

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Continuitate pentru dezvoltare

„STRATEGIA DE DEZVOLTARE ȘI POLITICI PE DOMENII DE INTERES ALE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA” 2024 - 2029

Prof. univ. dr. Cezar Ionuț SPÎNU
CANDIDAT LA FUNCȚIA DE RECTOR



CUPRINS

1. MOTIVAREA CANDIDATURII	3
2. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI	6
3. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE	13
4. ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	20
5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ	28
6. MANAGEMENTUL FINANCIAR	35
7. RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI	37
8. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI POL DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ	40

1. MOTIVAREA CANDIDATURII

Am pornit la drum în anul 2016 cu gândul transformării universității noastre într-o universitate a secolului al XXI-lea.

Am știut că nu va fi ușor.

Am preluat o universitate cu mari datorii, cu colegi nemulțumiți, cu o bază materială prea puțin modernizată, cu o structură curriculară neadaptată vremurilor.

Cu tenacitate și cu implicarea tuturor ne-am ținut promisiunile: însănătoșirea financiară a instituției, stabilitate salarială, câștigarea unui număr considerabil de proiecte care ne-au permis modernizarea universității noastre, flexibilizarea programelor de studii și adaptarea lor la cerințele pieței muncii, antrenarea studenților în proiecte de cercetare și de educație antreprenorială, creșterea vizibilității internaționale.

Toate sub semnul întregitei dorințe: respectarea tradiției, susținerea inovației, impunerea valorii universității noastre.

Universitatea în actualul mandat a dobândit stabilitatea financiară necesară pentru dezvoltarea comunității academice, stimularea cercetării științifice și a publicării rezultatelor acesteia, modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare. Acest proces amplu de modernizare pe care l-am pornit împreună, este calea spre realizarea misiunii noastre de a oferi învățământ superior de calitate, de a forma specialiștii și cercetătorii care vor continua dezvoltarea cunoașterii și vor aduce plus valoare acestei instituții, dar și societății.

Am reușit să devenim o universitate dinamică, tot mai cunoscută pe plan național și internațional, care se dezvoltă ca un pol de excelență deschis mediului de afaceri. Consolidarea în mediul academic ca universitate de educație și cercetare avansată, promovarea valorilor europene în domeniul științific, cultural și educațional ne asigură locul între universitățile de prestigiu.

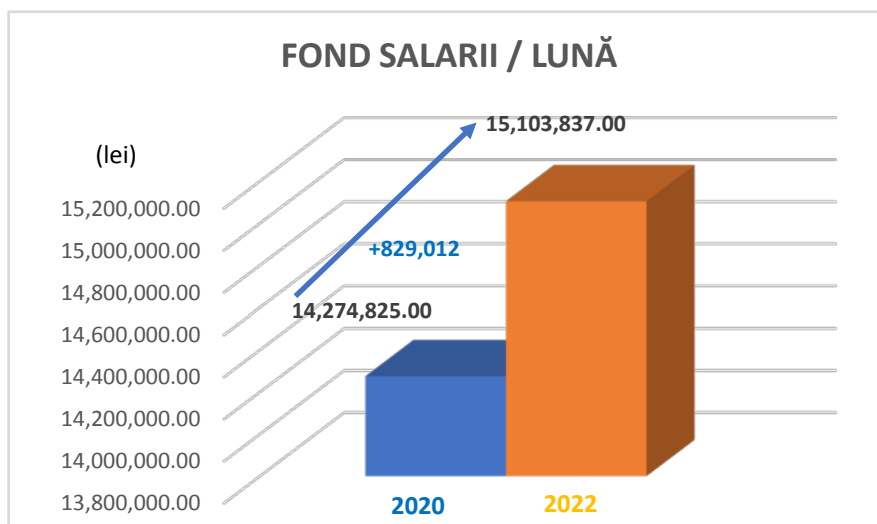
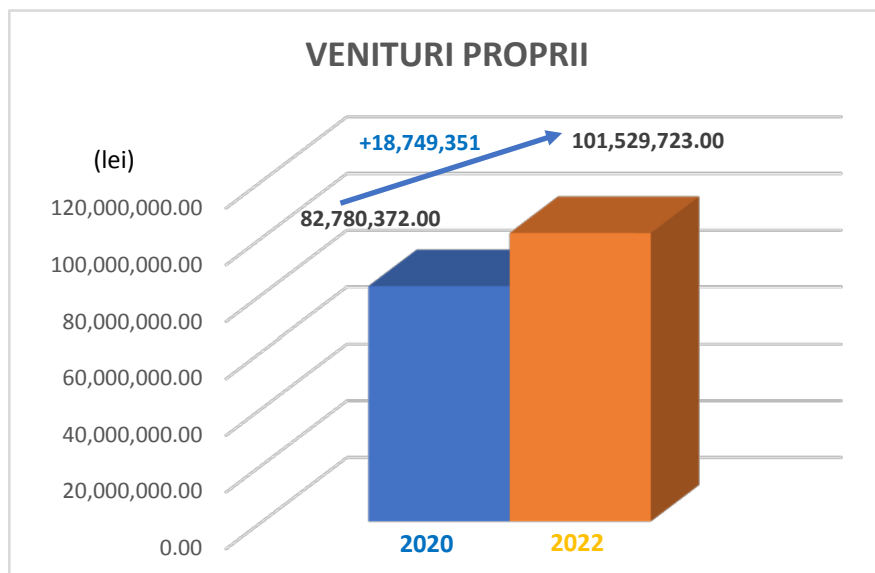
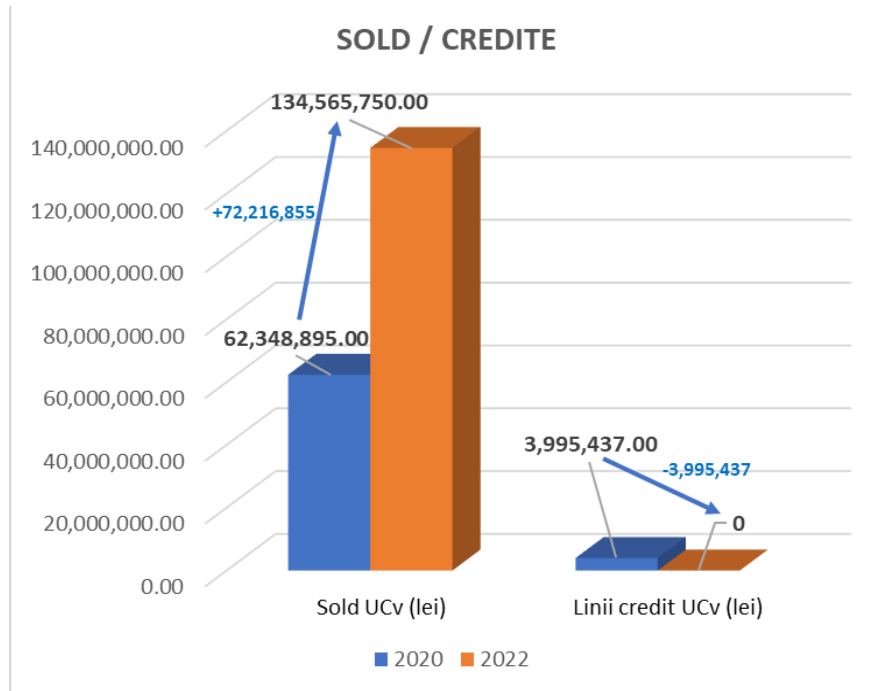
Clasificarea în *ranking*-urile internaționale a fost rezultatul unei munci de echipă susținute, la care a contribuit fiecare membru al comunității noastre academice prin activitatea sa.

Imaginea completă a ceea ce noi am făcut și ceea ce vă propun să facem în următorii 5 ani este cuprinsă în acest plan managerial adresat întregului corp academic și studenților prin care vă propun **continuitate pentru dezvoltare**, având convingerea că împreună vom reuși să aducem acestui edificiu al științei și educației locul binemeritat.

EVOLUȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI INSTITUȚIONALI ÎN PERIOADA 2020-2023

Indicator instituțional	2020	2022	Evoluție absolută	%	Explicații
Sold UCv (lei)	62,348,895.00	134,565,750.00	72,216,855.00	215.83%	Creștere cu 115%
Linii de credit (lei)	3,995,437.00	0.00	-	-	La finele anului 2022 nu există datorii față de bănci
Total finanțare ME (lei)	225,580,595.00	227,010,094.00	1,429,499.00	100.63%	Sumele alocate de ME au crescut cu 0.63%
Sold facultăți (lei)	26,579,214.00	37,832,911.00	11,253,697.00	142.34%	Soldurile facultăților sunt mai mari cu 42%
Proiecte ME (FDI +FSS) (lei)	3,537,486.00	3,924,535.00	387,049.00	110.94%	Sumele atrase prin proiecte ME (FDI+FSS) au crescut cu 11%
Fond salarii/lună (lei)	14,274,825.00	15,103,837.00	829,012.00	105.81%	Fondul de salarii lunar a crescut cu aprox. 6%
Hotărâri judecătorești plătite (lei)	6,316,754.00	236,356.00	-	-	S-au achitat integral sumele cuvenite personalului
Venituri proprii (lei)	82,780,372.00	101,529,723.00	18,749,351.00	122.65%	Veniturile proprii au crescut cu 22%

Indicator instituțional	2020	2023	Evoluție / Explicații
Clasamente internaționale	5	8	+3
		Shanghai Ranking's Global Ranking (Mathematics); Times Higher Education (THE) World University Ranking; THE World University Ranking (subjects: Computer Science, Engineering, Science); QS World University Ranking, QS University Ranking Emerging Europe & Central Asia; URAP	Universitatea din Craiova a intrat în premieră în cele trei clasamente internaționale majore (Shanghai Ranking, THE World University Ranking, QS World University Ranking)



2. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Perioada 2019-2023 este una remarcabilă din punctul de vedere al rezultatelor obținute în procesul de educație, prin cele două componente esențiale: activitatea didactică și cercetarea științifică, ambele fiind decisive pentru imaginea și impactul socio-economic al unei instituții de învățământ superior. Astfel, toate locurile alocate de Ministerul Educației au fost ocupate integral și, în plus, peste 150 de locuri au fost repartizate domeniilor prioritare, prin reorganizarea ofertei educaționale a Universității din Craiova.

În acest scop, în această perioadă au fost înființate 23 de programe de licență și master, cu impact pozitiv în finalizarea cu succes a concursului de admitere și implicit în echilibrul financiar al facultăților, programe moderne adaptate la cerințele actuale ale pieței muncii.

Au fost continuate proiectele de susținere a studenților, în special din anul I în vederea reducerii abandonului școlar (Proiectele de tip ROSE, destinate reducerii riscului de abandon școlar pentru studenții din anul I – fiecare facultate a Universității din Craiova a depus și a câștigat un astfel de proiect, inclusiv facultățile care au extensii la Drobeta Turnu Severin. Au fost depuse și câștigate 14 proiecte). Ca rezultat general la nivel instituțional, abandonul școlar s-a redus cu 20% și aproape 1000 de studenți din anul I au beneficiat de laptopuri și tablete destinate procesului educațional. Universitatea din Craiova a depus și câștigat 2 proiecte destinate creării unor centre de învățare pentru studenți (Craiova și Drobeta Turnu Severin), dotările și activitățile remediale desfășurate în cadrul fiecărui centru fiind susținute de granturi cu sume de aproximativ 200.000 de euro / centru.

În perioada pandemiei de COVID 19 s-au elaborat mai multe proceduri, regulamente și metodologii care, susținute de platforme (*e-learning*), soluții tehnologice avansate și o implicare deosebită a corpului profesoral și studenților ca parteneri în actul de educație, au condus la desfășurarea în sistemul online, cu rezultate foarte bune, a procesului de învățământ la toate ciclurile de studii și formele de învățământ. Gestionarea atentă și corectă a acestei perioade a creat premisele dezvoltării unui sistem de învățământ modern flexibil, în care metodele clasice pot fi combinate cu facilitățile oferite de digitalizare, inteligență artificială și realitate virtuală.

În anul 2021 s-a realizat de către ARACIS evaluarea instituțională a Universității din Craiova, pentru perioada 2016-2020, care a fost finalizată cu acordarea calificativului „grad de încredere ridicat”.

Pentru această perioadă comisia de evaluatori ARACIS a remarcat următoarele realizări importante:

- Infrastructură educațională și de cercetare, inclusiv cea agricolă, modernizată în concordanță cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS);

- Proiecte de cercetare interdisciplinară susținute de structura complexă a universității;
- Parteneriate strategice cu mari agenți socio-economici și organisme profesionale naționale și internaționale;
- Dimensiunea antreprenorială a Universității din Craiova evidențiată prin implementarea de proiecte europene de profil;
- Gradul ridicat de integrare în mediul economico-social al regiunii Oltenia;
- Resursă umană calificată și cu înaltă experiență științifică și pedagogică;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin renunțarea la unele programe neatractive și propunerea de programe noi;
- Capacitatea instituțională de reducere a abandonului prin derularea de mecanisme proprii și prin derularea de proiecte specifice;
- Informatizarea universității ca instrument de eficientizare a activităților și de reducere a cheltuielilor;
- Accesibilitatea la baze de date și publicații prestigioase prin programul ANELIS PLUS și serviciile Bibliotecii Universității din Craiova;
- Determinare în susținerea și continuarea dezvoltării internaționalizării.

Succesul procesului de educație este garantat de calitatea resursei umane, de condițiile de predare-învățare, de climatul academic construit pe încredere și respect.

Oferta educațională variată, datorită caracterului compozit al Universității din Craiova, susținută printr-o serie de proiecte și de activități (proiecte de tip *Student Antreprenor*, *Studentii noștri pot mai mult*, *Forumul carierei*, *Zilele porților deschise* etc.), a condus, suplinită fiind de un management inteligent și flexibil, la creșterea calității și a succesului procesului de admitere în perioada 2019-2023.



Stația ITP – Facultatea de Mecanică



Simulatorul de Navigația Maritimă și Fluvială – Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin



Amfiteatrul Erasmus (Laborator multimedia) – Clădirea Centrală

În perioada 2024-2029 vor fi vizate o serie de Obiective strategice, care vor fi implementate prin direcții de Acțiune:

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Elaborarea unei oferte educaționale generatoare de competențe pornind de la cerințele pieței forței de muncă și dezvoltarea de programe de studii noi compatibile cu specificul regional

- O1.A1. Promovarea și dezvoltarea unor indicatori (centrarea pe student, revizuirea și adaptarea curriculumului, a modelelor și procedurilor de evaluare) care să conducă la excelență în sistemul de predare – învățare, cu implicații în creșterea personală și profesională a studenților;*
- O1.A2. Asigurarea unui parcurs complet, licență-masterat-doctorat, pentru domeniile și programele de studii acreditate, în special pentru cele cu caracter strategic;*
- O1.A3. Optimizarea condițiilor de organizare și desfășurare a studiilor doctorale. Promovarea și dezvoltarea unor noi domenii de doctorat, inclusiv în cotutelă, în vederea susținerii și dezvoltării procesului de cercetare și inovare științifică.*

În perioada 2019 - 2023 structura IOSUD a fost consolidată prin acreditarea unor noi domenii și creșterea numărului conducătorilor de doctorat.

O1.A4. Optimizarea facilităților de e-learning, promovarea și dezvoltarea programelor de studii postuniversitare, a formei de învățământ la distanță și frecvență redusă:

- extinderea formei de învățământ la distanță și frecvență redusă prin:
 - atragerea unui număr mai mare de studenți la specializările existente în cadrul facultăților deja implicate
 - implementarea formei de învățământ la distanță și frecvență redusă la noi facultăți, pentru facilitarea accesului persoanelor angajate
- diversificarea ofertei de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în directă corelație cu nevoile identificate pe piața formării profesionale, creșterea calității actului educațional în cadrul formării la nivelul ciclului de licență și a formării profesionale.

O2. Promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ, ca garanție a excelenței în activitatea didactică

*O2.A1. Corpul profesoral al UCV este de înaltă calitate, cu rezultate notabile în educație și cercetare. Performanța în sistemul de predare-învățare este asigurată în mare măsură și **de calitatea infrastructurii educaționale.***

În acest context, este de mare importanță *continuarea promovării și dezvoltării de noi proiecte finanțate de la bugetul de stat / fonduri europene sau venituri proprii, care să permită asigurarea unor condiții optime necesare procesului educațional și științific.* În perioada 2020-2023 au fost finalizate numeroase proiecte de reabilitare (campusuri, laboratoare, centre de cercetare, cămine, policlinica studentească etc.). De asemenea, pentru exercițiul financiar 2021-2027 (PNNR+POR), au fost aprobate în ședințele CA din 25.09.2023 și 09.10.2023 și au fost demarate procedurile pentru alte proiecte majore de infrastructură.

O2.A2. Continuarea optimizării programelor de studii în vederea procesului de acreditare performantă (în perioada 2019-2023 au fost acreditate toate programele de licență și de master cu dosare depuse la ARACIS):

- Proiectarea programelor de studii prin implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic;
- Organizarea procesului didactic pentru a dezvolta abilități de studiu individual și o dezvoltare profesională continuă;
- Continuarea proiectării de programe noi la toate nivelurile (licență,

masterat, doctorat) cu promovarea celor interdisciplinare, în limbi de circulație internațională și în domenii prioritare de dezvoltare a României.

O2.A3. *Continuarea eforturilor pentru modernizarea laboratoarelor și pentru dotarea cu aparatură de ultimă generație, precum și actualizarea unor softuri de specialitate necesare pentru domeniile de studii din universitate;*

O2.A4. *Conceperea și derularea unor programe de cercetare inter- și pluridisciplinare, în domeniul științele educației, atât în mod independent, cât și în colaborare cu instituții similare, din țară și străinătate:*

- Inițierea, în cadrul DPPD, a unor proiecte CDI, pe teme concordante cu strategia de cercetare a UCv, dar și cu stadiul evoluției teoriilor și modelelor științifice din domeniul științelor educației și conexe;
- Realizarea unor parteneriate cu structuri similare, identificate la nivel național și internațional, în vederea constituirii unor echipe de cercetare inter- și/sau pluridisciplinare.

O3. Adaptarea permanentă a politicii de dezvoltare academică la tendințele demografice și la modificările legislative. Creșterea numărului de studenți, optimizarea raportului studenți / cadru didactic, asigurarea unei structuri optime a numărului de studenți pe cicluri de studii universitare

O3.A1. *Continuarea creșterii numărului de locuri bugetate la programele de studii cele mai solicitate din piața muncii și a capacității de școlarizare (în 2020-2023 numărul de locuri bugetate a crescut cu 160: licență - 78, master - 70, doctorat - 12);*

O3.A2. *Continuarea organizării acțiunilor cu impact pentru a atrage românii din Balcani (Bulgaria, Serbia, Grecia, Serbia, Macedonia) și din Republica Moldova;*

O3.A3. *Continuarea optimizării ratei de absolvire prin dezvoltarea de politici educaționale pentru selectarea candidaților, conținutul programelor de studii, prin metode de predare moderne, atractive, cu impact educațional relevant;*

O3.A4. *Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectoratele școlare, cu C.C.D.-urile și cu unitățile școlare, pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a viitorilor studenți, prin proiecte și activități practice destinate mediului universitar și preuniversitar;*

O3.A5. *Creșterea posibilităților de informare rapidă, corectă și cât mai detaliată a viitorilor studenți, printr-o eficiență mai mare a mijloacelor actuale de comunicare cu mediul preuniversitar. Continuarea dezvoltării de programe de pregătire și testare a elevilor din anii terminali;*

O3.A6. *Continuarea eforturilor pentru a asigura accesul fizic al studenților cu nevoi*

speciale în amfiteatre, laboratoare, săli de seminarii și de lectură;

O3.A7. Creșterea vizibilității Centrului de consiliere în rândul studenților, diversificarea activităților, inclusiv în domeniul prevenției abandonului, prin intermedierea dialogului dintre cadrele didactice și studenți și prin organizarea unor programe de remediere a deficitului de cunoștințe fundamentale al acestora;

O3.A8. Dezvoltarea de proiecte de diplomă / licența în parteneriat cu mediul socio-economic și implicarea studenților de la programele de master în activități de proiectare și cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice din facultăți;

O4. Susținerea, promovarea și dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a cadrelor didactice. Participarea periodică a cadrelor didactice la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare

O4.A1. Continuarea politicii de recrutare și de susținere a cadrelor didactice tinere, în special pentru domeniile de studii de importanță strategică pentru universitate, prin scoaterea la concurs a unor posturi de asistent / lector pe perioadă nedeterminată și încurajarea cadrelor didactice în direcția promovării pe posturi didactice superioare;

O4.A2. Creșterea numărului de manuale și cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute și, în măsura în care este posibil, publicarea suportului de curs în format electronic cu ISSN/ISBN la editura universității (Editura Universitaria), în scopul protejării drepturilor de autor;

O4.A3. Coordonarea și monitorizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică bazate pe cercetare (research-based education).

Implementarea rutelor alternative de formare pentru cariera didactică, prevăzute de Legea 199/2023:

- Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar de 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;
- Programul de studii universitare de masterat didactic de 60 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;
- Programul de studii universitare de masterat didactic integrat de 90 de credite de studii transferabile ECTS/SECT.

O4.A4. Transferul de competențe, prin programele de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale:

- Acreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă, care se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a

personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate sau în domeniul psihopedagogic și metodic pentru evoluția în cariera didactică și management educațional strategic, pentru care validarea calitativă se realizează prin alocare de credite profesionale transferabile;

- Autorizarea și implementarea de programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare, ce se constituie ca forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domenii complementare specializării, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor certificate de furnizorul de formare în documente de certificare;
- Acreditarea și implementarea de programe pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională, ce constituie forme ale dezvoltării personale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educațional, dar care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate, pentru care validarea calitativă se realizează prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor demonstrate de cadrul didactic în procesul de predare-învățare-evaluare.

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

Cercetarea științifică de la Universitatea din Craiova s-a desfășurat în perioada 2020-2023 în conformitate cu prevederile *Planului Strategic pentru activitatea de cercetare științifică și relația cu mediul economic pentru perioada 2020-2024*. Strategia pentru activitățile științifice de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) de la Universitatea din Craiova se bazează, în egală măsură, pe cercetarea fundamentală și pe cercetarea aplicativă. Ca element de continuitate, strategia în acest domeniu se va fundamenta în perioada 2024-2029 pe aceiași piloni asumați în perioada anteriorului mandat, dar obiectivele urmărite vor avea în vedere atingerea unui nivel calitativ superior.

În perioada 2020-2023 au fost derulate activități permanente pentru **susținerea cercetării avansate și a promovării direcțiilor și grupurilor de excelență**, prin:

- *Stimularea activităților de valorificare a rezultatelor științifice*: participarea la manifestări științifice, publicarea de lucrări în reviste cu factor de impact, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale. Au fost alocate fonduri, atât prin mecanismele aprobate la nivelul universității (fondul de cercetare centralizat, premiile Gala Cercetării, cote de regie aferente directorilor de proiecte etc.), dar și din fondurile primite prin Ordine de Ministru specifice. Universitatea asigură un suport constant pentru activitățile CDI prin *fondul de sprijin pentru activitatea de cercetare*, cu o valoare anuală în creștere (peste 5 milioane de lei în 2022).
- *Sprijinirea facultăților și a unităților de cercetare din cadrul universității pentru organizarea unor manifestări științifice* cu participare națională și internațională, inclusiv asigurarea unui suport informatic adecvat pentru activități de tip on-line.
- *Menținerea accesului la informații științifice pentru cadrele didactice și studenții Universității*, inclusiv la bazele de date cu reviste și cărți electronice. A fost continuată colaborarea instituțională în cadrul proiectului / consorțiului ANELIS (10 baze de date, aproximativ 30.000 de reviste).
- *Restructurarea centrelor de cercetare* prin evaluarea și acreditarea acestora la nivelul Universității din Craiova; redefinirea direcțiilor de cercetare de excelență.
- *Sprijinul activității de inovare* prin consultanță și plata taxelor aferente brevetelor de invenție, precum și prin asigurarea fondurilor necesare participării la saloanele naționale și internaționale de invenție.

A fost urmărită cu predilecție **dezvoltarea unei resurse umane de excelență, specifică pentru activități CDI**, prin:

- Desfășurarea evenimentului anual *Gala Cercetării*, care vizează stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din instituție prin premiarea rezultatelor deosebite obținute în domeniul cercetării și inovării.

- Acordarea statutului de cercetător onorific asociat unor cadre didactice și cercetători cu o activitate științifică prodigioasă.
- Valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de CDI prin publicații (reviste, volume de conferință, elemente de monografie) și brevete. Numărul de articole publicate în reviste indexate (ISI, ISI Emerging SCI, ERIH+) a crescut de la 359 în anul 2020 la 524 în anul 2022, iar numărul de articole prezentate la conferințe cu volume indexate (ISI Proc., IEEE Proc.) a crescut de la 101 în anul 2020 la 138 în anul 2022.

În perioada 2020-2023 Universitatea din Craiova a intrat în premieră în **cele mai importante trei clasamente internaționale:**

- *Shanghai Ranking*. Cea mai recentă performanță este clasarea, în intervalul 301-400, în renumitul top *Shanghai Ranking for Academic Subjects*, domeniul Matematică (2023). Este cel de-al doilea an consecutiv în care UCv este clasată în această ierarhie, în 2022 ocupând o poziție în intervalul 400-500. În acest clasament se cuantifică doar cercetarea, la fiecare domeniu se clasifică maximum 500 de universități și sunt luate în considerare doar 5000 de universități la nivel mondial.
- *Times Higher Education (THE) World University Ranking*. Universitatea ocupă, pentru al doilea an consecutiv (2024), o poziție în intervalul 1500+. De asemenea, pe domenii de studiu, universitatea se menține în *THE* în intervalul 801-1000 pentru domeniul Informatică și Calculatoare, în intervalul 1001+ pentru domeniul Inginerie și Tehnologie și în intervalul 1001+ pentru domeniul Științe. În acest clasament sunt luate în considerare doar aproximativ 3.000 de universități la nivel mondial.
- *QS World University Rankings*. Universitatea din Craiova își menține locul și în cel mai nou clasament global QS (2024), în intervalul 1401+. În acest clasament sunt luate în considerare doar aproximativ 3.000 de universități din lume.

În privința **creșterii volumului de fonduri atrase prin activități de cercetare**, rezultatele obținute de către cadrele didactice au determinat:

- Creșterea finanțării suplimentare acordată de Ministerul Educației în baza indicatorilor de calitate de la 37.651.703 lei în 2020 la 41.822.988 lei în 2022 (din care clasa de indicatori privind cercetarea – IC2 – deține o pondere de aprox. 46%).
- Obținerea de venituri din contractele de cercetare naționale, internaționale și cu agenții economici, precum și din proiectele de cercetare derulate prin fonduri europene (în total 18.636.229 de lei în 2022).

În perioada 2020-2023 a fost susținută **dezvoltarea cercetării aplicative și tehnologice** prin parteneriate cu mediul științific și socio-economic, la nivel național și internațional. Activitatea de cooperare cu mediul economic a fost derulată în special prin intermediul INCESA. Dintre parteneriatele încheiate, cele mai semnificative sunt consorțiile naționale (UNIVERSITARIA) și internaționale (*European Cross Border Universities ACROSS*), precum și rețeaua *Enterprise Europe Network (EEN)* din care Universitatea din Craiova face parte.



Sediul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate – INCESA



Laborator HELLA (Clădirea Centrală)



Baza de Practică Banu Mărăciine – Laborator Analiză Senzorială

Pe baza rezultatelor obținute în perioada anterioară, **strategia propusă pentru cercetarea științifică în perioada 2024-2029** răspunde misiunii și obiectivelor Universității din Craiova privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării. Se va urmări realizarea activității CDI conform acțiunilor prevăzute în Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV), ca principal instrument de implementare a Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) 2022-2027, în concordanță cu Viziunea Orizont 2030.

Astfel, strategia privind activitatea de CDI a Universității din Craiova pentru perioada 2024-2029 va fi fundamentată pe următoarele principii generale:

1. Creșterea performanței și vizibilității instituției, prin concentrarea și conectarea excelenței la frontiera științifică, în acord cu provocările societale;
2. Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare naționale și internaționale;
3. Impunerea Universității din Craiova în domeniul CDI ca lider regional și actor important la nivel național, prin dezvoltarea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente.

Pentru cele trei principii pe care le propunem în fundamentarea strategiei CDI a Universității din Craiova, se formulează Obiectivele strategice și rezultă direcțiile de Acțiune în perioada 2024-2029.

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Activitatea CDI trebuie să conducă la creșterea performanței și a vizibilității naționale și internaționale a universității.

O1.A1. Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivel individual. Cadrele didactice și cercetătorii trebuie să găsească la universitate un mediu emulativ pentru creație și inovare. Stimularea se va realiza prin:

- susținerea cercetării prin plata taxelor pentru publicarea de articole și de participare la conferințe de prestigiu sau a taxelor pentru brevete de invenție, din fondul de sprijinire a activității de cercetare;
- utilizarea prevederilor legale pentru majorarea veniturilor salariale din granturile de cercetare;
- premierea performanțelor științifice, artistice sau sportive prin acordarea unor granturi de excelență, plata de abonamente, achiziționarea de echipamente de cercetare, prin mecanismele create în cadrul Galei Cercetării, dar și prin proiecte instituționale de tip FDI.

O1.A2. Îmbunătățirea poziției universității în clasamentele internaționale de tipul

„*world university rankings*” constituie o direcție prioritară a Universității din Craiova, cu impact major asupra prestigiului și vizibilității, care se va materializa prin:

- creșterea producției științifice, inclusiv prin cooptarea în grupul de cercetători onorifici asociați ai universității a unor specialiști de înaltă clasă, dispuși să activeze și să publice sub afilierea instituției. Vor fi țintite în special domeniile de excelență ale instituției;
- integrarea instituției în colaborări, proiecte sau rețele internaționale care pot să genereze o creștere a calității proceselor educative/de cercetare. Ca țintă imediată, se va aplica pentru obținerea de către consorțiul ACROSS, din care face parte Universitatea din Craiova, a finanțării prin mecanismul *European Universities alliances*, https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_en;
- aderarea la Carta Europeană a Cercetătorului, adoptarea Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor și aplicarea pentru *HR Excellence in Research Award* (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter>), proceduri inițiate în perioada anterioară și care necesită o derulare instituțională etapizată pe o lungă durată;
- internaționalizarea activității CDI prin acordarea unor facilități, inclusiv de natură financiară, departamentelor / centrelor de cercetare care derulează proiecte ce presupun integrarea unor cercetători internaționali în activitățile CDI (pe modelul centrelor cu cercetători străini care au fost deja înființate în instituție);
- susținerea domeniilor de cercetare performante, în vederea elaborării unor noi aplicații de includere în *Shanghai Ranking for Academic Subjects* pe modelul de succes al domeniului Matematică, precum și în alte clasamente internaționale majore;
- înscrierea unor laboratoare de excelență, a serviciilor oferite de acestea, precum și a unor experți din domenii specifice de cercetare pe portaluri și platforme ale Uniunii Europene (de exemplu, EERTIS).

O2. Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției.

O2.A1. Implicarea activă a instituției în programe și proiecte de cercetare, finanțate atât din surse naționale, cât și internaționale:

- continuarea susținerii cercetătorilor pentru creșterea calitativă și cantitativă a aplicațiilor depuse în competițiile de granturi naționale și internaționale, inclusiv prin proiecte și structuri de tip HUB-UCv;
- continuarea susținerii, inclusiv financiare, a participării cercetătorilor din

universitate la parteneriate din viitorul program Orizont Europa sau la aplicații aferente altor programe europene (de exemplu, de tip COST, EUREKA, NATO);

- stimularea spiritului de lucru în echipă, precum și inițierea unor activități de cercetare interdisciplinară. Spiritul inovativ va fi cultivat prin implementarea unor proiecte multidisciplinare (cum ar fi, de exemplu, proiectele cu finanțare europeană: HEInnova Sport, Cercetătorii viitorului).

O2.A2. Îmbunătățirea managementului pentru activitățile CDI:

- monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național (cu accent pe indicatorii de calitate IC2 aferenți finanțării suplimentare), precum și prin indicatori specifici propuși de CCS și adoptați de Senatul universitar;
- actualizarea indicatorilor pentru normarea activității de cercetare prin fișa postului pentru fiecare domeniu de cercetare din universitate (matematică și științele naturii; știința sportului și educației fizice; științe biologice și biomedicale; științe inginerești; științe sociale; științe umaniste și arte);
- sprijinirea facultăților și a unităților de cercetare din cadrul universității pentru organizarea unor simpozioane științifice, seminare, congrese și conferințe cu participare internațională, inclusiv prin elaborarea și depunerea unor proiecte de tip FSS;
- îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional (creșterea numărului de reviste ale universității indexate *Web of Science - Clarivate Analytics* sau în alte baze de date internaționale luate în considerare pentru atragerea finanțării suplimentare);
- îmbunătățirea sistemului informatic de raportare și gestionare a datelor referitoare la activitatea de cercetare și elaborarea situațiilor statistice anuale (solicitate de organismele abilitate: CNFIS, UEFISCDI, ARACIS).

O3. Activitatea CDI trebuie să impună Universitatea din Craiova ca lider regional și promotor național al dezvoltării socio-economice inteligente.

O3.A1. Sprijinirea domeniilor cu potențial de excelență la nivel instituțional, în acord cu provocările societale:

- continuarea procesului de ierarhizare internă a domeniilor de cercetare, pe baza unor evaluări organizate de Consiliul Cercetării Științifice (CCS). Consiliile facultăților vor fi încurajate să procedeze, la rândul lor, la autoevaluări care să conducă la o redefinire a direcțiilor de cercetare de excelență;
- acordarea unor granturi interne de cercetare, finanțate din veniturile

instituției, care să suplimenteze granturile obținute de departamente sau colective de cercetare;

- crearea unor poziții de cercetare care să fie ocupate pe perioadă determinată, în cadrul proiectelor, cercetătorii fiind astfel stimulați să se implice în atragerea de venituri extrabugetare;
- sprijinirea domeniilor care reușesc să atragă fonduri pentru finanțarea unor poziții de doctoranzi, postdoctoranzi sau cercetători cu experiență;
- încurajarea dezvoltării domeniilor și centrelor de cercetare axate pe specializările inteligente definite în cadrul Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) 2022-2027;
- evaluarea periodică și eficientizarea activității centrelor de cercetare existente, precum și crearea unor structuri noi de cercetare-inovare, care să răspundă cerințelor societale.

O3.A2. Dezvoltarea parteneriatului dintre instituție și mediul socio-economic, consolidarea poziției Universității din Craiova ca lider regional și ca promotor la nivel național. Această direcție va fi realizată în principal prin intermediul infrastructurii de cercetare INCESA și va presupune următoarele:

- valorificarea eficientă și promovarea pe site-uri specializate (de exemplu, EERTIS) a infrastructurii de cercetare a instituției;
- întreținerea și modernizarea echipamentelor utilizate efectiv pentru punerea la dispoziția unor beneficiari terți a serviciilor CDI (inclusiv prin proiecte FDI);
- participarea la evenimente regionale și naționale care vizează transferul unor tehnologii sau servicii inovative, inclusiv prin rețeaua EEN (*Europe Enterprise Network*);
- creșterea numărului și valorii contractelor de cercetare încheiate cu agenții economici (continuarea colaborărilor cu agenții economici – peste 50 de contracte anuale, în valoare de peste 5 milioane lei în perioada 2020-2023);
- crearea unor oferte de colaborare CDI „personalizate”, pe baza nevoilor reale ale partenerilor din regiune;
- organizarea periodică de evenimente de tipul *business to business* pentru promovarea rezultatelor activității CDI în mediul economic (de tipul Bursei Invențiilor INSPIRE 2021).

4. ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Atragerea fondurilor structurale a fost, este și va fi o prioritate managerială. Resursele financiare oferite de această sursă, în paralel cu obiectivele asumate în cadrul acestor proiecte, coroborate cu strategia instituțională sunt temelia stabilității unei universități. Abordarea strategică pe termen lung, prin care obiectivele și direcțiile asumate nu sunt datorate unui context ocazional, ci sunt bazate pe resurse existente, atrase anterior, reprezintă garanția unei activități eficiente, realiste, implementabile, în total contrast cu strategiile declamative.

Cercetarea științifică și activitatea didactică, promovarea domeniilor de competență ridicată și specializare inteligentă, crearea climatului competitiv-stimulativ la nivel de cadru didactic prin implicarea în depunerea și implementarea unor proiecte finanțate din fonduri structurale sunt considerate motorul dezvoltării instituționale.

În perioada 2020-2023 au fost realizate următoarele acțiuni strategice asumate:

- Au fost stabilite prin consultarea facultăților prioritățile strategice investiționale privind dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare la nivelul Universității din Craiova.
- Permanent au fost în stadiul de pregătire 10 proiecte care să poată fi depuse în competițiile de accesare a fondurilor europene, lucru evidențiat și de numărul de proiecte depuse, câștigate, implementate sau în curs de implementare (43 POR, POCU, POIM, POCA - platforma MYSMIS , 5 - platforma PNRR, 28 - platforma ROSE, 27 proiecte FDI - platforma Brainmap și 2 pe platforma inter-reg România-Bulgaria).
- Prin proiectul *HUB-UCv - Centru Suport pentru Proiecte CD Internaționale pentru regiunea Oltenia*, cod SMIS 107885 a fost creat un centru suport pentru depunerea și implementarea proiectelor finanțate din fonduri structurale.
- Toate cele 99 de proiecte depuse în perioada 2020-2023 au respectat decizia Senatului legată de cofinanțare zero sau redusă, orice modificare a cofinanțării impusă de ghidurile specifice fiind supusă aprobării Senatului. Structura acestor proiecte a fost: 27 de proiecte de dezvoltare instituțională; 2 proiecte în scopul sprijinirii colaborării transnaționale România-Bulgaria; 11 proiecte pentru formare profesională și educație, promovarea activă în rândul elevilor, prin școli de vară, a Universității din Craiova; 16 proiecte pentru sprijinirea studenților din anul I pentru reducerea abandonului școlar; 10 proiecte de formare profesională și sprijinirea antreprenoriatului; 33 de proiecte pentru reabilitare și modernizare infrastructură educațională și de cercetare. Dintre aceste proiecte se evidențiază proiectele POR, în perioada de implementare: *Reabilitarea, modernizarea și echiparea infrastructurii*

*educaționale din cadrul Universității din Craiova, schimbare de destinație din cămin studentesc în spații pentru activități didactice – Cod SMIS 125267, Consolidarea, reabilitarea, extinderea (cu modificarea regimului general de înălțime la SP+P+2), modernizarea și dotarea complexului de cercetare și activități conexe „Sfântul Ierarh Calinic” – Cod SMIS 123541, Reabilitare și modernizare spații învățământ – corpuri D(C5-6), E(C4) și F(C11) din complexul facultăților cu profil electric – Cod SMIS 123507, Reabilitare și modernizare spații învățământ - corpuri G(C12), H(C16), I(C13), J(C14) și K(C15) din complexul facultăților cu profil electric – Cod SMIS 123506, Reabilitare, reamenajare, supraetajare și extindere corp C7 dezafectare corpuri C8, C11 Facultatea de Educație Fizică și Sport – Cod SMIS 121530, Reabilitare și modernizare spații învățământ – corpurile A(C8), B(C9) și C(C10) din complexul facultăților cu profil electric – Cod SMIS 119835, în valoare TOTALĂ de 167.624.384,10 lei, asigurându-se astfel atât reabilitarea unor spații devenite improprie activităților educaționale și de cercetare, dar și achiziția de echipamente moderne. Pe lângă aceste proiecte de infrastructură au fost câștigate proiecte care vor asigura fondurile pentru extinderea conexiunii wireless în toate spațiile universității, infrastructura IT și dezvoltarea de noi aplicații instituționale, respectiv infrastructura tip Data Center, Cloud și Big Data (proiectele: *Universitatea din Craiova - noi orizonturi în era digitală, Creșterea capacității de cercetare a Universității din Craiova prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data*).*



Centrul de Cercetări Agricole - Banu Mărcine



Centrul de Cercetări Agricole – Autolaboratoare sol, plante, GIS



Campus Facultatea de Automatică, Calculatoare și Informatică și Facultatea de Inginerie Electrică



Facultatea de Automatică, Calculatoare și Informatică și Facultatea de Inginerie Electrică – Aula "Constantin Belea"

Pentru perioada 2024-2029 se propun următoarele Obiective strategice implementabile prin Acțiuni operaționale:

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Digitalizarea completă a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate proiecte de accesare fonduri structurale destinate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a activităților conexe asociate acestor activități prin:

O1.A1. Dezvoltarea unor instrumente digitale specifice acestei activități destinate:

- identificării oportunităților de accesare a fondurilor structurale la care universitatea sau ONG-urile studenților sunt eligibile pentru a putea participa la competiție;
- generării referatelor de necesitate și a centralizării necesarului de echipamente, materiale, consumabile pentru activitatea educațională, respectiv de cercetare, actualizabile periodic (semestrial/anual) – începând cu 2022 există o procedură de centralizare a solicitărilor facultăților și o aplicație beta de generare a referatelor de necesitate: referate.docs.ucv.ro;
- transmiterii, evaluării, aprobării și avizării propunerilor de proiecte destinate atragerii de fonduri structurale, implementării acestor proiecte după formatul platformelor de depunere și raportare în vederea minimalizării efortului de raportare internă, urmării sustenabilității proiectelor, generării automate de rapoarte instituționale, referitoare la eficiența activității de atragere a fondurilor – în prezent există o aplicație test - <https://evstud.ucv.ro/proiecte/dashboard.php>;

Pentru această direcție de acțiune există la această dată resurse financiare în valoare de 31.611.804,56 lei ca urmare a câștigării proiectului PNRR - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - NOI ORIZONTURI ÎN ERA DIGITALĂ - cod 686692395, perioada de implementare 2022-2026.

O1.A2. Dezvoltarea soluțiilor informatice care să ofere acces wireless unitar, securizat atât în spațiile educaționale, cercetare, cămine, cantine, stațiunile didactice, pentru cadrele didactice, studenți și alte persoane interesate în toate spațiile universității, precum și a sistemelor de tip video-conferință care să poată fi utilizate de structurile administrative și operaționale ale instituției.

Resursele necesare implementării acestei direcții există prin proiectul PNRR - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - NOI ORIZONTURI ÎN ERA DIGITALĂ, cod 686692395, 2022-2026, care prevede și alocarea a 2 milioane de euro

pentru acoperirea wireless unitară și completă. Sistemele de video-conferință acoperă în prezent complexul Electrotehnică, INCESA, noul sediu al Facultății de Teologie, centrul de la Banu Mărăcine, parțial clădirea centrală, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Mecanică.

O1.A3. Dezvoltarea unor instrumente digitale pentru automatizarea elementelor din rapoartele de autoevaluare destinate evaluărilor externe ale programelor, evaluării instituționale pe baza informațiilor anterior existente la nivelul instituțional (raportarea cercetării, promovabilitate, angajabilitate, situația spațiilor, respectarea standardelor ARACIS, situația cărților de specialitate).

O2. Profesionalizarea unui centru suport care oferă servicii la nivel instituțional și regional destinate elaborării, depunerii, implementării proiectelor finanțate din fonduri structurale. Totodată, centrul va asigura integrarea studenților în echipele de lucru, realizând în acest mod dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, cercetare-inovare, utilizarea instrumentelor ia pentru elaborarea și implementarea proiectelor prin:

O2.A1. Dotarea, proceduralizarea și funcționalizarea unui Centru suport destinat formării tinerilor cercetători.

Pentru această direcție de acțiune există la această dată resurse financiare în valoare de 4.824.887,00 lei ca urmare a câștigării proiectului PNRR – CERCETĂTORII VIITORULUI/ THE RESEARCHERS OF THE FUTURE - cod 1/16.11.2022, perioada de implementare 2023-2026.

O2.A2. Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte care au ca scop:

- Formarea profesională de calitate a competențelor practice și antreprenoriale și a colaborării inter-instituțional pentru elevi și studenți, dar și pentru personalul didactic și de cercetare;

În prezent sunt deja depuse pe platforma MYSMIS 2021:

- 5 proiecte de stagii de practică pentru studenții Universității din TOATE cele 12 facultăți (*Calitate în formarea profesională a studenților de la Facultățile de Economie și Administrarea Afacerilor și Științe Sociale - cod SMIS 311668, Pregătire profesională de calitate pentru studenții Facultății de Agronomie din cadrul Universității din Craiova, cod SMIS 311667, Studenți pregătiți pentru performanță, cod SMIS 311652, Stagii de practică performante pentru studenții Facultăților de Științe și Litere din cadrul Universității din Craiova, cod SMIS 311651, Calitate și flexibilitate în formarea profesională a viitorilor ingineri-flexing, cod SMIS 313691 - linia de finanțare PEO/71/ PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49 - Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate;*
- 1 proiect de antreprenariat social - URBAN STARTUP, Cod SMIS:312497 linia

de finanțare PEO/103/PEO_P4/OP4/ESO4.1/PEO_A52 / Sprijin pentru înființarea de întreprinderi sociale în mediul urban;

- Totodată, pentru perioada 2023-2025 Universitatea din Craiova are aprobată finanțarea prelungirii a 11 proiecte ROSE de tip Școli de vară pentru elevi, 5 proiecte destinate activităților remediale pentru studenții din anul I și pentru Centrul de resurse și asistență în învățare și formare – Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin – CRAIF-CUDTS.
- Consolidarea poziției Universității din Craiova de actor important în dezvoltarea comunității la nivel regional (proiecte de politici publice pentru dezvoltarea durabilă a regiunii SV Oltenia, proiecte de dezvoltare a resurselor umane din cadrul instituțiilor publice și a agenților economici, proiecte de cercetare în colaborare cu actorii economici relevanți, proiecte ce facilitează integrarea pe piața muncii a absolvenților);

Premisele implementării acestei direcții sunt favorabile, în prezent fiind depuse pe platforma MYSMIS2021 3 proiecte pentru formarea profesională a angajaților: *Dezvoltare, formare pentru angajați*, cod SMIS 308872, *Ținem pasul cu performanța*, cod SMIS 313727, *Inovăm și prin formare continuă*, cod SMIS 313728 - apelul PEO/78/PEO_P9/ OP4/ESO4.7/PEO_A36 - "Ține pasul" - Regiuni mai puțin dezvoltate.

O3. Identificarea oportunităților de dezvoltare sustenabilă instituțională, prin prioritizarea accesării liniilor de finanțare care urmăresc reducerea cheltuielilor instituționale cu energia electrică și căldura, modernizarea și reabilitarea bazei materiale educaționale și de cercetare, prin:

O3.A1. *Menținerea prioritizării participării instituției la competițiile destinate atragerii fondurilor europene, care implică cofinanțare efectivă redusă din partea Universității.*

O3.A2. *Accesarea prioritară a competițiilor pentru obținerea de fonduri structurale destinate reducerii consumului energetic la nivel instituțional, precum și a modernizării și reabilitării bazei materiale educaționale și de cercetare.*

Pentru această direcție de acțiune, în 06.12.2023 a fost depus proiectul NOI CAPACITĂȚI DE PRODUCERE A ENERGIEI ELECTRICE PRODUSĂ DIN SURSE REGENERABILE PENTRU AUTOCONSUM LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA, 12.356.379,37 lei, care va asigura energia electrică la nivelul întregii universități prin realizarea unui parc fotovoltaic de 1,9 MW.

O3.A3. *Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării și a modernizării spațiilor de cazare și activităților conexe.*

Pentru această direcție de acțiune la această dată au fost depuse și se află în evaluare următoarele proiecte:

- CONSTRUIRE BAZIN ÎNOT, SPAȚII ACTIVITĂȚI SPORTIVE RECREATIVE ȘI AMENAJĂRI AUXILIARE - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, competiția finanțată prin PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Construcția infrastructurii universitare pentru campusurile studențești ale viitorului”;
- REABILITARE ȘI MODERNIZARE C13, ANVELOPARE C11 ȘI AMENAJĂRI EXTERIOARE COMPLEX FEFS - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, competiția PNRR/2023/C15/MEDU/I17, „Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil”, în valoare de 16.926.510,02 lei;
- DEVELOPING AND IMPROVING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT IN THE CROSS BORDER AREA: SUPPORTING BIODIVERSITY, GREEN INFRASTRUCTURE AND IMPROVING POLLUTION CONTROL, cod ROBG00184 – buget alocat UCv 433.199,31 euro – se preconizează amenajarea unui parc urban și reabilitarea clădirilor din perimetrul Stațiunii Banu Mărăcine;
- A GREEN REGION ALONG THE BLUE DANUBE- CODE: ROBG00071 – buget alocat UCv: 2.714.045,47 euro – se preconizează achiziția unui vapor cu 100 de locuri pentru dezvoltarea specializării de navigație fluvială;
- CONSERVATION, PROTECTION AND PROMOTION OF NATURE ON BOTH SIDES OF THE ROMANIAN – BULGARIAN BORDER, ROBG00168 – buget alocat UCV: 810.399,76 euro – achiziție sistem naval monitorizare grad poluare aer, apă.

De asemenea, în lista de proiecte prioritare, în ședința din 09.10.2023 a Consiliului de Administrație al Universității din Craiova a fost aprobată demararea pregătirii următoarelor proiecte:

- CĂMINUL NR. 10, Str. Tehnicii, nr. 4, Craiova.
- CĂMINUL NR. 1, Str. Libertății, nr. 19, Craiova.
- CANTINA FACULTĂȚII DE AGRONOMIE, Str. Cîmpia Islaz, nr. 54, Craiova.
- BIBLIOTECA DE UNICATE, Cartier Lăpuș, Str. Tehnicii, nr. 4, Craiova.

O3.A4. Atragerea de fonduri structurale în vederea construirii, reabilitării structurale și energetice, a modernizării spațiilor educaționale și de cercetare.

- A fost aprobată finanțarea proiectului CAMPUS REGIONAL OLTENIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL în valoare de 123.201.971,87 lei – ID 16, linia de finanțare Planului Național de Redresare și Reziliență Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta 15: Educație;
- Se află în stadiul de pregătire proiectul ÎNFIINȚAREA UNEI STRUCTURI DE AFACERI ȘI SPECIALIZARE INTELIGENTĂ ÎN DOMENIUL „ITC ȘI DIGITALIZARE” în incinta imobilului Parc tehnologic universitar IT (bloc S200), care va fi depus în cadrul POR Sud-Vest Oltenia 2021-2027, Prioritatea 1 – Competitivitate prin inovare și întreprinderi dinamice.
- În lista de proiecte prioritare, în ședința din 9.10.2023 a Consiliului de Administrație al Universității din Craiova a fost aprobată demararea

pregătirii următoarelor proiecte:

- CLĂDIRIA CENTRALĂ - CORPURILE NEREABILITATE ȘI ÎNTREG ACOPERIȘUL CLĂDIRII - MONUMENT ISTORIC (PALATUL DE JUSTIȚIE, 1880, EXTINDERE 1930, 1970, NR.163 DJ-LL-M-A-07980) - Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova;
 - CLĂDIRIA CENTRALĂ A FACULTĂȚII DE MECANICĂ (CORP BA) -MONUMENT ISTORIC (ȘCOALA NORMALĂ DE BĂIEȚI CRAIOVA, 1893, NR. 139 DJ-LL-M-B-07957) - Str. Calea București, nr. 107, Craiova.;
 - CENTRUL UNIVERSITAR DROBETA TURNU-SEVERIN, str. Traian, nr. 277a, Drobeta-Turnu Severin, Mehedinți;
 - COMPLEX HALE - MONUMENT ISTORIC (Fabrica de motoare A. Weichmann, mijlocul sec. XIX -nr. 156 DJ-LL-M-8-07973), Str. Cîmpia Islaz, nr. 89, Craiova;
 - STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU POMICULTURĂ VÂLCEA, Str. Calea lui Traian, nr. 464 , Bujoreni, Vâlcea;
 - STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE AGRICOLĂ CARACAL, Str. Vasile Alecsandri, nr. 106, Caracal, Olt;
 - STAȚIUNEA DIDACTICĂ „BANU MĂRĂCINE”, Cîrcea, Dolj.
- Totodată, a fost aprobată participarea Universității din Craiova **la 12 propuneri de proiecte în cadrul competiției Centre de Excelență CoE2023** din cadrul Programului 5.6 – Provocări, 5.6.1 Subprogramul Parteneriate pentru Agenda Strategică din PNCDI IV, pe 12 direcții de cercetare.

5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

Procesul de internaționalizare a constituit una dintre axele prioritare de dezvoltare ale Universității din Craiova în perioada 2020-2023 și s-a concentrat pe consolidarea, extinderea și valorificarea relațiilor universității cu parteneri internaționali, în scopul accentuării vizibilității la nivel european și mondial, al dezvoltării cooperării interinstituționale și al asigurării și perfecționării calității actului educațional și științific.

Acțiunile de internaționalizare desfășurate la universitate în perioada 2020-2023 s-au axat pe următoarele direcții:

1.1. Activități desfășurate în cadrul programului ERASMUS+, Acțiunea-Cheie 1

Acorduri ERASMUS+. Echipa managerială a desfășurat în mod constant acțiuni care au vizat încheierea de noi acorduri bilaterale Erasmus+ și extinderea acordurilor deja existente (inclusiv prin intermediul platformei UE, *Erasmus Dashboard*). Astfel, în anul universitar 2015-2016, UCv avea 180 de acorduri cu parteneri din 23 de țări, iar în prezent se înregistrează un număr de 307 acorduri cu parteneri din 30 de țări, constatându-se o creștere de 14,1%. Evoluția numărului de parteneri este ascendentă, iar în ultimii ani a existat o creștere a numărului de parteneri din țări precum Bulgaria, Franța, Germania, Italia, Polonia, Spania și Turcia.

Mobilități desfășurate în cadrul Programului ERASMUS+. Acordurile bilaterale din cadrul programului ERASMUS+ permit și facilitează schimburile internaționale și mobilitățile de studiu și stagiu pentru studenți sau mobilități de predare și formare personalul academic. În privința *mobilităților outbound* se observă un trend ușor descrescător (323 mobilități în proiectul aferent anului 2015, respectiv 231 mobilități în proiectul din anul 2021), cauzele fiind creșterea costurilor de cazare și subzistență, precum și pandemia de coronavirus. Pentru *mobilitățile inbound* se remarcă o tendință de menținere, cu mici oscilații, a numărului de beneficiari în jurul cifrei de 80 de mobilități pe an academic. După încheierea pandemiei, se remarcă o creștere semnificativă a numărului de mobilități *inbound* înregistrate.

Proiectul de mobilitate Erasmus+ cu Țările Partener, Acțiunea-Cheie 107. În perioada 2015-2023, Universitatea din Craiova a obținut finanțare pentru două proiecte de mobilitate cu Țările Partener (2017-2018: Federația Rusă și Israel; 2020-2023: Republica Moldova și India), fiind efectuate 10 mobilități *inbound* și *outbound* de predare și formare.

1.2. Acțiuni desfășurate în cadrul acordurilor inter-instituționale (non-ERASMUS)

Universitatea din Craiova dispune în prezent de 77 de acorduri valabile, cu entități din peste 30 de țări, o mare parte dintre acestea fiind active și permițând desfășurarea unor acțiuni de interes comun precum schimburile bilaterale de studenți și cadre didactice.

Numărul de acorduri interinstituționale se situează pe un trend ascendent evident și se constată o creștere cu 51% față de anul 2016, respectiv 18,5% față de anul 2020.

1.3. Participarea la manifestări științifice internaționale

Cadrele didactice ale UCv au participat anual la manifestări științifice internaționale (conferințe, colocvii, concursuri internaționale, stagii sau proiecte de cercetare etc.), altele decât mobilitățile efectuate în cadrul programelor de mobilitate. Criza sanitară din 2020 a afectat inclusiv participarea la manifestări științifice internaționale, dar se înregistrează o creștere graduală a numărului de deplasări înregistrate începând cu anul 2021-2022 (151 deplasări externe), respectiv 184 deplasări în anul universitar 2022-2023.

1.4. Acțiuni desfășurate în colaborare cu AUF: Bursele Eugen Ionescu

Se observă o creștere a numărului de bursieri Eugen Ionescu care au efectuat stagii de cercetare doctorală și postdoctorală la Universitatea din Craiova (17 bursieri în perioada 2015-2019, respectiv 20 de bursieri în perioada 2020-2023), selecția fiind organizată de AUF.

1.5. Acțiuni desfășurate în cadrul programului CEEPUS

În perioada 2015-2022, Universitatea din Craiova a înregistrat 11 mobilități de predare în programul CEEPUS, efectuate de cadre didactice din Polonia, Macedonia și Ucraina.

1.6. Consorții și afilieri universitare

În 2020, Universitatea din Craiova a intrat pentru prima dată într-un consorțiu universitar, Consorțiul universităților europene UNIVERS - *European Cross Border University*. Acest consorțiu și-a schimbat denumirea în anul 2022, devenind ACROSS – *The European University for Cross-Border Knowledge Sharing*, alături de alte nouă universități din Polonia, Germania, Spania, Franța, Letonia, Italia, Slovenia și Bulgaria.

În 2022, universitatea a devenit membru al Fundației *garagErasmus* (gE), un hub creativ pentru generația Erasmus care își propune să sprijine studenții în vederea formării și modelării unei noi Europe. În 2023, la inițiativa Universității „Sfinții Chiril și Metodie” din Veliko Tîrnovo, Bulgaria, UCv a devenit membru fondator al *Centrului Universitar Balcanic*. Din rețea mai fac parte universități din Bulgaria, Serbia, Turcia, Republica Macedonia de Nord, Grecia, Albania. Tot în anul 2023, UCv a dobândit calitatea de membru al EUSA - *European University Sports Association* (Asociația Europeană a Sportului Universitar).

1.7. Recunoașterea universității pe plan internațional (*university rankings*)

Universitatea din Craiova este tot mai vizibilă la nivel internațional, iar acest fapt este confirmat de prezența instituției în cele mai importante clasamente mondiale, situație descrisă în secțiunea 3 a acestui plan managerial. Trebuie remarcate clasarea în 2023 în intervalul 301-400 în *Shanghai Ranking for Academic Subjects* pentru domeniul Matematică, în intervalul 1500+ în clasamentul global *Times Higher Education* (801+ pentru domeniul Informatică și Calculatoare, 1001+ pentru domeniul Inginerie și Tehnologie și pentru

domeniul Științe), precum și menținerea clasării în intervalul 1401+ în cel mai nou clasament global *QS World University Rankings*.

1.8. Implementarea altor proiecte cu finanțare națională și internațională

Universitatea din Craiova a urmărit creșterea numărului de proiecte cu specific internațional care beneficiază de finanțare națională și internațională.

Fondul de Dezvoltare Instituțională, Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România. În 2016-2020, două proiecte depuse de universitate în cadrul Competițiilor FDI au primit finanțare în cuantum de 679.000 RON. În 2020-2023, patru proiecte depuse de universitate în cadrul Competițiilor FDI 2020-2023 au primit finanțare în cuantum de 1.340.000 RON. Finanțarea națională atrasă prin Competițiile FDI în vederea susținerii **strategiei și politicii de internaționalizare a contribuit la creșterea vizibilității UCv pe plan internațional prin susținerea participării la târguri educaționale de anvergură** (EAIE2022, Barcelona; EAIE2023, Rotterdam; EURIE2023, Istanbul; NAFSA2023, Washington).

Proiectul de Mobilitate în învățământul superior - Mecanismul Financiar SEE. Sprijinul financiar de 99,698 Euro oferit prin Mecanismul Financiar SEE a permis implementarea Proiectelor de Mobilitate în învățământul superior prin programul educațional *Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor*, făcând posibilă efectuarea unui număr de 14 mobilități de către studenții și personalul universității sau al instituțiilor partenere.

Programul Operațional „Știință și Educație pentru Creștere Inteligentă 2014-2020”, Bulgaria. În 2020, Universitatea din Craiova a devenit partener asociat în proiectele privind modernizarea instituțiilor de învățământ superior din Bulgaria. Proiectele se desfășoară în perioada ianuarie 2022 - decembrie 2023. Până în prezent, s-au realizat 28 de mobilități.

Proiecte Erasmus+, Acțiunile-Cheie 2, 3 și Sport. Universitatea din Craiova a încurajat personalul universitar să se implice în implementarea unui număr cât mai mare de proiecte de cooperare sub egida Programului Erasmus+. DRI a oferit suport logistic și administrativ pentru aceste acțiuni, astfel că universitatea a semnat propuneri de proiecte atât în calitate de partener, cât și de coordonator pentru Acțiunile-Cheie 2, 3 și Sport. Prin urmare, în perioada 2015-2019 au fost semnate 35 de scrisori de mandat/declarații de onoare și s-au implementat 16 proiecte, iar în perioada 2020-2023 au fost semnate 63 de scrisori de mandat/declarații de onoare și s-au implementat 39 de proiecte.

1.9. Activități de internaționalizare recurente

Au fost organizate o serie de activități suport în vederea dinamizării și intensificării acțiunilor de internaționalizare: admiterea la studii a candidaților români de pretutindeni și a cetățenilor străini din state terțe UE; obținerea atestatelor de recunoaștere sau echivalare a studiilor efectuate în străinătate de candidați români sau cetățeni străini din state ale UE; organizarea campaniilor de informare și promovare Erasmus+; colaborarea permanentă cu ESN Craiova și sprijinirea inițiativelor și activităților de internaționalizare ale asociației (de

exemplu, participarea la ESN Romania National Platform, ESN Annual General Meeting).



Summitul Ambasadorilor Țărilor Africane la Universitatea din Craiova



Semnarea acordului de aderarea la Consorțiul ACROSS



Întâlnirea partenerilor ACROSS la Universitatea din Craiova

Axe prioritare de dezvoltare strategică 2024-2029

Strategia de internaționalizare a Universității din Craiova se axează pe dezvoltarea unor direcții de acțiune menite să contribuie la progresul academic și să faciliteze colaborarea cu instituții de profil din străinătate, în vederea asigurării schimbului de cunoștințe și de bune practici. Internaționalizarea instituțională reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare a universității din perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional, afirmarea pe plan local, regional, național și internațional, precum și pentru adaptarea la standardele și cerințele europene și globale.

În acest context, este necesară stabilirea unor Obiective strategice și a unor direcții de Acțiune clare menite să asigure buna desfășurare a procesului de internaționalizare instituțională, care pot fi declinate după cum urmează:

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Creșterea vizibilității internaționale

- O1.A1. Prezentarea Universității din Craiova în străinătate și promovarea punctelor sale de atractivitate prin participarea la expoziții și târguri internaționale de profil;*
- O1.A2. Încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ și ale cercetătorilor;*
- O1.A3. Aderarea la rețele regionale și internaționale pe domenii de interes specifice (cercetare, inovare, educație);*
- O1.A4. Participarea la evenimente de specialitate (de exemplu, International Staff Week-uri) și diseminarea susținută a ofertei educaționale în rețeaua de parteneri;*
- O1.A5. Încurajarea participării studenților la competiții profesionale și evenimente internaționale de anvergură.*

O2. Internaționalizarea ofertei educaționale

- O2.A1. Creșterea numărului de programe de studiu cu predare în limbi de circulație internațională (prioritar limba engleză), în funcție de nevoile studenților și cerințele pieței muncii;*
- O2.A2. Dezvoltarea unor noi programe de studiu realizate în regim joint degree și/sau double degree la nivel de licență sau masterat (Erasmus Mundus);*
- O2.A3. Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare la Universitatea din Craiova.*

O3. Creșterea numărului de studenți străini

- O3.A1. Actualizarea anuală a Teaching Package-urilor;*
- O3.A2. Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini de origine etnică*

română pentru un ciclu complet de studiu (licență, master sau doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul organizațiilor studentești;

- O3.A3. Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini din state terțe UE (cont propriu valutar) prin fluidizarea procesului de admitere;*
- O3.A4. Continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice (în special de limba engleză) ale personalului didactic, didactic auxiliar și ale studenților;*
- O3.A5. Dezvoltarea și internaționalizarea serviciilor suport pentru studenții internaționali (condiții de cazare la standarde universitare europene, capacitatea personalului UCv de a comunica în limba engleză, publicarea în limba engleză a informațiilor de interes).*

O4. Dezvoltarea colaborărilor internaționale în cadrul programului Erasmus+

- O4.A1. Menținerea și valorificarea acordurilor Erasmus+ viabile pentru Proiectul de mobilitate pentru studenții și personalul din învățământul superior;*
- O4.A2. Extinderea colaborărilor bilaterale sub egida programului Erasmus+ cu țările partenere (Acțiunea-Cheie KA171);*
- O4.A3. Organizarea de și participarea la Programe Intensive Mixte (Blended Intensive Programmes);*
- O4.A4. Încurajarea participării personalului universitar la proiecte internaționale de tipul Erasmus+ (Acțiunile-Cheie 2, 3 și Sport).*

O5. Dezvoltarea colaborărilor internaționale (în afara programului Erasmus+)

- O5.A1. Menținerea relațiilor internaționale existente ale universității precum și încheierea de noi acorduri interinstituționale;*
- O5.A2. Organizarea, în colaborare cu actualii și viitorii parteneri, a unor manifestări științifice de înaltă ținută;*
- O5.A3. Urmărirea sistematică a tuturor activităților desfășurate în cadrul fiecărui acord bilateral.*

O6. Creșterea numărului de mobilități outbound

- O6.A1. Creșterea numărului de mobilități de studii și de formare efectuate de studenți (prin Programul Erasmus+ sau alte programe / proiecte de mobilitate);*
- O6.A2. Creșterea numărului de mobilități de predare efectuate de cadrele didactice (prin Programul Erasmus+ sau alte programe / proiecte de mobilitate);*
- O6.A3. Creșterea numărului de mobilități de formare efectuate de personalul administrativ (prin Programul Erasmus+ sau alte programe / proiecte de mobilitate).*

O7. Intensificarea acțiunilor în cadrul Centrului Multicultural al Universității din Craiova

- O7.A1. Dezvoltarea colaborărilor academice cu parteneri din spațiul balcanic și ambasade străine la București, în vederea sprijinirii activității Centrului Multicultural al Universității din Craiova;*
- O7.A2. Valorificarea limbii, culturii și civilizației balcanice prin înființarea de noi Centre de limbă și cultură;*
- O7.A3. Promovarea și valorificarea limbii, culturii și civilizației balcanice prin organizarea de activități specifice educaționale și culturale (de exemplu, prin intermediul Centrului Universitar Balcanic).*

O8. Adaptarea la politicile europene

- O8.A1. Dezvoltarea instituțională prin schimbul de cunoștințe și bune practici cu universitățile din cadrul consorțiului ACROSS;*
- O8.A2. Dezvoltarea colaborărilor academice cu parteneri internaționali, ambasade străine, centre culturale, consulate etc.;*
- O8.A3. Organizarea și susținerea de conferințe, workshop-uri și seminarii internaționale de mare vizibilitate.*

O9. Inițierea și susținerea unor proiecte de dezvoltare instituțională și a unor noi programe de mobilitate a studenților, naționale și internaționale

- O9.A1. Accesarea unor surse de finanțare externe, naționale sau internaționale (de exemplu, CNFIS – FDI, Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România) pentru creșterea calității serviciilor de internaționalizare oferite la nivel instituțional;*
- O9.A2. Accesarea unor programe de mobilitate finanțate de alte state (Mecanismul Financiar SEE, DAAD, Fulbright) în vederea creșterii numărului de oportunități puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice/personalului administrativ al Universității din Craiova.*

6. MANAGEMENTUL FINANCIAR

Din analiza evoluției principalilor instituționali rezultă îndeplinirea obiectivelor asumate în 2020, astfel:

1. Prin valorificarea mai eficientă a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Universitatea din Craiova, **au fost atrase resurse financiare și materiale suplimentare în sumă totală de peste 20.000.000 lei.**
2. Sistemul actual de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale ale Universității din Craiova, independent de modul de organizare a facultăților pe departamente academice, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist a condus la o **creștere a soldului facultăților cu peste 11.000.000 lei.**
3. Transparența decizională reală este apreciată de către toți utilizatorii de informație, fiind menționată în mod distinct în toate **rapoartele ARACIS și cele ale Curții de Conturi.**

Pentru perioada 2024-2029 se propun următoarele Obiective strategice implementabile prin Acțiuni operaționale:

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Atragerea de resurse financiare și materiale suplimentare atât prin valorificarea, și mai eficientă, a activelor corporale și necorporale ale instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Universitatea din Craiova, cât și prin identificarea de noi resurse financiare la nivel național și internațional.

O1.A1. Identificarea activităților economice care să maximizeze eficiența utilizării infrastructurii și a resursei umane la Universitatea din Craiova;

O1.A2. Continuarea recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii, în vederea stimulării acestora pentru realizarea de venituri, benefic pentru atât pentru instituție cât și pentru resursa umană.

O2. Îmbunătățirea actualului sistem de asigurare a accesului facultăților la

resursele financiare și materiale ale Universității din Craiova, astfel încât să se mențină o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist, sprijinind demersurile acestora de adaptare la realitățile economico-sociale în continuă schimbare.

O2.A1. Modernizarea procedurii de elaborare a bugetului de venituri și cheltuieli al universității, care să asigure respectarea principiilor transparenței, descentralizării și a responsabilizării factorilor implicați, pentru estimarea veniturilor și a cheltuielilor, pornind de la nivelul fiecărui departament academic și, respectiv, compartiment administrativ, cu respectarea principiului prudenței, care să permită reducerea timpului necesar estimării și centralizării informațiilor necesare elaborării acestuia;

O2.A2. Implementarea unui sistem pilot de stabilire a unor cote diferențiate de participare la fondul centralizat, fundamentată și corelată cu costul pe student echivalent și cu evoluția soldului fiecărei facultăți, stimulând în acest fel restructurarea ofertei educaționale în acord cu cerințele pieței muncii.

O3. Dezvoltarea sistemului de asigurare a transparenței decizionale prin alocarea fondurilor conform legislației în vigoare (Finanțarea de bază, Finanțarea suplimentară, Finanțarea complementară pentru cercetare etc.)

O3.A1. Elaborarea unui instrument modern și multifuncțional pentru determinarea în timp real a situației financiare a fiecărei facultăți, care să permită acestora efectuarea în dinamică a ajustărilor necesare;

O3.A2. Continuarea asigurării transparenței decizionale în timp real la toate nivelurile instituționale.

7. RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI**Direcții și acțiuni asumate pentru perioada 2020-2023**

1. Continuarea politicii de angajare a cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere:

Angajări	Asistenți	Lectori	Conferențieri	Profesori	Lectori perioadă determinată	Asistenți perioadă determinată
Total Universitate						
76	15	17	4	-	7	33

2. Situația promovărilor în perioada 2020-2023 pentru fiecare facultate și pe total universitate este următoarea:

Promovări	Lectori	Conferențieri	Profesori
Total Universitate			
123	29	63	31

Resursa umană reprezintă elementul proactiv esențial pentru garantarea calității activităților didactice, educaționale și de cercetare în cadrul tuturor universităților. Contribuția sa adaugă valoare în contextul procesului educațional, având ca obiectiv final formarea de specialiști care să corespundă cerințelor dinamice ale pieței muncii.

Pentru perioada 2024-2029 se propun următoarele Obiective strategice implementabile prin Acțiuni operaționale:

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Identificarea și implementarea unor politici moderne în domeniul resurselor umane, în concordanță cu principiile transparenței și respectând drepturile atât ale studenților, cât și ale personalului academic. Acest demers are ca scop adaptarea la nevoile specifice identificate la nivelul fiecărei facultăți.

O1.A1. Prioritizarea pe baze reale a politicilor de promovare a resursei umane, în special a celei didactice pentru stimularea dezvoltării creative a acesteia;

O1.A2. Propunerea de teme relevante pentru proiecte comune cu mediul economic, cu autoritățile locale și cu mediul preuniversitar, cu scopul consolidării poziției Universității din Craiova și a facilitării implicării studenților săi în viața economică și socială a regiunii Oltenia.

O2. Implementarea unor programe moderne, adaptate contextului socio-economic atât la nivel național, cât și internațional, pentru promovarea perfecționării continue a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea resurselor materiale și financiare dedicate acestui obiectiv.

O2.A1. *Identificarea de noi modalități de stimulare a creativității în cercetare a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu scopul creșterii performanțelor în cercetare;*

O2.A2. *Identificarea de noi strategii de absorbție a fondurilor europene, guvernamentale, precum și a celor puse la dispoziție de mediul socio-economic pentru implementarea unor programe de perfecționare resursei umane și a studenților din universitate.*

O2.A3. *Dezvoltarea de instrumente digitale și a formării profesionale la nivelul cadrelor didactice și a studenților în vederea valorizării și dezvoltării infrastructuri de tip Data Center, Cloud și Big Data.*

La momentul actual, Universitatea din Craiova are asigurată infrastructura fizică prin următoarele proiecte, efortul fiind în continuare de valorizare și actualizare tehnică și tehnologică:

➤ CREȘTEREA CAPACITĂȚII DE CERCETARE A UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA PRIN INVESTIȚII ÎN INFRASTRUCTURI DE TIP CLOUD ȘI BIG DATA, cod 124488, valoare 4.941.097,77 lei;

➤ ȘANSE EGALE PENTRU E-EDUCAȚIE DE CALITATE, 149656, 3.887.285,26 lei.

O2.A4. *Promovarea și susținerea proiectelor care au ca scop formarea profesională a studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și de cercetare prin cursuri de formare orientate pe folosirea ultimelor tehnologii educaționale (realitate virtuală, augmentată, mixtă), utilizarea și dezvoltarea de instrumente bazate pe inteligență artificială în toate domeniile de specializare ale Universității din Craiova.*

O3. Implementarea de politici sociale pentru sprijinirea studenților, inclusiv a celor din mediile defavorizate, prin implicarea activă atât a resursei umane academice cât și a organizațiilor studențești.

O3.A1. *Dezvoltarea unei platforme accesibile pentru studenți, care să includă informații despre oportunitățile de mobilitate și locurile de muncă disponibile prin intermediul agenților economici;*

O3.A2. *Perfecționarea inițiativelor și programelor comunitare pentru studenți: burse academice, burse de practică etc.;*

O3.A3. *Susținerea dezvoltării și consolidării incubatoarelor de afaceri pentru stimularea spiritului antreprenorial al studenților și al cadrelor didactice, prin*

consolidarea și dezvoltarea incubatoarelor de afaceri. Această inițiativă include consolidarea și extinderea incubatoarelor de afaceri existente, cum ar fi proiectul de antreprenoriat social CRAF-Ford, care se distinge ca primul centru din Europa dedicat proiectelor antreprenoriale;

O3.A4. Încheierea de parteneriate solide pe termen mediu și lung cu organizațiile studentești și cu mediul privat, organizarea târgurilor de carieră și a ofertelor de stagii de practică profesională obligatorii și facultative (de exemplu, Forumul carierei, târguri de joburi organizate prin proiecte europene).

O4. Implicarea proactivă a studenților în activități de voluntariat, dar și în procesul decizional și de evaluare academică.

O4.A1. Promovarea implicării studenților în activități științifice, sportive sau culturale-artistice, prin programe finanțate atât de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii, inclusiv prin intermediul burselor;

O4.A2. Menținerea sprijinului și încurajarea implicării studenților în activități extracurriculare, culturale, sportive și de voluntariat.

8. UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI POL DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Universitatea din Craiova articulează inteligent creșterea performanței cu acțiuni eficiente, racordându-se la necesitățile, așteptările și prioritățile comunității și asumându-și rolul de pol al progresului economic și social al acesteia. Sub deviza „*Driving effective innovation / Inovăm util*”, universitatea a creat, cu finanțare europeană, INCESA și a devenit furnizor de soluții pentru problemele mediului socio-economic, centru de formare și dezvoltare a abilităților și capabilităților practice ale membrilor comunității academice.

În perioada de sustenabilitate, INCESA și-a îndeplinit integral obligațiile asumate prin proiect. Derulând proiecte de peste 10 milioane de euro, finanțate din granturi de cercetare și prin contracte bilaterale, INCESA și-a îmbunătățit permanent dotarea, pentru a-și menține competitivitatea. Disponând și de un centru de transfer tehnologic, CTT INCESA (acreditat ANCSI și certificat ISO 9001) a devenit **partener strategic** și furnizor de primă instanță pentru companii din Oltenia și multinaționale (de exemplu, Ford, Pirelli, Continental etc.).

INCESA operează focalizat pe proiecte, în funcție de care se formează echipele de cercetare, care includ și studenți din ciclurile de master și doctorat. Pentru a spori performanțele absolvenților săi, Universitatea din Craiova a înființat un ONG împreună cu ADR SV Oltenia, EDUCOL (Asociația pentru Educație SV Oltenia) care, alături de Fundația Ford și Primăria Municipiului Craiova, au creat **singurul centru FREC - CRAF Craiova** (*Ford Resource and Engagement Centre*) - **din Europa, respectiv al patrulea din lume**. Acest centru a derulat în primii patru ani (2018-2022), **programe de antreprenoriat social în valoare de 1.000.000 USD pentru studenții și absolvenții universității**. În primii doi ani s-au demarat 9 proiecte, în domenii foarte diferite, în care sunt implicați, pe bază de voluntariat, peste **90 de studenți** și 18 consilieri (<http://www.educol.ro/proiecte-craf.html>).

În semn de recunoaștere pentru rezultatele obținute în cadrul proiectului CRAF, Municipiul Craiova a primit în 2019 **premiul de excelență pentru promovarea și susținerea antreprenoriatului** în cadrul Galei Asociațiilor Municipiilor din România. Mai mult, CRAF i-a adus Municipiului Craiova și **titlul de Capitala Antreprenoriatului Românesc pentru 2020**.

În **perioada 2024-2029** va fi continuată politica orientată pe dezvoltare antreprenorială și comunitară a instituției, prin Obiective strategice, direcții și Acțiuni operaționale.

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

O1. Asigurarea suportului CDI pentru creșterea competitivității economice în Oltenia

O1.A1. Dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici:

- Semnarea de acorduri cadru cu agenți economici și implicarea în structuri asociative împreună cu aceștia (consorții, clustere, grupuri de lucru).

O1.A2. Rezolvarea problemelor agenților economici prin contracte bilaterale:

- Activități CDI și servicii suport, împreună cu firme și parteneri ai INCESA;
- Transfer de cunoaștere pentru agenți economici și activități de transfer tehnologic; recreditare CTT INCESA și menținerea certificării sistemului de management al calității ISO 9001;
- Accesarea de granturi CDI cu aplicarea rezultatelor la agenți economici;
- Participarea în parteneriat la Programul Operațional Competitivitate.

O2. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii

O2.A1. Colectarea de informații referitoare la cerințele angajatorilor:

- Colectarea datelor de la angajatori/parteneri ai INCESA și organizarea evenimentului „Forumul Carierei”;
- Feedback absolvenți cu cariere profesionale de referință și implicarea absolvenților de succes în pregătirea studenților în vederea angajării.

O2.A2. Activități practice curriculare și extracurriculare pentru studenți:

- Organizarea de stagii practice la INCESA;
- Organizarea de internship-uri la agenți economici;
- Programe de training pentru studenți la INCESA.

O2.A3. Obținerea feedback-ului din partea companiilor:

- Organizarea evenimentelor de prezentare a realizărilor studenților (de exemplu, evenimentul „Studenții noștri pot mai mult”).

O2.A4. Crearea unui HUB educațional în parteneriat cu BCR:

- Crearea HUB-ului educațional de către EDUCOL în cadrul parteneriatului de CSR cu Banca Comercială Română este gândit să funcționeze pe 5 ani și se va concretiza printr-un centru dedicat tinerilor cu vârste cuprinse între 14-24 ani, bazat pe 4 piloni de formare: *Educație financiară, Educație antreprenorială, Educație pentru economie digitală, Dezvoltare personală*;
- Grupul țintă va fi format din elevi și studenți din cele 5 județe ale Olteniei care vor beneficia de module de formare pe teme ale celor 4 piloni. Vom consolida astfel parteneriatele de colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene DJ, OT, GJ, MH, VL. Seminariile specifice vor fi susținute de specialiști din mediul de afaceri, din cadrul angajaților BCR care vor deveni mentori și lectori motivaționali pentru elevi și studenți. Acești specialiști împreună cu CITO vor asigura continuitatea și sustenabilitatea modulelor de formare pe cei 4 piloni prin formarea studenților voluntari din cadrul TNT (proiect CRAF FORD din cadrul EDUCOL).

O3. Dezvoltarea antreprenoriatului în Oltenia

O3.A1. Formarea de formatori pentru antreprenoriat:

- Organizarea de cursuri și workshop-uri *Design Thinking*;
- Mobilități și trimiterea personalului la stagii în străinătate.

O3.A2. Formare și servicii antreprenoriale în Oltenia:

- Oferirea de cursuri de antreprenoriat și proiecte start-up;
- Administrarea schemei de *minimis* pentru creare și finanțare start-up.

O3.A3. Programe de antreprenoriat social:

- Derularea de programe de antreprenoriat pentru studenți (Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman, competiții prin EDUCOL).

O3.A4. Dezvoltarea formării continue a angajaților companiilor din SV Oltenia:

- Implementarea și dezvoltarea programelor de formare continuă personalizate și adaptate nevoilor angajaților companiilor din SV Oltenia printr-o abordare strategică și sistematică. Centrul de Instruire și Training Organizațional este entitatea din cadrul EDUCOL care va construi programele de formare continuă adaptate în strânsă legătură cu departamentele de resurse umane și top management ale agenților economici. Începem proiectul prin accesarea fondurilor europene specifice acestei activități – depunerea a 2 proiecte „Ține Pasul” având ca beneficiari principali 2 agenți economici reprezentativi ai zonei noastre (Casa Noastră, Cummins). Furnizorii de formare vor fi atât angajați specialiști ai UCv cât și furnizori externi specializați pe subiecte de interes programelor.

O4. Contribuții la rezolvarea unor probleme prioritare pentru comunitate

O4.A1. Identificarea nevoilor prioritare ale comunității:

- Realizarea de analize / sondaje de opinie și consultarea autorităților locale;
- Analiza strategiilor și planurilor operaționale ale structurilor regionale.

O4.A2. Conectarea mai strânsă a personalului UCv la comunitate:

- Menținerea legăturii cu absolvenții, pentru a fi cooptați în rezolvarea solicitărilor CDI (de exemplu, prin ALUMNI);
- Activități în parteneriat cu universități sau entități CDI românești și străine;
- Colaborarea între asociații de studenți și asociații de elevi (de exemplu, Consiliul Național al Elevilor);
- Colaborarea între structuri ale UCv și entități și organizații din învățământul preuniversitar, în realizarea de programe comune (de exemplu, parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene din regiunea Oltenia);
- Crearea și participarea la grupuri de lucru pe domenii, sub egida autorităților locale, ADR SV Oltenia etc.