

METODOLOGIA DE INIȚIERE, ORGANIZARE ȘI IMPLEMENTARE A PROGRAMELOR DE MASTER DIDACTIC

Inițierea, organizarea și implementarea programelor de master didactic, în cadrul Universității din Craiova, se realizează în baza următoarelor documente normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 154, art. 236, art. 238, art. 239, art. 248), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea privind organizarea studiilor universitare, nr. 288/2004;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4524 din 12.06.2020, privind înființarea și organizarea programelor universitare de master didactic;
- Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii universitare de master din domeniul Științe ale educației - Master didactic, aprobate în Consiliul ARACIS din 13.07.2020;
- Carta Universității din Craiova.

Art.1. Universitatea din Craiova inițiază și organizează programe de studii universitare de master didactic pentru domeniile de licență în care are programe acreditate. Programele de master didactic sunt încadrate în domeniul *Științe ale educației*.

Art. 2. Programul de studii de master didactic se adresează absolvenților cu studii de licență sau echivalentă, care optează pentru cariera didactică. Absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă se pot înscrie la programul de master didactic din același domeniu fundamental din care face parte specializarea dobândită prin studiile de licență. Domeniile fundamentale sunt:1) Matematică și științe ale naturii; 2) Științe inginerești; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice.

Art. 3. Studenții înscriși la programul de master didactic pot opta pentru obținerea celei de-a doua specializări, care va fi aleasă din domeniul fundamental aferent domeniului de licență înscris pe diploma de licență sau echivalentă. Pentru obținerea celei de-a doua specializări, este necesară îndeplinirea unei condiții din următoarele:

- deținerea a minimum 90 de credite transferabile în domeniul de licență din care face parte cea de-a doua specializare;

- urmarea unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă dobândirea de competențe specifice pentru a doua specializare din domeniul fundamental aferent domeniului de licență înscris pe diploma de licență sau echivalentă.

Fac excepție de la aceste prevederi absolvenții pe a căror diploma de licență sunt înscrise limba română și una sau două limbi străine.

Art. 4. Selecția candidaților se realizează prin concurs, în conformitate cu Metodologia- cadru privind organizarea admiterii la Universitatea din Craiova și cu Metodologia de admitere la programele de studii de master în domeniul Științe ale educației..

Art 5. Gestionarea programelor de master didactic se realizează de către Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației, din cadrul Facultății de Litere, care reprezintă structura instituțională cu profil psihopedagogic care are programe de licență și masterat acreditate în domeniul Științe ale educației. În organizarea și desfășurarea programelor de master didactic, Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației colaborează cu departamentele/facultățile care gestionează programele de studii din domeniile corespunzătoare de licență.

Art. 6. La nivelul Departamentului de comunicare, jurnalism și științe ale educației, programele de master didactic sunt elaborate, organizate, coordonate și monitorizate de către un Consiliu director, alcătuit din:

- președinte – Decanul Facultății de Litere (structura managerială internă din care face parte departamentul care organizează programele de master didactic);
- coordonator - Directorul Departamentului de comunicare, jurnalism și științe ale educației;
- membri - reprezentanți din fiecare domeniu în care se organizează programe de master didactic.

Atribuțiile principale ale Consiliului director sunt:

- elaborarea dosarelor de acreditare și conceperea curriculumului programelor de master didactic;
- elaborarea, organizarea și coordonarea de activități didactice și de cercetare;
- gestionarea implementării curriculumului programelor de master didactic.

Art. 7. Propunerea de înființare de noi programe de studii de master didactic se realizează de către Consiliul director, pe baza analizei privind necesitatea și oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de master didactic. Inițierea și aprobarea înființării de noi programe de studii

de master didactic urmează toate demersurile și etapele specifice, consemnate în Regulamentul Universității din Craiova, de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii.

Art. 8. Admiterea studenților la programele de studii de master didactic se realizează pe baza numărului de locuri alocate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita cifrei de școlarizare

Art. 9. Selecția candidaților se realizează prin concurs, în conformitate cu Metodologia- cadru privind organizarea admiterii la Universitatea din Craiova și cu Metodologia de admitere la programele de studii de master didactic în domeniul Științe ale educației.

Art. 10. Cadrul curricular al programului de studii de master didactic vizează următoarele categorii de competențe generale, de natură psihopedagogică, didactică și transversală, în funcție de care se vor defini toate variabilele curriculumului academic și vor fi elaborate produsele curriculare (fișe ale disciplinelor, suporturi de învățare, ghiduri metodologice, manuale universitare):

- a) “transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă;
- b) identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare/ la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora;
- c) aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive;
- d) comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale;
- e) angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono – și transdisciplinară” (OM nr 4524 din 12.06.2020).

Art 11. Departamentul de comunicare, jurnalism și științe ale educației, structura instituțională care gestionează și implementează programele de studii de master didactic, are următoarele responsabilități:

- a) aplicarea planului-cadru de învățământ pentru programele de master didactic;
- b) propunerea de discipline opționale relevante pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice, didactice și de natură transversală, derivate din categoriile de competențe generale dezirabile absolventului de master didactic, stabilite la nivel național;
- c) asigurarea resurselor și a condițiilor de eficientizare și optimizare a activităților didactice, de cercetare și de pregătire practică;

- d) dezvoltarea cercetărilor fundamentale și practic-aplicative (la nivelul profesorilor, al studenților și al parteneriatelor), centrate pe : dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare avansată în științele educației și în didactica specialității; inovarea curriculară a procesului de formare a profesorilor; generarea de modele științifice și metodologice, de practici educaționale cu impact crescut în comunitatea academică și profesională; elaborarea de lucrări de cercetare pe teme actuale din domeniul educațional, cu consistență științifică, rigoare metodologică și rezultate operaționalizabile și care au capacitate de inovare a didacticilor de specialitate (articole, studii, rapoarte de cercetare, lucrări de disertație, cărți);
- e) inițierea și extinderea de acorduri/programe de parteneriat cu instituții de învățământ universitar, din învățământul preuniversitar, cu alte instituții (culturale, științifice, administrative) și organizații nonguvernamentale, în spiritul corelării procesului curricular și al cercetării științifice cu specificul și nevoile de pe piața muncii și ale comunității locale;
- f) colaborarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar în organizarea și coordonarea stagiilor de practică pedagogică, în vederea optimizării procesului de dezvoltare a competențelor profesionale ale studenților și în acord cu documentele normative instituționale care reglementează practica profesională și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților din domeniul Științe ale educației. La nivelul departamentului este constituită o echipă de profesori coordonatori de practică pedagogică care vor avea atribuții specifice de practică pedagogică (tutorat, consiliere, colaborare cu profesorii mentori din școlile de aplicație, elaborarea documentelor curriculare specifice, monitorizarea activităților).

Art. 12. Managementul cercetării științifice la nivelul programelor de master didactic este bazat pe modelul teoretic al formării prin cercetare a viitoarelor cadre didactice (*research-based teacher education*) și este realizat de către directorul de departament și de responsabilul programului, în conformitate cu documentele normative instituționale în domeniul cercetării științifice. Obiectivele cercetării științifice, direcțiile strategice și temele fundamentale de cercetare vizează dezvoltarea competențelor dezirabile ale profesionalizării inițiale pentru cariera didactică, în mod comprehensiv, fiind incluse în planurile de cercetare științifică ale departamentului și ale facultății.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU



Prezenta Metodologie a fost aprobată în Ședința Senatului Universității din Craiova, din data de 24 iulie 2020.

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. ing. Leonardo Geo-MĂNESCU

A blue ink signature, likely belonging to Leonardo Geo-Mănescu, written in a cursive style.