) *Practica pedagogică propriu-zisă*, axată pe **implicarea responsabilă** a studenților practicanți (analiză a activităților demonstrative, proiectare didactică, susținere a unor lecții, (auto)analiză a lecțiilor etc.

### CAPITOLUL III. RECUNOAȘTEREA ȘI EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ

**Art. 14.** Recunoașterea stagiului de practică se realizează prin acordarea punctelor de credit prevăzute în Planul de învățământ de către cadrul didactic responsabil de practică.

**Art. 15.** Evaluarea stagiului de practică se realizează prin susținerea unui portofoliu în fața supervisorului de practică al domeniului de studiu din facultate.

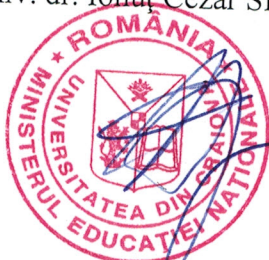
### CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE

**Art. 16.** Prezentul Regulament poate fi actualizat în conformitate cu modificările ulterioare ale prevederilor legale în domeniu.

**Art. 17.** Prezentul Regulament a fost aprobat de Senatul Universității din Craiova, în ședința din data de 26 octombrie 2017.

**RECTOR,**

Prof. univ. dr. Ionuț Cezar SPÎNU



**PREȘEDINTE,**

Prof. univ. dr. ing. Ștefan GHEORGHE

Avizat,

Oficiul Juridic

