

# **METODOLOGIA PROPRIE DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ, DESFĂȘURATE DE DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**

În temeiul art. 236 și 237 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, al Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și al O.M. nr. 4129 din 16.07.2018 privind modificarea și completarea Anexei la O.M. 3850 din 2 mai 2017, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, al O.U.G. nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, al Cartei Universității din Craiova, precum și al standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studii universitare din domeniul Științe ale Educației, în Consiliul Profesorial al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, a fost propusă și aprobată următoarea Metodologie.

## **Art. 1. Organizarea Programului de formare psihopedagogică**

(1) Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), organizează programe de formare psihopedagogică, atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în conformitate cu legislația în vigoare:

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii: a) studii universitare de master; b) studii universitare de lungă durată; c) program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite; d) program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

(3) Programul de formare psihopedagogică este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

## **Art. 2. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică**

(1) Se pot înscrie la Programul de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare de licență; master; programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite; programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări finalizate după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată; studii universitare de scurtă durată.

(2) Admiterea la Programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, care are în vedere competențele de comunicare, digitale și de relaționare, necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare psihopedagogică.

(3) Drepturile și obligațiile studentului, înscris la Programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin Contractul de școlarizare încheiat cu Universitatea.

(4) Absolvenții studiilor universitare de scurtă sau lungă durată care nu au urmat Programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie, pentru a parcurge acest program, în regimul cursurilor postuniversitare, conform legislației în vigoare.

(5) Admiterea la Programul de formare psihopedagogică se susține în limba română; procesul de învățământ al DPPD este acreditat pentru limba română și se desfășoară în limba română.

(6) La admiterea la Programul de formare psihopedagogică, se pot înscrie cetățeni străini cu respectarea condiției ca, la momentul înscrierii, aceștia să prezinte un certificat de competențe lingvistice (nivel C1) pentru limba română, eliberat de către instituții abilitate.

(7) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în Statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice, emis de Ministerul Educației Naționale.

(8) Conținutul Dosarului depus de candidat pentru înmatricularea la Programul de formare psihopedagogică este stabilit în conformitate cu prevederile Metodologiei proprii de admitere.

(9) Cuantumul taxelor de studii aferente Programului de formare psihopedagogică se aprobă anual de Senatul Universității.

### **Art. 3. Curriculumul Programului de formare psihopedagogică**

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat conform Planului de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1, prevăzut în anexa nr. 1, tabelele 2a, 2b și 3 din Anexa 2, care fac parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) Pentru studenții care urmează Programul de formare psihopedagogică, Nivelul I în paralel cu studiile universitare de licență, promovarea anului II este condiționată de acumularea a 20 de credite, aferente primilor doi ani de studii.

### **Art.4. Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică**

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător Nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite, corespunzător Nivelurilor I și II, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2.

### **Art. 5. Finalizarea Programului de formare psihopedagogică**

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, prevăzut cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul Programului de formare psihopedagogică, pentru fiecare nivel de certificare. Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire.

(2) În cazul în care Programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

### **Art. 6. Certificarea competențelor pentru profesia didactică**

(1) Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I, respectiv nivelul II, sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat are ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului. Foaia matricolă ce însoțește <<Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică>>, la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu, precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut calificarea.

(2) Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților Programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

(4) Rezultatele obținute de studenți la disciplinele nivelului I, pe parcursul studiilor de licență sunt atestate și prin înscrierea acestora în Suplimentul la diploma de licență, eliberat ca urmare a programului de studii de licență absolvit.

(5) Absolvenții Programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și/sau nivelul II într-un anumit domeniu, care doresc certificarea didactică și pentru alt domeniu, beneficiază de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu. În acest scop, absolvenții vor solicita în scris recunoașterea examenelor deja promovate, în conformitate cu procedura de recunoaștere aplicată în cadrul Universității din Craiova.

(6) Creditele obținute la Programul de pregătire psihopedagogică de nivelul I pot fi recunoscute în baza hotărârilor senatului universitar în cazul continuării studii la masteratul didactic.

(7) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a Programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

#### **Art. 7. Dispoziții finale**

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

(2) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005, li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

(3) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Cadrele didactice care doresc a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(5) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(6) Prezenta Metodologie este completată și actualizată cu modificările O.M. nr. 4129 din 16.07.2018 privind modificarea și completarea Anexei la O.M. 3850 din 2 mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și ale O.U.G. nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Ionuț-Cezar Spînu

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității din Craiova din data de 29.06.2017, actualizată în ședința Senatului din data de 27.09.2018 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2018-2019.

PREȘEDINTE SENAT,

Prof. univ. dr. Ștefan Gheorghe

# ANEXA 1 la Metodologia de organizare a programelor de formare

Tabelul nr. 1

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. Curriculum-nucleu</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	2	2	28	28	56	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen absolvire Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

<b>B. Curriculum extins</b>											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5

<b>Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate   (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)</b>											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație inter-culturală - Doctrine pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
<b>Examen de absolvire Nivelul II</b>			4	2	-	-	-	-	-	E	5
<b>TOTAL Nivelurile I și II</b>							252	358	610	12 E+4C	70

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică). Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

## ANEXA 2 la Metodologia de organizare a programelor de formare

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare  
 pentru profesia didactică  
 - monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. Curriculum-nucleu</b> Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL Nivelul I</b>		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
<b>Examen absolvire Nivelul I</b>		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni. 2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani. 4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare  
 pentru profesia didactică  
 - dublă specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. Curriculum-nucleu</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (specializarea A)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (specializarea B)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL Nivelul I</b>		-	-	-	-	-	168	246	414	<sup>6E+3</sup> C	35
<b>Examen absolvire Nivelul I</b>		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)



Tabelul nr. 3

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică –

absolvenți de studii universitare de master/ studii universitare de lungă durată/ programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master/ programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)			14		3		42	42	C	5
Discipline opționale (se alege două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): Comunicare educațională Consiliere și orientare Metodologia cercetării educaționale			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației Managementul organizației școlare Politici educaționale Educație interculturală Doctrină pedagogice contemporane			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)