

**METODOLOGIA PROPRIE DE ORGANIZARE
A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN
VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA
DIDACTICĂ, DESFĂȘURATE DE DEPARTAMENTUL PENTRU
PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA**

În temeiul art. 236 și 237 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, al Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și a OM Nr. 3850 din 2 mai 2017, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în conformitate cu art. 2 alineatele (2), (3) și (4) din ordinul menționat, Carta Universității din Craiova, precum și standardele specifice de evaluare academică pentru programele de studii universitare din domeniul Științe ale Educației, în Consiliul Profesorat al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, a fost propusă și aprobată prezenta Metodologie.

Art. 1. Organizarea Programului de formare psihopedagogică

(1) Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, organizează programe de formare psihopedagogică, atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare în conformitate cu legislația în vigoare:

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare de licență dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite (credite transferabile) din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II;

(ii) absolvirea unui program de studii universitare de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

(3) Programul de formare psihopedagogică este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 2. Admiterea la Programul de formare psihopedagogică

(1) Se pot înscrie la Programul de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare de licență și master.

(2) Admiterea la Programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu, care are în vedere competențele de comunicare, digitale și de relaționare, necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare didactică.

(3) Drepturile și obligațiile studentului, înscris la Programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin Contractul de școlarizare încheiat cu Universitatea.

(4) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat Programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie, pentru a parcurge acest program, în regimul cursurilor postuniversitare, conform legislației în vigoare.

(5) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba română; procesul de învățământ al DPPD este acreditat pentru limba română și se desfășoară în limba română.

(6) Conținutul Dosarului de candidatură pentru înscrierea la programele de formare psihopedagogică este stabilit în conformitate cu prevederile Metodologiei cadru (OM. Nr. 3850 din 2 mai 2017) și se regăsește în Metodologia proprie de admitere.

(7) Cuantumul taxelor de studii aferente Programului de formare psihopedagogică se aprobă anual de Senatul Universității.

Art. 3. Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru Nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de Planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 4. Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător Nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite, transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite, corespunzător Nivelurilor I și II, se

desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de studenții/absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, care au obținut certificarea pentru Nivelul I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de Nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 5. Finalizarea Programului de formare psihopedagogică

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, prevăzut cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul Programului de formare psihopedagogică, pentru fiecare nivel de certificare. Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Metodologia proprie de finalizare a studiilor organizate de DPPD.

(2) În cazul în care Programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

Art. 6. Certificarea competențelor pentru profesia didactică

(1) Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, nivelul I, respectiv nivelul II, sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat are ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților Programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Rezultatele obținute de studenți la disciplinele nivelului I, pe parcursul studiilor de licență sunt atestate și prin înscrierea acestora în Suplimentul la diploma de licență, eliberat ca urmare a programului de studii de licență absolvit.

(4) Absolvenții Programului de pregătire psihopedagogică, nivelul I și/sau nivelul II într-un anumit domeniu, care doresc certificarea didactică și pentru alt domeniu beneficiază de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu. În acest scop, absolvenții vor solicita în scris recunoașterea examenelor deja promovate, în conformitate cu procedura de recunoaștere aplicată în cadrul Universității din Craiova.

(5) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a Programului de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 7. Dispoziții finale

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

(2) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

(3) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea

psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(5) Prezenta Metodologie este aprobată de Senat și este publicată pe pagina web a Universității din Craiova.

(6) Prevederile prezentei Metodologii intră în vigoare cu anul universitar 2017-2018.

Rector,

Prof. univ. dr. Cezar-Ionuț Spînu



Președinte Senat

Prof. univ. dr. Gheorghe Ștefan

A blue ink signature of Prof. univ. dr. Gheorghe Ștefan, written in a cursive style.

ANEXA 1 la Metodologia de organizare a programelor de formare
Tabelul nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	2	2	28	28	56	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen absolvire Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se alege două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație inter-culturală - Doctrină pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL Nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire Nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL Nivelurile I și II							252	358	610	12 E+4C	70

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică). Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

ANEXA 2 la Metodologia de organizare a programelor de formare

Tabelul nr. 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL Nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen absolvire Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni. 2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic. 3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani. 4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Tabelul nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de credite pentru nivelul I (inițial)
de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (specializarea A)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (specializarea B)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL Nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3 C	35
Examen absolvire Nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul
diplomei de licență

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)			14		3		42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): Comunicare educațională Consiliere și orientare Metodologia cercetării educaționale			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației Managementul organizației școlare Politici educaționale Educație interculturală Doctrină pedagogice contemporane			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)