



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

DEPARTAMENTUL PENTRU PROGRAME ID-FR

GHID DE NORME ETICE

**pentru studenții înmatriculați la
formele de învățământ**

ID-FR

2012 - 2013

1. INTRODUCERE

Prezentul Ghid este în concordanță cu Codul de etică și deontologie profesională universitară, elaborat de Comisia de etică universitară a Universității din Craiova.

Ghidul formulează principiile, valorile și normele morale pe care studenții înmatriculați la forma ID-FR, ca membri ai comunității academice, consimt să le respecte. Sunt precizate faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente.

Încrederea în mediul universitar ca mediu de educație și pregătire profesională a studenților, în care se asigură un climat de competiție corectă, este esențială pentru succesul colaborării dintre studenți și corpul profesoral ce asigură formarea acestora ca specialiști. Ghidul de norme etice este un ghid al comportamentului academic, sprijină libertatea și autonomia fiecărui student și cultivă responsabilitatea individuală.

2. PRINCIPII ȘI VALORI

Principiile și valorile conduitei etice universitare sunt următoarele: libertatea academică, autonomia personală, meritul, profesionalismul, dreptatea și echitatea, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea, respectul și toleranța, bunăvoința și grija.

2.1. Libertatea academică

Spațiul academic universitar este un spațiu liber de orice constrângeri politice, economice și religioase. Respectarea libertății celuilalt reprezintă un principiu esențial ce include respectul pentru diferențe și descurajează orice formă de discriminare, promovând cooperarea și parteneriatul intelectual în spațiul universitar.

2.2. Autonomia personală

Autonomia personală în spațiul universitar presupune posibilitatea de a alege individual, în cunoștință de cauză, programele de studiu și parcursul pregătirii profesionale, oportunitățile și nivelul de excelență la care studentul dorește să acceadă. În acest sens, toate informațiile importante pentru studenții ID-FR sunt puse la dispoziție pe site-ul web al universității.

2.3. Meritul

Recunoașterea meritului individual și colectiv (creativitate, eficiență, talent, performanță) este esențială pentru funcționarea instituției academice. Stabilirea ierarhiei calitative la nivelul formației de studii universitare sau este direct legată de realizarea principiului meritului.

2.4. Profesionalismul

Principiul profesionalismului este încurajat în mediul academic în vederea creșterii competitivității, a calității științifice și educaționale. Profesionalismul conduce la competența în exercitarea profesiei, la încrederea studenților în autoritatea intelectuală și morală a cadrelor didactice, la solidaritatea colegială cu cei care respectă standardele morale din universitate precum și din același domeniu. Lipsa de profesionalism, amatorismul, diletantismul, plafonarea, dezinteresul și impostura scad dramatic prestigiul.

2.5. Dreptatea și echitatea

Este obligatorie respectarea criteriilor corecte de evaluare profesională, promovarea egalității șanselor în ceea ce privește accesul la studii, la documentare, la programe de studii etc. Realizarea valorilor morale de dreptate și echitate în mediul universitar presupune respectarea următoarelor principii:

a. Nediscriminarea și egalitatea șanselor

Încălcarea drepturilor persoanei pe baza rasei, genului, orientării sexuale, dizabilității, naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau a mediului de proveniență în mediul universitar reprezintă acte de discriminare.

b. Prevenirea și eliminarea conflictelor de interese

Conflictele de interese ce apar din cauza intersectării mai multor tipuri de relații sau poziții afectează evaluarea corectă a studenților și pot duce la încurajarea nepotismului și favoritismului, la aplicarea unor standarde neconforme cu criteriile de apreciere și de evaluare.

c. Prevenirea și combaterea corupției

În mediul universitar sunt inacceptabile tratamentele inechitabile, nedreptățile și favoritismele. Corupția poate înlătura aplicarea principiului meritului, producând neîncredere în valoarea diplomelor, în competența profesională a absolvenților.

2.6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

Aplicarea acestui principiu este esențială pentru realizarea deplină a actului de formare profesională și a dezvoltării personalității. Lipsa de onestitate academică și de corectitudine intelectuală poate duce la evaluarea incorectă a performanțelor, la încălcarea dreptului de proprietate intelectuală.

2.7. Transparența

Spațiul academic este un spațiu public și presupune accesul la informație în ceea ce privește admiterea, derularea procesului formativ, evaluarea studenților și promovarea, utilizarea mijloacelor materiale dedicate procesului de învățământ și a surselor de informare on-line etc. Universitatea are obligația să aplice un tratament corect și transparent tuturor studenților săi.

2.8. Responsabilitatea

Universitatea încurajează aplicarea principiului responsabilității personale și profesionale, pornind de la a cere membrilor săi să evite să facă rău unul altuia. Responsabilitatea

personală și profesională are în vedere un comportament corect față de ceilalți asigurând exercitarea drepturilor fiecăruia.

2.9. Respectul și toleranța

Mediul academic presupune respect reciproc, toleranță și cooperare. O dispută nu se rezolvă prin acțiuni ce reprezintă atacuri la persoană sau printr-un limbaj necivilizat, ci prin argumente și probe clare. În acest sens, trebuie dezaprobată hărțuirea din motive de rasism, xenofobie, misoginism, sexism, șovinism, homofobie, convingeri religioase sau politice.

2.10. Bunăvoința și grija

Universitatea își manifestă bunăvoința și grija față de toți membrii comunității academice, încurajând aprecierea, recunoștința, respectul față de cei merituoși și sprijinul celor aflați în nevoie, care trec prin crize de adaptare, drame, necazuri etc. Sunt cultivate altruismul, amabilitatea, politețea, înțelegerea, solidaritatea, solitudinea, promptitudinea și optimismul. Se consideră indezirabile: invidia, cinismul, impostura, vanitatea, aroganța, servilismul, lipsa de amabilitate, dezinteresul.

3. APLICAREA PRINCIPILOR ETICE

În activitatea lor, membrii comunității academice nu se supun ideologiilor politice sau dogmelor religioase chiar dacă rezultatele cercetării lor științifice contravin acestor ideologii. **Nici o credință religioasă sau ideologie politică nu poate fi impusă în spațiul universitar prin abuz de putere sau de autoritate.** Denaturarea conținutului științific al cursurilor sau al activităților aplicative în sensul obedienței față de grupări politice, religioase sau economice contravine spiritului academic.

Dreptul la confidențialitate al studenților este garantat pentru problemele care țin de viața privată, status marital, orientare sexuală, disabilități ascunse, domiciliu, apartenență politică, religioasă etc. Informațiile pot fi furnizate numai organelor abilitate și numai când există motive explicit întemeiate. Studenții care consideră că anumite norme de etică universitară sunt încălcate se pot adresa Comisiei de etică a universității.

În cazul studenților, **meritul este stabilit potrivit criteriilor de evaluare** la teste, examene de promovare a disciplinelor, activități aplicative, practică, examen de finalizare a studiilor, concursuri profesionale etc. Orice evaluare a meritului după alte criterii decât după standardele profesionale și morale este viciată. Comisia de etică universitară intervine în condițiile în care cei responsabili de evaluare nu asigură aplicarea corectă a principiului recunoașterii meritelor.

Aplicarea principiului nediscriminării presupune asigurarea unui tratament egal tuturor studenților indiferent de gen, rasă, vârstă, etnie, dizabilitate, naționalitate, orientare sexuală, stare materială, mediu de proveniență. Sancțiunile pentru diverse forme de discriminare indirectă sunt propuse de Comisia de etică în funcție de gravitatea faptei. În cazul discriminării directe acestea se sancționează potrivit legii.

Contracurarea corupției ține de forța de combatere și de voința fiecărui membru al spațiului academic. Universitatea sancționează sever din punct de vedere instituțional:

mita și tentativa de mituire (în bani sau servicii), traficarea clientelă (cumpărarea și vânzarea în bani sau contraservicii) a examenelor, dar și practicarea « pilelor ».

Următoarele posibile forme de corupție în mediul universitar sunt interzise:

- a. Traficarea examenelor (vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări contra bani, servicii sau contraservicii);
 - b. Solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentative de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea în alte forme;
 - c. Strângerea de fonduri de la studenți pentru oferirea de cadouri sau pentru acoperirea costului meselor pentru cadrele didactice care participă la examene;
- Toate aceste cazuri vor fi sancționate de la avertisment până la eliminarea din universitate.

Pentru a evita suspiciunile de corupție este necesar: să existe o informare corectă și la timp în privința criteriilor de admitere ; ca sistemul de evaluare să fie transparent; să se respecte termenele limită impuse și datele de examene indiferent de circumstanțele particulare ale studenților, cu excepția celor pentru care aceștia furnizează în scris motivații, care se păstrează atașate la catalog (adeverințe medicale, situații personale grave etc).

În activitatea academică **principiul adevărului este esențial**. Cele mai frecvente încălcări ale acestui principiu sunt:

- a. Înșelăciunea (folosirea unor materiale documentare interzise în timpul examinării, copiatul);
- b. Facilitatea înșelăciunii (sprijinul unei persoane care dorește să înșele o comisie de examinare, oferirea unei lucrări gata făcute, substituirea unei persoane ce urmează a fi examinată etc.);
- c. Autoplagiatul (folosirea aceleiași lucrări la mai multe examene);
- d. Plagiatul, prin preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, și prezentarea acestuia ca aparținând propriei persoane (fie într-o lucrare scrisă, fie într-o prezentare orală). Nota studentului/studentei va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului. În cazul în care este vorba despre un examen important, sancțiunea poate merge până la eliminarea din facultate cu sau fără reînscrisere cu taxă în același an. Plagiarea lucrărilor de diplomă sau a disertațiilor de master se sancționează cu anularea examenului. În cazul în care plagiatul este total, persoana respectivă nu are drept de reînscrisere la examen.

Universitatea asigură **transparența** la admitere, evaluare și promovare, precum și în utilizarea resurselor materiale. Transparența are în vedere informarea cu privire la aplicarea următoarelor principii: meritul candidaților, nediscriminarea, egalitatea șanselor. Studenții au dreptul de acces la informații despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, la explicații cu privire la notele obținute.

Responsabilitatea protejează drepturile tuturor membrilor comunității academice și diversitatea culturală. Ea se manifestă ca responsabilitate individuală și colectivă, legată de dezvoltarea cunoștințelor. Studenții au dreptul moral la critică și insubordonare exprimate în public, fără să suporte represalii sau persecuții, în condițiile în care le sunt încălcate drepturile sau au probe și argumente că sunt încălcate standardele pedagogice, morale, legale, în cadrul instituției. În același timp, denigrarea publică, calomnierea, dezinformarea cu privire la persoanele și activitatea din instituție de către studenți sunt supuse sancționării.

Principiul respectului, în ceea ce privește transmiterea de cunoștințe, se exprimă prin pluralitatea opiniilor. Natura ideilor, a cunoștințelor sunt evidențiate în spirit de dialog. Corpul didactic ajută studenții în cultivarea unei distanțe critice în raport cu domeniul de studiu. Un mediu academic sănătos se cultivă prin respect și toleranță față de celălalt nu prin dispute suburbane, prin bârfe, insulte, etichetări și hărțuiri. Universitatea sancționează toate formele de hărțuire și comportamentele insultătoare, respectiv actele de exprimare injurioasă, intimidantă sau umilitoare (în interiorul sau în afara ei), îndreptate împotriva participanților la activitățile din universitate, indiferent cine sunt aceștia.

Studenții trebuie să-și manifeste solidaritatea și sprijinul față de cei care trec prin situații în care au nevoie de sprijin moral și material, să-și manifeste aprecierea și prețuirea pentru colegii lor meritoși (nu invidia și disprețul).

4. SANCTIUNI

Sanctiunile care se pot aplica studenților de către conducerea universității sau facultății, la recomandarea comisiei de etică și deontologie profesională universitară, pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) exmatricularea.

5. CONTACTE UTILE

Prorector – Programe de studii și inserția profesională a absolvenților
Tel. : 0251 419 015

Departamentul pentru programe ID-FR (DIDFR)
Tel. : 0251 411 281 E-mail : dtopan@central.ucv.ro

Centrul de consiliere și orientare profesională (CCOP)
Tel. : 0251 563 269 E-mail : stelicastelica@yahoo.com

Secretar șef al universității
Tel. :0251 413 041

Direcția juridică
Tel. : 0251 413 060